



ФРЕНСКА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ
"Антоан дьо Сент-Екзюпери"

4003 Пловдив, ул. "Вук Караджич" № 13 а, тел.: 032/957-088
www.feg-exupery.com, e-mail: lycee_exupery@abv.bg

УТВЪРДИЛ: (п)

Директор

ПРОГРАМА
ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА
РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА
ПРИБЩАВАНЕ НА УЧЕНИЦИ
ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ
2017/2018 ГОДИНА

*Настоящата Програма е приета на заседание на ПС с Протокол №17/13.09.2017 г. и
утвърдена със заповед на директора*

ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата програма е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.);
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);
- Закон за защита от дискриминация ;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички ученици, които имат необходимост от такива във Френска езикова гимназия „Антоан дьо Сент-Екзюпери”, съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

В контекста на националните политики, настоящата училищна програма е насочена към защита правата и интересите на учениците от уязвими групи и предоставяне на равни възможности за приобщаване, както и ефективното прилагане на училищни политики за подобряване качеството на живот на хората с увреждания, недопускане на дискриминация по признак „увреждане”, осигуряване на равни възможности, пълноценно и активно участие във всички области на училищния живот.

ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ РЕАЛИЗИРАНЕТО НА ПРОГРАМАТА

Приобщаващото образование е неизменна част от правото на образование и се реализира в съответствие със следните принципи :

- гарантиране на правото на всеки ученик на достъп до училище най-близо до неговото местоживееене и на правото му на качествено образование;
- гарантиране на достъпа на всеки ученик до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности, с оглед възможността за възникване на затруднения в процеса на ученето и приобщаването и на необходимостта от подходяща подкрепа;
- прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на ученика, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
- приемане и зачитане на уникалността на всеки ученик – индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, знанията, уменията и интересите, на които образователната институция трябва да отговори по подходящ начин, така че ученикът да развие максимално своя потенциал;

- равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование, гаранции за които са създадените условия за обучение на всички ученици заедно, независимо от трудностите и различията, които може да възникнат в процеса на ученето и научаването и при участието им в дейността на училището;
- системен и холистичен подход на организация и сътрудничество на образователните институции в областта на приобщаващото образование на всички равнища – управление и екипност, използване на приобщаващи педагогически практики, създаване на сигурна и подкрепяща среда, участие на родителите, мониторинг на процеса и на качеството на подкрепата за личностно развитие, както и на влиянието им върху обучението и постиженията на учениците;
- сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование – училището, ученика, семейството и общността;
- намаляване на влиянието на социалните неравенства върху ученето и върху участието на учениците в дейността на училището;
- нетърпимост към дискриминиращите нагласи и поведение и подготовка на учениците за живот в приобщаващо общество;
- гъвкавост и динамичност на процеса на приобщаващото образование съобразно потребностите на учениците и в зависимост от спецификата на обществения живот.

АНАЛИЗ НА СИТУАЦИЯТА

В контекста на реализиране на цялостната училищна политика на ФЕГ „Антоан дьо Сент-Екзюпери” се извеждат постигнати резултати във връзка с приобщаващото образование в следните основни направления:

- в обучение, подготвящо учениците, възпитани в духа на съвременните демократични ценности, добродетели и култура;
- в установяване на атмосфера на сътрудничество, диалог и взаимодействие между учители, ученици и родители;
- във формирането на нов тип поведенчески модели на учениците за взаимно зачитане и умение да отстояват правата си в духа на толерантност;
- в реализиране на интеркултурното образование, умението за общуване с представители на различни култури.

До момента във ФЕГ „Антоан дьо Сент-Екзюпери” не са се обучавали ученици със специални образователни потребности. Сред ученическата общност има представители на различни етноси, но към тях не се наблюдава нетолерантно отношение и същите не се определят като уязвими групи. Като такива единствено можем да дефинираме учениците, които получават социални стипендии (по доход). За 2016/2017 учебна година броят им е 1020.

ЦЕЛ

Осигуряване на подкрепа за равен достъп до качествено образование и за развитие на потенциала на всеки ученик с цел неговата личностна, професионална и гражданска реализация в обществото.

ПРИОРИТЕТИ

- Осигуряване на подкрепа за личностно развитие, подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията на учениците.
- Изграждане на позитивен психологически климат в училището за развитие на училищната общност.
- Подпомагане интеграцията и адаптацията на ученици с различен от българския майчин език.
- Осигуряване на равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното обучение.

ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПРОГРАМАТА

| Дейности | Срок | Отговорник/ Изпълнител | Забележка |
|---|---------------|--|-----------|
| 1. Предоставяне на навременна информация от класния ръководител за възможностите, които предоставя училищната институция за кандидатстване за социална стипендия. | Срок: IX – X | класни ръководители | |
| 2. Осигуряване на възможност учениците да получават стипендии при условия и по ред, определени с нормативен акт на МС. | Срок: IX – VI | Комисия за ученически стипендии | |
| 3. Ефективно функциониране на комисията за стипендии на ученици. | Срок: IX – VI | Комисия за ученически стипендии | |
| 4. Осъществяване на превантивна дейност на училищния психолог и педагогически съветник за недопускане на прояви на нетолерантно отношение и дискриминация на ученици в училището. | Срок: IX – VI | педагогически съветник и училищен психолог | |

| | | | |
|---|---------------|--|--|
| 5.Реализиране на училищната програма за социално, гражданско и интеркултурно образование и развитие на училищната общност. | Срок: IX – VI | педагогически съветник и училищен психолог | |
| 6.Реализиране на училищната програма за превенция на ранното напускане на училище. | Срок: IX – VI | педагогически съветник, училищен психолог, класни ръководители | |
| 7.Създаване на оптимални възможности и равнопоставеност на учениците за включване в разнообразните извънкласни и извънучилищни дейност. | Срок: IX – VI | педагогически специалисти | |
| 8.Предоставяне на методическа помощ на учителите за превенция на насилието и за преодоляване на проблемното поведение на учениците. | Срок: IX – VI | педагогически съветник, училищен психолог, външни специалисти | |
| 9.Индивидуална и групов работа с ученици и кризисна интервенция. | Срок: IX – VI | педагогически съветник, училищен психолог | |