



ФРЕНСКА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ
“Антоан дьо Сент-Екзюпери”

4005 Пловдив, ул. “Вук Караджич” № 13 а, тел.: 032/957-088 факс: 032/957 118
www.feg-exupery.com, e-mail: lycee_exupery@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Директор:.....

/М. Николова/

СТРАТЕГИЯ

ПРЕВЕНЦИЯ НА АГРЕСИВНОТО ПОВЕДЕНИЕ
И УПОТРЕБАТА НА ПСИХОАКТИВНИ ВЕЩЕСТВА
В УЧИЛИЩЕ

2015 - 2016

Изготвили:

Ирина Иванова /пед. съветник/.....

Надка Гулева /уч. психолог/.....

СЪДЪРЖАНИЕ

1. Въведение

2. Цел и приоритети

2.1. Цел

2.2. Приоритети

3. Дейности

3.1. Превенция на агресията, насилието, зависимостите; оказване подкрепа на деца, поставени в неблагоприятни условия за развитие и възпитание

1. ВЪВЕДЕНИЕ

В повечето опити за дефиниции и описание на феномените, свързани с човешката агресия и насилие, последното се определя като комплекс от действия, насочени към един човек или към група хора, когато тяхното желание, съгласие или воля не са заявени. Агресията от своя страна е многостранно поведение, насочено към друго лице, за да го засегне психически, да го злепостави и нарани. Тя се разглежда като придобито поведение, научено или заимствано от други примери.

Техниките и методите за справяне с агресивността се насочват към т. нар. сублимация – психически механизъм, който регулира проявите на личността, като превръща негативната енергия в позитивен израз. За целта усилията се насочват към позитивна психотерапия, арт терапия, тренинги, които да създадат у индивида нагласи за позитивна интерпретация на проблемните ситуации, както и умения да се търси повече от една перспектива за разрешаването на кризисни казуси.

Зависимостта към психоактивни вещества е постепенен процес, който се развива и преминава през няколко етапа. Този процес обикновено започва в тийнейджърска възраст и е свързан с нормалното за тази възраст експериментаторско поведение. Данните от проучванията показват, че голяма част от младежите, употребили дрога веднъж или няколко пъти, не продължават употребата. Според Д-р Игор Куценок решаващият фактор е правилният и навременен избор, който е възможен при наличие на две основни условия – протективни средови фактори – най-вече семейни, и достатъчно добре развитото умение на младежа да направи своя избор. Тук е добре да се подчертае, че правенето на избор не е инстинкт, с който хората се раждат, а е социално умение, което се развива – това е позитив, който бихме могли да използваме и в работата си с учениците.

След двугодишна работа (в рамките на 2013/2014 и 2014/2015 учебни години) чрез осъществяването на заложените дейности в Стратегията за превенция на агресията и употребата на психоактивни вещества се наблюдава реализиране на заложените цели и задачи. Дейностите ни в работата с учениците и през 2015/2016 учебна година ще бъдат насочени към превантивния процес и ще реализираме чрез разнообразни методи: индивидуални срещи с ученици, групова работа, участие на

външни лектори (вкл. НПО и други институции), Ученически съвет към ФЕГ „Екзюпери”, ангажиране на родители.

2. ЦЕЛ И ПРИОРИТЕТ

2.1 Цел

Реализация на изготвената Стратегия за превенция на агресивните прояви при ученици с проблемно поведение и поставени в неблагоприятни условия за развитие и възпитание. Стратегията включва обединяване усилията на педагогическия екип и семейството чрез създаване на сътрудничество със специалисти от различни области – неправителствени организации (НПО), институции, външни лектори (в т. ч. родители), асоциации и др. *Осъществяването на превенцията ще се реализира чрез:*

- *съдействие за по-лесна интеграция и адаптация на ученици с различен от българския майчин език;*
- *съдействие при изпълнение на мерки по решение на Педагогическия съвет; провеждане на индивидуални и групови изследвания чрез анкети;*
- *участие на училищния психолог и педагогическия съветник в часа на класа с тема, предпочитана от учениците.*

2.2 Приоритети

Подобряване на диалога между ученици, учители и родители и обединяване на усилията им в превенцията на агресивното поведение, употребата на психоактивни вещества, училищният тормоз (в т.ч. виртуален тормоз), хранителните разстройства. Тези приоритети обединяват цели, мерки и дейности, които ще способстват за повишаване на доверието на подрастващите към учителите и родителите, изграждане на отношения на партньорство и взаимопомощ.

3. ДЕЙНОСТИ

3.1. Превенция на агресията, насилието, зависимостите; оказване подкрепа на деца, поставени в неблагоприятни условия за развитие и възпитание

Дейности по месеци

Октомври 2015

- ✓ Гост-лектори – инициатива „Пловдивските съдии – близо до подрастващите, превенция на престъпността в действие” .
- ✓ Включване в час на класа на училищен психолог/педагогически съветник, с тема по предварително уточнен график .
- ✓ Гост – лектори от Международна организация – Трафик на хора А21: 19.10 – 8 г и 8 д клас.

Ноември 2015

- ✓ Отбелязване Световния ден на толерантността – 16.11 (съвместна работа с Училищния съвет).
- ✓ Превантивно-информационен център по наркомании – Пловдив.
- ✓ Включване в час на класа на училищен психолог/педагогически съветник.
- ✓ Тренинг с класните ръководители по степени на тема: „Техники за усъвършенстване на компетентностите на класния ръководител за управление на класа”.

Декември 2015

- ✓ „24 добрини до Коледа” – на цветно листче всеки ученик пише името си и една добрина, която е направил. От листчетата се изработва гирлянд. – информиране на учениците в първия час на класа за месеца.
- ✓ Раздаване на образователни материали и информация по повод Световния ден за превенция на ХИВ и СПИН: 01.XII /за всички класове/; **БМЧК**.
- ✓ Превантивно-информационен център по наркомании – Пловдив.
- ✓ Включване в час на класа на училищен психолог/педагогически съветник;

- ✓ Участие на фондация „Позитивен избор” във връзка с отбелязване на Световния ден за превенция на ХИВ и СПИН;

Януари 2016

- ✓ Включване в час на класа на училищен психолог/педагогически съветник.
- ✓ Реализиране на среща с представител от Национален алианс за работа с доброволци (НАРД).
- ✓ Среща с представител/и от фондация „Огънят на Орфей” (фондация за изкуство, култура и млади таланти).
- ✓ Подготовка за отбелязване Деня на розовата фланелка.
- ✓ Тренинг – упражняване в съпреживяване. Изчитане на две реални истории.

Февруари 2016

- ✓ 41 балона за Свети Валентин. Инициатива от ученици за празника.
- ✓ Отбелязване Денят на розовата фланелка – Международен ден за борба с тормоза в училище. Изработване на плакати с призив (10 дни преди отбелязването на деня).
- ✓ Включване в час на класа на училищен психолог/педагогически съветник.
- ✓ Съвместно отбелязване на 14 февруари с представител от РЗИ (под формата на интерактивна игра на тема „ Какво знаем за СПИН”) – 16.02.2014г – 8,,и” клас;
- ✓ Гост-лектори – инициатива „Пловдивските съдии”.

Март 2016

- ✓ Включване в час на класа на училищен психолог/педагогически съветник.
- ✓ Среща с акушер-гинеколог – 8 и 9 клас.
- ✓ Лекция на Български червен кръст (БМЧК). Оказване на първа помощ.
- ✓ Провеждане на обучителен курс от Комплекс за социални услуги за деца и семейства /КСУДС/ на тема „Превенция на агресията, насилието и стреса” /ПАНС/.

Април 2016

- ✓ Лекция на Български червен кръст (БЧК). Оказване на първа помощ. Младежка организация на БЧК гр. Пловдив;

- ✓ Ателие за психосоциална подкрепа, реализирано чрез програма “Партньори за социална промяна” към БЧК – гр. Пловдив (за 8 клас).
- ✓ Гост-лектори – инициатива „Пловдивските съдии – близо до подрастващите, превенция на престъпността в действие” .
- ✓ Включване в час на класа на училищен психолог/педагогически съветник.
- ✓ Провеждане на обучителен курс от Комплекс за социални услуги за деца и семейства /КСУДС/ на тема „Превенция на агресията, насилието и стреса” /ПАНС/.

Май 2016

- ✓ Лекция на Български червен кръст (БЧК). Оказване на първа помощ. Младежка организация на БЧК гр. Пловдив.
- ✓ Включване в час на класа на училищен психолог/педагогически съветник.
- ✓ Провеждане на обучителен курс от Комплекс за социални услуги за деца и семейства /КСУДС/ на тема „Превенция на агресията, насилието и стреса” /ПАНС/.
- ✓ Ателие за психосоциална подкрепа, реализирано чрез програма “Партньори за социална промяна” към БЧК – гр. Пловдив (за 8 клас).

Юни 2016

- ✓ Гост-лектори – инициатива „Пловдивските съдии – близо до подрастващите, превенция на престъпността в действие”.
- ✓ Лекция – дискусия на тема „Вредата от алкохола и тютюнопушенето” със съдействието на РЗИ – Пловдив.

Забележки:

- Дейностите по месеци търпят промени в хода на учебната 2015/2016 година.
- Стратегията включва дейности от Плана за работа на училищен координационен съвет за справяне с тормоза в училище