



**ФРЕНСКА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ**  
**“Антоан дьо Сент-Екзюпери”**

4005 Пловдив, ул. “Вук Караджич” № 13 а, тел.: 032/957-088 факс: 032/957 118  
www.feg-exupery.com, e-mail: lycee\_exupery@abv.bg

**СТРАТЕГИЯ**  
**ПРЕВЕНЦИЯ НА АГРЕСИВНОТО ПОВЕДЕНИЕ**  
**И УПОТРЕБАТА НА ПСИХОАКТИВНИ ВЕЩЕСТВА**  
**В УЧИЛИЩЕ**

**2013 - 2014**

**Изготвили:**

Ирина Иванова /пед. съветник/.....

Надка Гулева /уч. психолог/.....

## **СЪДЪРЖАНИЕ**

1. Въведение

2. Цел и приоритет

Цел

Приоритети

3. Дейности

Превенция на наркоманията и употребата на психоактивни вещества, на  
агресията и насилието – план за изпълнение по месеци

### **1. ВЪВЕДЕНИЕ**

Агресивността е видяна като устойчив феномен в модерното и постмодерно общество; израз на вътрешното състояние на Аза и подражание на различни модели, които превръщат асоциалното поведение в модерно, вид ценност за надмощие и притежание. Нивата на агресивността в съвременността се засилват, вследствие на телевизията, компютърните игри, интернет, свободата на медиите. Социалното пространство е залято от филми, новини и истории, които непрекъснато излъчват агресивни актове. Човешката неудовлетвореност, семейният дисбаланс, загубата и неумението да се общува със „значимия друг“, икономическата и социална нестабилност и ред други фактори спомагат за това индивидът постепенно да загубва позитивните нагласи, а агресивността става нормална част от живота ни.

Техниките и методите за справяне с агресивността се насочват към т. нар. сублимация – психически механизъм, който регулира проявите на личността, като превръща негативната енергия в позитивен израз. За целта усилията се насочват към позитивна психотерапия, арт терапия, тренинги, които да създадат у индивида нагласи за позитивна интерпретация на проблемните ситуации, както и умения да се търси повече от една перспектива за разрешаването на кризисни казуси.

Според проучвания на Националния съвет по наркотични вещества, Българския червен кръст (БЧК), Областния съвет по наркотични вещества – Пловдив, Образователна програма „Младежи на кръстопът“ (създадена през 1994 г. по инициатива на унгарския клон на Кемпъс Крусейд фор Крайст – Интернешънъл и Дирекцията по СПИН на Националния здравен институт на Унгария) Неправителствени организации (НПО) и други наравно с агресията, темата, за тютюнопушенето и използването на психоактивни вещества, не отстъпва по значимост. През последните години се наблюдава по-ранно и бързо физиологично съзряване на подрастващите. Намаленият контрол от страна на семейството и липсата на достатъчно интересни програми за уплътняване на свободното време, довеждат до ранната употреба на наркотици.

В отговор на потребността да предотвратим възможни проблеми с агресията, насилието и употребата на психоактивни вещества на училищно ниво, в частност ФЕГ „Антоан дьо Сент-Екзюпери“, предлагаме долупосочените дейности.

## **2. ЦЕЛ И ПРИОРИТЕТ**

## 2.1 Цел

Превенция на агресивното поведение и употреба на психоактивни вещества при ученици от VIII до XII клас и сътрудничество с учители, родители и неправителствени организации (НПО) при възникнали проблеми. *Осъществяването на превенцията ще се реализира чрез: използване на нетрадиционни методи и похвати за ограничаване на агресивните прояви – в т.ч. индивидуални и групови консултации, тренинги, ролеви игри, арт терапия – обвързана с лична ангажираност по конкретна тема (табла и колажи: „Толерантност и приятелство”; „Агресия”; „Доверие”; „Наркотици” и др.); инициатива – ученици обучават ученици (поставяне и решаване на различни казуси; разиграване на ситуации); създаване на „Кутия на позитивните послания”; провеждане на индивидуални и групови изследвания чрез анкети; сътрудничество с различни асоциации и НПО под формата на беседи.*

## 2.2 Приоритет

Подобряване на диалога между ученици, учители и родители и обединяване на усилията им в превенцията на агресивното поведение и употребата на психоактивни вещества. Този приоритет обединява цели, мерки и дейности, които ще способстват за повишаване на доверието на подрастващите към учителите и родителите, изграждане на отношения на партньорство и взаимопомощ.

## 3. ДЕЙНОСТИ

### **3.1. Превенция на наркоманията и употреба на психоактивни вещества, на агресията и насилието.**

#### **Дейности по месеци**

##### **Октомври 2013**

- Превантивно-информационен център по наркомании – Пловдив: лекция-дискусия проведени с ученици на: 28.X – 11<sup>3</sup> / I смяна – понеделник/;
- Образователна програма „Младежи на кръстопът”: лекция-дискусия, на тема „Наркотици и зависимости”, проведена с ученици на: 21.X – 9<sup>ж, з</sup>; 10<sup>ж, з</sup>; 28.X – 11<sup>а, б</sup> /II смяна – понеделник/;
- Проведени разговори, съвместно с училищния психолог, с родители на ученици от 11<sup>а</sup> и 11<sup>б</sup> – 22.X /вторник/; 18.X. /петък/; 22.X. /вторник/; 17.X /четвъртък/;
- Проведени разговори с родители на ученици от 8<sup>е</sup>, 9<sup>з, ж</sup>, 11<sup>а</sup> и 12<sup>г</sup>

##### **Ноември 2013**

- Превантивно-информационен център по наркомании – Пловдив: лекция-дискусия проведени с ученици на: 04.XI – 11<sup>д, е</sup>; 18. XI – 11<sup>б, г</sup>; 25. XI – 11<sup>а, в</sup>;
- Образователна програма „Младежи на кръстопът”: лекция-дискусия проведена с ученици на: 04.XI – 11<sup>а, б</sup>; Отразяване на събитието с кратка статия в сайта на ФЕГ;
- Изработване на табла от ученици по теми: „Агресия”, „Наркотици”, „Толерантност и приятелство”: 06.XI – 13.XI;
- Отбелязване Световния ден на толерантността – 16.XI, с таблото „Толерантност и приятелство”;
- Участие в рамките на глобалната инициатива за превенция на насилието срещу деца и младежи на Дружеството за Обединените нации в България: 01 – 19 ноември 2013 г. Дискусия и решение на казуси по класове в час на класния: 11.XI.2013 г. – казусите са предложени от ученици от различните степени;
- Провеждане на групови срещи-тренинги с ученици от 8<sup>е</sup> клас с проблемно поведение: 04.XI – 08.XI.

## Декември 2013

- Образователна програма „Младежи на кръстопът”: лекция-дискусия проведена с ученици на: 02.XII – 11<sup>в, д</sup>; 16.XII – 11<sup>в, д, е</sup> /II смяна – понеделник/;
- Отбелязване на Световния ден за борба с ХИВ и СПИН, чрез участие на учениците в дискусии, в рамките на Часа на класа – 02.XII;
- Раздаване на образователни материали и информация по повод Световния ден за превенция на ХИВ и СПИН: 02.XII /за всички класове/
- Изработване на „Кутия на позитивните послания”: 16.XII – 20.XII

## Януари 2014

- Поставяне на видно място на „Кутията на позитивните послания”: 06.I. В рамките на две седмици всеки ще може да сложи в кутията своя мисъл, записана на лист; послание към някого; пожелание за идните дни; своя мечта; свой личен миг; какъв иска да бъде след години. Записите са анонимни, попълва се единствено класът. Изготвяне на „Табло на позитивните послания”, след изтичане на двете седмици.
- Провеждане на тренинги за решаване на конфликти и тест за измерване нивото на самоконтрола и уменията за справяне с конфликти /в рамките на ЧК с 10<sup>б</sup> клас/: 06 – 31.I

## Февруари 2014

- Реализиране на беседи, по предложение на ученици: „Ученици обучават ученици”. В два последователни учебни часа – в час на класния ръководител, ученици, проявили желание от 11 и 12 клас влизат в 8, 9 и 10 клас и ръководят разиграването на ролеви игри.
- Провеждане на анкета сред класните ръководители на осмите класове за проучване на адаптацията на учениците на края на първия учебен срок: 10 – 14.II
- „Агресията поражда агресия. Любовта – любов. Какво е нужно на една любов, за да съществува?” – отбелязване на 14 февруари с табло под формата на сърце, на което всеки ще може да запише своя отговор по поставената тема.

## Март 2014

- Фотоколаж „Доброжелателност и обич” – Адриян Аянски и Пламена Гологанова от 11<sup>В</sup> клас;
- Гост-лектор – приказкотерапия за ученици, които проявяват желание (последната седмица на март);
- Гост-лектор (акушеро-гинеколог) – семейно планиране за ученици, които проявяват желание: 28.IV /понеделник/.

#### **Април 2014**

- 22 април - Международен ден на Земята;
- Насърчаване на добротворството и благотворителността – изработване на изделия – рециклиране (организиране на вътреучилищен базар).

#### **Май 2014**

- 31 май – Световен ден без тютюнев дим

#### **Юни 2014**

- Провеждане на анкета сред класните ръководители на осмите класове за проучване на адаптацията на учениците на края на първия учебен срок: 02 – 06.VI.
- Обобщаване на резултатите от първи и втори учебен срок и изготвяне на сравнителен анализ: 09 – 14.VI