



ФРЕНСКА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ
"Антоан дьо Сент-Екзюпери"

4003 Пловдив, ул. "Вук Караджич" № 13 а, тел.: 032/957-088
www.feg-exupery.com, e-mail: lycee@feg-exupery.com

УТВЪРЖДАВАМ:

Директор: *Мариела Николова*

ПРОГРАМА
ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА
РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА
ПРИБЩАВАНЕ НА УЧЕНИЦИ
ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ
2020/2021 ГОДИНА

Настоящата Програма е приета на заседание на ПС с Протокол № 12/ 09.09.2020г. и утвърдена със Заповед на Директора № РД-007/15.09.2020 г.

ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата програма е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020г.);
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички ученици, които имат необходимост от такива във Френска езикова гимназия „Антоан дьо Сент-Екзюпери”, съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

В контекста на националните политики, настоящата училищна програма е насочена към защита правата и интересите на учениците от уязвими групи и предоставяне на равни възможности за приобщаване, както и ефективното прилагане на училищни политики за подобряване качеството на живот на хората с увреждания, недопускане на дискриминация по признак „увреждане”, осигуряване на равни възможности, пълноценно и активно участие във всички области на училищния живот.

ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ РЕАЛИЗИРАНЕТО НА ПРОГРАМАТА

Приобщаващото образование е неизменна част от правото на образование и се реализира в съответствие със следните принципи :

- гарантиране на правото на всеки ученик на достъп до училище най-близо до неговото местоживееие и на правото му на качествено образование;
- гарантиране на достъпа на всеки ученик до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности, с оглед възможността за възникване на затруднения в процеса на ученето и приобщаването и на необходимостта от подходяща подкрепа;
- прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на ученика, съобразени с възрастовите

и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;

- приемане и зачитане на уникалността на всеки ученик – индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, знанията, уменията и интересите, на които образователната институция трябва да отговори по подходящ начин, така че ученикът да развие максимално своя потенциал;
- равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование, гаранции за които са създадените условия за обучение на всички ученици заедно, независимо от трудностите и различията, които може да възникнат в процеса на ученето и научаването и при участието им в дейността на училището;
- системен и холистичен подход на организация и сътрудничество на образователните институции в областта на приобщаващото образование на всички равнища – управление и екипност, използване на приобщаващи педагогически практики, създаване на сигурна и подкрепяща среда, участие на родителите, мониторинг на процеса и на качеството на подкрепата за личностно развитие, както и на влиянието им върху обучението и постиженията на учениците;
- сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование – училището, ученика, семейството и общността;
- намаляване на влиянието на социалните неравенства върху ученето и върху участието на учениците в дейността на училището;
- нетърпимост към дискриминиращите нагласи и поведение и подготовка на учениците за живот в приобщаващо общество;
- гъвкавост и динамичност на процеса на приобщаващото образование съобразно потребностите на учениците и в зависимост от спецификата на обществения живот.

АНАЛИЗ НА СИТУАЦИЯТА

В контекста на реализиране на цялостната училищна политика на ФЕГ „Антоан дьо Сент-Екзюпери” се извеждат постигнати резултати във връзка с приобщаващото образование в следните основни направления:

- обучение, подготвящо учениците, възпитани в духа на съвременните демократични ценности, добродетели и култура;
- установяване на атмосфера на сътрудничество, диалог и взаимодействие между педагогическите специалисти, ученици и родители;
- формирането на нов тип поведенчески модели на учениците за взаимно зачитане и умение да отстояват правата си в духа на толерантност;
- реализиране на интеркултурното образование, умението за общуване с представители на различни култури.

Реализирани дейности от програмата:

- Предоставена е навременна информация на класните ръководители за възможностите, които училищната институция осигурява при кандидатстване за социални стипендии;
- Осигурена е възможност учениците да получават стипендия при условия и по ред, определени с нормативен акт на МС;
- Ефективно функциониране на комисията за стипендии на ученици;
- Осъществена е превантивна дейност на училищния психолог и педагогически съветник за недопускане на прояви на нетолерантно отношение и дискриминация на ученици в училището чрез: консултации с ученици и учители, тренинги, презентации. Проведени 32 тренинга в часа на класа, 8 лекции във осми клас от инспектор Детска педагогическа стая на тема „Последици от противоправни деяния на малолетни и непълнолетни”, оказано съдействие на социални работници и обществени възпитатели във възпитателни дела – 4 случая с ученици от ФЕГ;
- Реализирани са дейностите от училищната програма за социално, гражданско и интеркултурно образование и развитие на училищната общност;
- Създадени са оптимални възможности и равнопоставеност на учениците за включване в разнообразните извънкласни и извънучилищни дейности;
- Оказана е методическа помощ на учителите за превенция на насилието и за преодоляване на проблемното поведение на децата и учениците чрез тренинги и работни срещи-няма регистрирани случаи в дневника за случаите на тормоз. Проведена 1 анкета за тормоз, съобразно „Механизма за противодействие на училищния тормоз” във всички класове;
- Проведени над 405 индивидуални консултации с родители, 250 срещи с педагогически специалисти, ученици и родители;
- Извършена е индивидуална и групова работа с ученици и кризисна интервенция чрез работа на координационния екип, изготвен е алгоритъм за действие в случай на агресия- разгледани 3 случая;
- Изготвени са 13 плана за обща подкрепа на учениците.

До момента във ФЕГ „Антоан дьо Сент-Екзюпери” не са се обучавали ученици със специални образователни потребности. Сред ученическата общност има представители на различни етноси, но към тях не се наблюдава нетолерантно отношение и същите не се определят като уязвими групи.

ЦЕЛ

Осигуряване на подкрепа за равен достъп до качествено образование и за развитие на потенциала на всеки ученик, обвързани с неговата личностна, професионална и гражданска реализация в обществото.

ПРИОРИТЕТИ

- Осигуряване на подкрепа за личностно развитие, подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията на учениците.
- Изграждане на позитивен психологически климат в училището за развитие на училищната общност.
- Подпомагане интеграцията и адаптацията на ученици с различен от българския майчин език.
- Осигуряване на равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното обучение.

ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПРОГРАМАТА

№	Деятности	Срок	Отговорник/Изпълнител
1.	Осигуряване на позитивна образователна среда.	IX – VI	Директор педагогически специалисти
2.	Прилагане на формиращо оценяване и даване на аргументирана обратна връзка.	IX – VI	педагогически специалисти
3.	Оказване на подкрепа за личностно развитие на учениците, включваща дейности съобразно техните интереси, способности.	IX – VI	педагогически специалисти
4.	Включване на учениците в работа по проекти.	IX – VI	педагогически специалисти
5.	Развиване на индивидуалните способности на учениците.	IX – VI	педагогически специалисти
6.	Организиране на училищни състезания и конкурси.	IX – VI	педагогически специалисти
7.	Предоставяне на навременна информация от класния ръководител за възможностите, които предоставя училищната институция за кандидатстване за социална стипендия.	IX – X	класни ръководители
8.	Осигуряване на възможност учениците да получават стипендия при условия и по ред, определени с нормативен акт на МС.	IX – VI	Комисия за ученически стипендии
9.	Ефективно функциониране на	IX – VI	Комисия за ученически

	комисията за стипендии на ученици.		стипендии
10.	Осъществяване на превантивна дейност на училищния психолог и педагогически съветник за недопускане на прояви на нетолерантно отношение и дискриминация на ученици в училището.	IX – VI	педагогически съветник и училищен психолог
11.	Реализиране на училищната програма за социално, гражданско и интеркултурно образование и развитие на училищната общност.	IX – VI	педагогически съветник и училищен психолог
12.	Реализиране на училищната програма за превенция на ранното напускане на училище.	IX – VI	педагогически съветник, училищен психолог, класни ръководители
13.	Създаване на оптимални възможности и равнопоставеност на учениците за включване в разнообразните извънкласни и извънучилищни дейности.	IX – VI	педагогически специалисти
14.	Предоставяне на методическа помощ на педагогическите специалисти за превенция на насилието и за преодоляване на проблемното поведение на учениците.	IX – VI	педагогически съветник, училищен психолог, външни специалисти
15.	Индивидуална и групово работна с ученици и кризисна интервенция.	IX – VI	педагогически съветник, училищен психолог
16.	Партньорство и ангажираност на родителите.	IX – VI	Директор педагогически специалисти

Изготвил:.....

Донка Алексиева - главен учител