



ФРЕНСКА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ
"Антоан дьо Сент-Екзюпери"

4003 Пловдив, ул. "Вук Караджич" № 13 а, тел.: 032/957-088
www.feg-exupery.com, e-mail: lycee_exupery@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР (п)
/Мариела Николова/

ПРОГРАМА
ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО
НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ
2017/2018 ГОДИНА

*Настоящата Програма е приета на заседание на ПС с Протокол № 17/ 13.09.2016г. и
утвърдена със заповед на директора*

ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата е в съответствие с наредените широкообхватни мерки за подобряване на достъпа и качеството на училищното образование, залегнали в ЗПУО, „Стратегия за интелигентен устойчив растеж „Европа 2020”, „Стратегия за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020г.)” и е обвързана с политики и цели, заложи в ключови европейски и национални документи и инициативи. Базира се на посочените в Стратегията на МОН водещи принципи и в съответствие с принципите заложи в ЗПУО :

1. Единна държавна образователна политика за осигуряване правото на предучилищно и училищно образование;
2. Ориентираност към интереса и към мотивацията на детето и на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
3. Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик;
4. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното и училищното образование;
5. Запазване и развитие на българската образователна традиция;
6. Хуманизъм и толерантност;
7. Съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език;
8. Иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обосновааност и прогнозиране на резултатите от иновациите;
9. Прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на предучилищното и училищното образование;
10. Автономия за провеждане на образователни политики, самоуправление и децентрализация;
11. Ангажираност на държавата, общините и юридическите лица с нестопанска цел, работодателите, родителите и други заинтересовани страни и диалог между тях по въпросите на образованието.

АНАЛИЗ НА СИТУАЦИЯТА

Движението на учениците във ФЕГ „Антоан дьо Сент-Екзюпери” през 2016/2017 учебна година показва следните резултати:

В началото на учебната година - 1023 ученици в дневна форма на обучение и 10 ученици в СФО, в края на учебната година - 1016 ученици в дневна форма и 16 в СФО.

- 2-ма ученици са заминали в чужбина;
- 4-има ученици преместени в друго училище;
- 5- ма ученици са придошли от други училища;
- 6- ма ученици преминали в СФО.

Средният успех от постиженията на учениците за учебната 2016/2017г. е Мн.добър - 4.99, което е с 0.06 повече в сравнение с предходната учебна година. И по трите профилиращи предмета / БЕЛ, ФЕ, и АЕ/ се наблюдава повишение на успеха за годината.

Средният брой извинени отсъствия на ученик е 106.10, което е с 0.5 повече в сравнение с миналата година. Чувствително е намалял броя на неизвинените отсъствия-от 6.28 средно на ученик за миналата година на 4.67 за тази година. Тази тенденция се наблюдава във всички степени.

Данните сочат, че във ФЕГ „Антоан дьо Сент-Екзюпери” няма отпаднали ученици от системата на образованието. Това е резултат от целенасочена работа и прилагане на мерките, заложили в училищната програма за превенция на ранното напускане.

Реализирани дейности заложили в програмата :

- Осъществен е контрол за редовно и точно изписване на отсъствията на учениците в училищната документация;
- Планиран и осъществен контрол върху задълженията на класните ръководители в съответствие със ЗПУО;
- Проведени са индивидуални консултации и работа по развитие на класа като екип;
- Допълнителна работа с ученици в часовете за консултации;
- Осъществено навременно известяване на родителите за допуснати извинени/неизвинени отсъствия;
- Създаден и функциониращ работещ механизъм за споделяне на педагогически опит и добри практики в училище.-проведени и обсъдени 12 открити урока;
- Ефективна работа на училищния психолог и педагогическия съветник;
- Осъществена разнообразна и активна дейност в СИП и клубове по интереси;
- Организиран спортни дейности - спортен празник, училищни състезания, районни състезания;
- Реализирани интересни извънучилищни инициативи;
- Подобрени са образователните резултати на учениците по определени предмети;
- Реализирани са дейности за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти -училищни семинари и тренинги;
- Осигурено е единство и непрекъснатост на образователния процес;
- Учениците са включени в работа по проекти - 3 европейски проекта, 1 - национален проект;
- Приложена е програмата "Твоят час" за развиване на индивидуалните способности на учениците - 27 групи от тях - 9 за обучителни затруднения, 18- групи по интереси, обхванати -314 ученици;
- Реализирана е национална програма „Без свободен час в училище“- взети 812 часа през учебната година;
- Включване на родителите в организиране, осъществяване и провеждане на различни беседи, дискусии и други инициативи.

Извод

Анализът на резултатите води до извода, че във ФЕГ „Антоан дьо Сент-Екзюпери” не съществува проблем с преждевременно напускане на ученици и няма предпоставки за това.

ЦЕЛ

Осигуряване на подкрепа за равен достъп до качествено образование и за развитие на потенциала на всяко дете и ученик с цел неговата личностна, професионална и гражданска реализация в обществото.

ПРИОРИТЕТИ

1. Прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на ученика, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика.
2. Планиране и реализиране на обучение, ориентирано към потребностите на всеки ученик, чрез използване на иновативни подходи.
3. Повишаване гражданската, социалната, здравната, екологичната и интеркултурната компетентност на всички участници в образователния процес.
4. Реализиране на дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта и за придобиване на умения за лидерство.
5. Създаване на условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения между всички участници в образователния процес.
6. Осигуряване на модерна учебна среда.
7. Пълноценно партньорство с родители.

МЕРКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

- Осигуряване на позитивна образователна среда.
 1. Осъществяване на контрол за редовно и точно изписване на отсъствията на учениците в училищната документация.
 2. Планиране и осъществяване на контрол върху задълженията на класните ръководители в съответствие с ЗПУО.
 3. Повишаване ролята на класния ръководител за индивидуално консултиране и работа по развитие на класа като екип.
 4. Създаване на работещ механизъм за споделяне на педагогически опит и добри практики в училище.
 5. Прилагане на формиращо оценяване и даване на аргументирана обратна връзка.
 6. Ефективна работа на училищния психолог и педагогическия съветник.
 7. Оказване на подкрепа за личностно развитие на учениците, включваща дейности съобразно техните интереси, способности.
 8. Предоставяне на методическа помощ на учителите за превенция на насилието и за преодоляване на проблемното поведение на децата и учениците.
 9. Повишаване броя на те по интереси.
 10. компетентности и изява в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта.
 11. Организиране на разнообразни спортни дейности.

- Повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всеки ученик.
 1. Реализиране на политиката на училището за осигуряване на напредък и подобряването на образователните резултати на учениците, за тяхната подкрепа и консултиране.
 2. Повишаване квалификацията на педагогическите кадри.
 3. Усъвършенстване на собствения педагогически опит и достигане на по-високо ниво на компетентност при планиране дейностите в училище.
 4. Осигуряване на единство и непрекъснатост на образователния процес.
 5. Усвояване и прилагане на нови методи и използване на ИКТ в образователния процес.
 6. Включване на учениците в работа по проекти.
 7. Работа с талантиливи ученици.
 8. Прилагане на програмата "Твоят час" за развиване на индивидуалните способности на учениците.
 9. Организиране на училищни състезания и конкурси.
 10. Използване на ефективни методи на обучение, на информационните и комуникационни технологии, създаване и поддържане на стимулираща и подкрепяща образователна среда и позитивна дисциплина, които насърчават развитието на учениците, на коректни взаимоотношения, конструктивно общуване и сътрудничество както между учител и децата/учениците, така и между самите деца/ученици.
 11. Сътрудничество и екипна работа с други педагогическите специалисти и взаимодействие с други институции и организации за осъществяване на подкрепа за личностно развитие на децата или на учениците.
 12. Партньорство и ангажираност на родителите.