



ФРЕНСКА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ
"Антоан дьо Сент-Екзюпери"

4003 Пловдив, ул. "Вук Караджич" № 13 а, тел.: 032/957-088
www.feg-exupery.com, e-mail: lycee@feg-exupery.com

Утвърдил:/п/

Мариела Николова

Директор

ПЛАН

ЗА ПРЕМИНАВАНЕ ОТ ПРИСЪСТВЕНО ОБУЧЕНИЕ КЪМ ОБУЧЕНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА ОТ РАЗСТОЯНИЕ ЗА УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА

*Настоящият план е приет на заседание на ПС, протокол №12 /09.09. 2020г.
Утвърден със Заповед № РД-10-907/09.09.2020 г. на директора на ФЕГ „Антоан дьо-
Сент-Екзюпери“. Той е отворен и при необходимост подлежи на актуализация.*

I. Общи положения

Настоящият план е разработен във връзка с изработените от МОН и МЗ „Насоки за работа на системата на училищното образование през учебната 2020-2021 година в условията на COVID-19“ и на базата на опита на Френска езикова гимназия „Антоан дьо Сент- Екзюпери“ в прилагане на образователния модел и успешното осъществяване на обучение в електронна среда от разстояние в периода март – юни 2020г., както и на анализа на резултатите от него.

Целта на настоящия план е да се определят конкретните мерки и последователността на тяхното прилагане, за да се осигури бързо и плавно преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние /ОЕСР/ при различните сценарии в зависимост от обстановката в училище, града, областта и страната.

II. Същност на обучението в електронна среда от разстояние /ОЕСР/. Възможни сценарии за преминаване от присъствено обучение към ОЕСР.

ОЕСР **НЕ Е** предвидената по смисъла на ЗПУО дистанционна форма на обучение. ОЕСР е дневна форма на обучение, при която учениците и учителите не са физически на едно и също място, а обучението се провежда в електронна среда със средствата на информационните технологии. ОЕСР се осъществява от учителите във ФЕГ по утвърденото седмично разписание с паралелките/групите, в които преподават.

ОЕСР се организира за период, определен от РЗИ, местните или националните органи на изпълнителната власт. След изтичане на определения период учениците се завръщат отново в училище и продължават обучението си.

Начините за осъществяване на ОЕСР и комуникация са:

- синхронно ОЕСР (поставят се отсъствия и оценки);
- асинхронно ОЕСР (не се поставят отсъствия, но в процеса на оценяване се отчитат участието и ангажираността на ученика);
- комбиниран: редуване на синхронно и асинхронно ОЕСР (отсъствия се поставят само за часовете на синхронно ОЕСР).

Преминаване от присъствено обучение към ОЕСР се извършва при следните случаи:

- за отделна паралелка/ паралелки - по решение на РЗИ за поставяне под карантина на една или няколко паралелки от гимназията;
- за всички ученици на ФЕГ - при обявяване от компетентните органи в града, региона или страната на извънредна обстановка или в случаите на извънредни и непредвидени обстоятелства;
- за отделен ученик/ ученици:
 - по здравословни причини в случаите, ако отсъствието му е за период, определен в Закона за изменение и допълнение на ЗПУО, когато има желание, разполага с необходимите технически и технологични възможности и физическото му състояние позволява да се включи в уроци заедно със съучениците си от класа;
 - в случай на карантина по решение на РЗИ в резултат на положителен PCR тест на член от домакинството му.

III. Задължителните организационни мерки за плавно преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние във ФЕГ са следните:

1. Осигуряване на защитата на личните данни на учителите и учениците и сигурността на информацията в електронна среда се осъществява чрез създаване и

използване за целите на административния и учебно-възпитателния процес на защитени лични профили в домейна на МОН и/или училището (edu.mon.bg);

2. След изпращане на необходимата информация от МОН се предоставят профилите в единната платформа на новоприетите ученици и новоназначените учители. Потребителските имена и паролите се предават лично на всеки ученик от класния ръководител на паралелката.

3. Обучението в електронна среда от разстояние във ФЕГ се осъществява чрез единна училищна платформа Microsoft Office 365.

4. За осигуряване на своевременното и безпроблемно „превключване“ от присъствена форма на обучение към ОЕСР се извършват следните дейности:

- създаване на поне една виртуална класна стая по всички учебни предмети от учителите по предмети чрез генериране на код до 15.09.2020г. и присъединяване на ученици при необходимост;

- предоставяне на кодовете на учениците от учителите по предмети в първия присъствен учебен час;

- **ВСИЧКИ УЧИТЕЛИ** използват създадените Microsoft Office 365 класни стаи през учебната година за възлагане на домашни работи, индивидуални и групови проекти, които се оценяват в електронна среда;

- **ВСИЧКИ УЧИТЕЛИ** използват в образователно-възпитателния процес инструментите на Microsoft Office 365 по начин, съответстващ на потребностите на учениците и на планираните от тях урочни единици и дейности в планове за дидактическа работа.

IV. Алгоритъм за преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние във ФЕГ:

1. **За отделна паралелка/паралелки** - по решение на РЗИ за поставяне под карантина на една или няколко паралелки от гимназията – ОЕСР се осъществява по следния начин:

- ОЕСР се осъществява **СИНХРОННО** чрез онлайн провеждане на часовете в Microsoft Office 365 ;

- часовете се провеждат при спазване на утвърденото седмично разписание и стандартния график като продължителността на уроците се съобразява с изискванията на МОН;

- учителите, преподаващи в VIII клас, провеждат занятията от класната стая на съответната паралелка; учителите , преподаващи в IX-XII клас , провеждат занятията в обособените за целта учебни зали - зала 208. 211, 312 и 407, а при невъзможност- в класната стая на съответната паралелка;

- домашни работи, индивидуални и групови задачи и проекти се възлагат в Microsoft Office 365 и се оценяват в електронна среда;

- в периода на провеждане на ОЕСР за паралелката на учениците **се пишат отсъствия и се поставят оценки;**

- след изтичане на определения от компетентния орган срок на карантината обучението се извършва присъствено.

При отсъствие на учител, преподаващ в паралелката/паралелките, часовете му се провеждат от заместващ учител, определен от ръководството на училището.

2. **За всички ученици на ФЕГ** - при обявяване от компетентните органи в града, региона или страната на извънредна обстановка или в случаите на извънредни и непредвидени обстоятелства – ОЕСР се осъществява приоритетно **СИНХРОННО** чрез онлайн провеждане на часовете при следната организация :

- часовете се провеждат по утвърденото седмично разписание и по утвърдения часови график на училището, съответстващи с изискванията на МОН за провеждане на онлайн учебни часове;
- при невъзможност да се реализира синхронно обучение, за часовете, които се провеждат асинхронно, учителите публикуват материалите в класните стаи на паралелките в часа, определен за начало на учебното занятие, по утвърдения часови график;
- в случай на прилагане на асинхронно обучение, учителите съблюдават задачите и учебните материали като обем и срокове за изпълнение да са съобразени с натовареността на учениците и времето, нужно за нормалното възприемане на съдържанието и качествено изпълнение на задачите/проектите и домашните работи, като дневното натоварване за един учебен час на ученик не трябва да е по-голямо от 50-60 минути;
- обучението се извършва като педагогическите специалисти работят от домовете си;
- отсъствия на учениците се поставят само за часовете, провеждани синхронно;
- в процеса на оценяване освен работата в синхронните часове, за която се поставят оценки, се отчитат участието и ангажираността на ученика в асинхронно провежданите часове.

Организирането и провеждането на ОЕСР се извършват от учителите в рамките на уговорената продължителност на работното време, като при нормална продължителност на работното време за отчитане на деня като работен учителят трябва да има поне 5 астрономически часа работа, свързана с осъществяване на обучението, или поне 25 астрономически часа седмично (5 часа среднодневно) при работна седмица от 5 работни дни. За дните, отчетени като работни, се дължат уговорените възнаграждения съгласно колективен трудов договор и/или вътрешните правила за работна заплата. При намалена продължителност на работното време изискването се прилага пропорционално.

3. За отделен ученик/ ученици – по здравословни причини в случаите, ако отсъствието му е за период, определен в Закона за изменение и допълнение на ЗПУО, когато има желание, разполага с необходимите технически и технологични възможности и физическото му състояние позволява да се включи в уроци заедно със съучениците си от класа или в случай на карантина по решение на РЗИ в резултат на положителен PCR тест на член от домакинството му- ОЕСР се осъществява по следния начин:

- ученикът участва чрез онлайн връзка посредством учебната платформа в часа на съответната паралелка по предмета, наблюдава, без обаче да може да участва активно в урока;
- учителят осъществява двупосочно педагогическо взаимодействие **само с учениците в реалната класна стая**, за да не се позволи включването на ученик чрез виртуална връзка да пречи на учителя да осъществи пълноценно педагогическо взаимодействие с учениците в реалната класна стая;
- ученикът не подлежи на оценяване в часовете за периода на обучението му по този начин, но в електронна среда могат да му се оценяват възложените на паралелката домашни работи, индивидуални и групови задачи и проекти, които всички ученици от паралелката изпълняват извън училище, при условие, че здравословното му състояние позволява това;

- обучението на ученика/учениците се осъществява чрез камерата и микрофона на електронното устройство на учителя, като камерата задължително е насочена към учебната дъска и/или към учителя, но не и към учениците;
- формата на обучение на такъв ученик не се променя и остава дневна.

4. За учител в карантина – обучението се извършва като педагогическият специалист работи от дома си по утвърденото седмично разписание и провежда уроците във виртуалната класна стая.

За осигуряването на качествен образователен процес при обучение в електронна среда от разстояние, оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти със заповед на директора на ФЕГ, се определят:

- *Училищен екип* за подкрепа при осъществяването на ОЕСР;
- *Организационен екип* за организиране и провеждане на ОЕСР.