



ФРЕНСКА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ
"Антоан дьо Сент-Екзюпери"

4003 Пловдив, ул. "Вук Караджич" № 13 а, тел.: 032/957-088
www.feg-exupery.com, e-mail: lycee@feg-exupery.com

УТВЪРЖДАВАМ:

Директор: *Мариела Николова*

ПРОГРАМА

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО

НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

2020/2021 ГОДИНА

Настоящата Програма е приета на заседание на ПС с протокол № 12/09.09.2020г. и утвърдена със Заповед на Директора № РД-10-007/15.09.2020 г.

ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата е в съответствие с набелязаните широкообхватни мерки за подобряване на достъпа и качеството на училищното образование, залегнали в ЗПУО, „Стратегия за интелигентен устойчив растеж „Европа 2020”, „Стратегия за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 - 2020г.)” и е обвързана с политики и цели, заложи в ключови европейски и национални документи и инициативи. Базира се на посочените в Стратегията на МОН водещи принципи и в съответствие с принципите заложи в ЗПУО:

1. Единна държавна образователна политика за осигуряване правото на предучилищно и училищно образование;
2. Ориентираност към интереса и към мотивацията на детето и на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
3. Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик;
4. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното и училищното образование;
5. Запазване и развитие на българската образователна традиция;
6. Хуманизъм и толерантност;
7. Съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език;
8. Иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обосновааност и прогнозиране на резултатите от иновациите;
9. Прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на предучилищното и училищното образование;
10. Автономия за провеждане на образователни политики, самоуправление и децентрализация;
11. Ангажираност на държавата, общините и юридическите лица с нестопанска цел, работодателите, родителите и други заинтересовани страни и диалог между тях по въпросите на образованието.

АНАЛИЗ НА СИТУАЦИЯТА

Движението на учениците във ФЕГ „Антоан дьо Сент-Екзюпери” през 2019/2020 учебна година показва следните резултати:

Броят на учениците в началото на учебната година е 1013, а в края – 1007. По време на годината 13 ученици са се преместили в други училища в България, 2 са заминали в чужбина, 1 е преминал в СФО, а 10 са придошли от други училища. Към края на учебната година няма свободни места в осми и девети клас, което недвусмислено показва, че се повишава интереса към Френска езикова гимназия от страна на ученици и родители.

Наблюдава се повишаване на средния успех в сравнение с миналата учебна година. За учебната 2019/2020 година средният успех за училището е Много добър 5,19 срещу Много добър 4,96 за миналата учебна година. Като причините за това повишение могат да се търсят в две основни направления. От една страна се забелязва, че осмокласниците и деветокласниците са по-мотивирани за усвояване на знания в сравнение с предишните випуски, а от друга – дистанционната форма на обучение доведе до търсене и прилагане на нови методи за усвояване на знания и умения, които мотивираха и ангажираха в учебния процес една значителна част от учениците.

Броят на отсъствията по уважителни причини е 65,66 средно на ученик, а по неуважителни причини - 2,73 средно на ученик. Показателен сравнителен анализ с отсъствията от миналата учебна година не може да се направи поради факта, че по-голямата част от часовете през втория срок бяха проведени в дистанционна форма на обучение и без отразяване на отсъствия.

Реализирани дейности :

1. Осъществен е контрол за редовно и точно изписване на отсъствията на учениците в електронния дневник.
2. Планиран и осъществен контрол върху задълженията на класните ръководители в съответствие със ЗПУО.
3. Проведени са индивидуални консултации и работа по развитие на класа като екип.
4. Проведени 26 лекции от гост лектори в часа на класа.
5. Допълнителна работа с ученици в часовете за консултации.
6. Осъществено навременно известяване на родителите за допуснати отсъствия по уважителни/неуважителни причини.
7. Провеждане на консултации с ученици в риск от отпадане, ученици с проблемно поведение, отстранени от час и/или с личностни потребности; с класни ръководители и учители по предмети.
8. Проведени са анкети за тормоз, съобразно „Механизма за противодействие на училищния тормоз” – анализът обхваща отговорите на учениците, които през 2019/2020 г. се обучават в VIII, IX, X, XI и XII клас.
9. Консултации по програма за обща подкрепа на личностното развитие за проблемно поведение – 13 ученици.
10. Създаден и функциониращ работещ механизъм за споделяне на педагогически опит и добри практики в училище- проведени и обсъдени 6 открити практики.
11. Ефективна работа на училищния психолог и педагогическия съветник.
12. Реализирани разнообразни извънучилищни инициативи.
13. Подобрени са образователните резултати на учениците по определени предмети.
14. Реализирани са дейности за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти –училищни семинари и тренинги– 7 броя, открити практики – 6.
15. Осигурено е единство и непрекъснатост на образователния процес.

16. Учениците са включени в работа по проекти- 2 европейски проекта, 1-национален проект.

17. Осъществява се Национална програма „Ученически олимпиади и състезания”–френски език–две групи, БЕЛ-една група.

18. Реализирана е национална програма „Без свободен час в училище“–взети 743 часа;

19. Успешно представяне на учениците на общински кръг на олимпиади по съответните учебни дисциплини- 3-ма ученици на национален кръг по френски език, 223 ученици на общински кръг, 84 ученици класирани за областен по Български език и литература, Английски език, Френски език , История и цивилизация, Философия, Химия и опазване на околната среда, Биология и здравно образование.

20. Отлично представяне на учениците в Европейски инициативи като” Училище посланик на ЕП” - 6 инициативи.

21. Осъществени лекции в ЧК от външни гост – лектори – 26.

22. Реализирани инициативи на Ученическия съвет – 6.

23. Ефективно партньорство с родители и с Обществения съвет в училището.

Извод

Анализът на резултатите води до извода, че във ФЕГ „Антоан дьо Сент-Екзюпери” не съществува проблем с преждевременно напускане на ученици и няма предпоставки за това.

ЦЕЛ

Осигуряване на подкрепа за равен достъп до качествено образование и за развитие на потенциала на всяко дете и ученик, обвързани с неговата личностна, професионална и гражданска реализация в обществото.

ПРИОРИТЕТИ

1. Прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на ученика, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика.
2. Планиране и реализиране на обучение, ориентирано към потребностите на всеки ученик, чрез използване на иновативни подходи.
3. Повишаване гражданската, социалната, здравната, екологичната и интеркултурната компетентност на всички участници в образователния процес.
4. Реализиране на дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта и за придобиване на умения за лидерство.
5. Създаване на условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения между всички участници в образователния процес.

6. Осигуряване на модерна учебна среда.
7. Пълноценно партньорство с родители.

МЕРКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

- Осигуряване на позитивна образователна среда.
 1. Осъществяване на контрол за редовно и точно изписване на отсъствията на учениците в училищната документация чрез електронния дневник.
 2. Планиране и осъществяване на контрол върху задълженията на класните ръководители в съответствие с ЗПУО.
 3. Повишаване ролята на класния ръководител за индивидуално консултиране и работа по развитие на класа като екип.
 4. Създаване на работещ механизъм за споделяне на педагогически опит чрез открити практики в училище.
 5. Прилагане на формиращо оценяване и даване на аргументирана обратна връзка.
 6. Ефективна работа на училищния психолог и педагогическия съветник.
 7. Оказване на подкрепа за личностно развитие на учениците, включваща дейности съобразно техните интереси, способности.
 8. Предоставяне на методическа помощ на учителите за превенция на насилието и за преодоляване на проблемното поведение на децата и учениците.
 9. Повишаване броя на клубовете по интереси.
 10. Развиване на компетентности и изява в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта.
 11. Организиране на разнообразни спортни дейности.
- Повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всеки ученик.
 1. Реализиране на политиката на училището за осигуряване на напредък и подобряването на образователните резултати на учениците, за тяхната подкрепа и консултиране.
 2. Повишаване квалификацията на педагогическите кадри.
 3. Усъвършенстване на собствения педагогически опит и достигане на по-високо ниво на компетентност при планиране дейностите в училище.
 4. Осигуряване на единство и непрекъснатост на образователния процес.
 5. Усвояване и прилагане на нови методи и използване на ИКТ в образователния процес и оптимизиране на работата в електронна среда.
 6. Включване на учениците в работа по проекти.
 7. Работа с талантиливи ученици.
 8. Развиване на индивидуалните способности на учениците.
 9. Организиране на училищни състезания и конкурси.

10. Използване на ефективни методи на обучение, на информационните и комуникационни технологии, създаване и поддържане на стимулираща и подкрепяща образователна среда и позитивна дисциплина, които насърчават развитието на учениците, на коректни взаимоотношения, конструктивно общуване и сътрудничество както между учител и децата/учениците, така и между самите деца/ученици.
11. Сътрудничество и екипна работа с други педагогическите специалисти и взаимодействие с други институции и организации за осъществяване на подкрепа за личностно развитие на децата или на учениците.
12. Партньорство и ангажираност на родителите.

Изготвил:.....

Донка Алексиева-главен учител