



ФРЕНСКА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ
"Антоан дьо Сент-Екзюпери"

4003 Пловдив, ул. "Вук Караджич" № 13 а, тел.: 032/957-088
www.feg-exupery.com, e-mail: lycee@feg-exupery.com

Приложение 1

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР: Мариела Николова

ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ УЧЕБНА 2020/2021 ГОДИНА

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - протокол № 12 от 09.09.2020

Утвърден със заповед на директора № РД-10-002/15.09.2020.

I. Стратегия на учебното заведение

Планираните квалификационни дейности на педагогическите специалисти са обвързани със Стратегията за развитие на Френска езикова гимназия „Антоан дьо Сент-Екзюпери”, която се основава на дълбокото разбиране за значимостта на образованието в съвременния глобализиращ се свят и за основополагащата роля на училището в него. Стратегията е резултат от осъзната в училищната общност нагласа за постигане на по-високи резултати в образователната дейност в гимназията, от модернизирани на образованието, от необходимостта от разширяване на езиковата политика, даваща възможност за изучаване на два чужди езика в отговор на нарасналите потребности на пазара на труда в света. Училищната стратегия е насочена към формиране на конкурентноспособни европейски личности с висока интелектуална подготовка и култура, възпитани в духа на демократичните ценности, адекватно ориентирани в динамично променящия се свят и притежаващи устойчиви нагласи за „учене през целия живот”.

Стратегическите цели и приоритети произтичат от Закона за предучилищното и училищното образование, действащите законови и подзаконовни актове за развитие на средното образование в България, Закона за закрила на детето, както и от областните, националните и европейски стратегии в областта на образованието.

Френска езикова гимназия „Антоан дьо Сент-Екзюпери” е модерно учебно заведение, приело за своя мисия реализирането на качествено образование, основаващо се на висока интелектуална, нравствена, гражданска и физическа подготовка на учениците в името на тяхната личностна изява и пълноценна обществена реализация. Интересът към гимназията нараства. Утвърждава се нейният престиж. Разширяват се възможностите за обогатяване на чуждоезиковото обучение чрез изучаването на френски и английски език.

Цялостната дейност на училището е обвързана с държавната политика в областта на образованието за постигане на държавните образователни стандарти и реализация на учебните планове и програми, на целите и задачите на образователния процес.

Използват се ефективни методи на обучение, на ИКТ, създадена е стимулираща и подкрепяща образователна среда за насърчаване развитието на учениците и на коректни взаимоотношения и конструктивно сътрудничество между участниците в образователния процес. Съчетаването на добрите традиции с иновативно обучение са водещите принципи за осъществяването на целите и приоритетите на училищната дейност.

II. Цели:

1. Развиване на системата за продължаваща квалификация, за професионално усъвършенстване и кариерно развитие на педагогическите специалисти
2. Обособяване на педагогическия колектив като екип от високо отговорни професионалисти чрез прилагане на творческо и иновативно мислене в образователния процес.

3. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи ценности в съответствие с динамиката на общественото развитие и нови образователни изисквания.

III. Задачи

1. Оптимизиране на квалификационната дейност чрез актуализиране на технологии, обмяна на добри практики.
2. Обвързване на квалификационната дейност с европейски, национални и регионални програми.
3. Създаване на условия за превръщане на гимназията в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите и обмяна на добри педагогически практики.
4. Развиване на дигиталните умения на педагогическите специалисти и създаване на условия за пълноценна и качествена работа с образователни платформи.
5. Усъвършенстване на екипната работа между педагогическите специалисти.
6. Развитие качеството на преподаване на новите педагогически специалисти.

IV. Очаквани резултати на Плана за КД:

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка на педагогическите специалисти;
2. Професионално и личностно усъвършенстване, кариерно развитие и успешна реализация чрез периодично актуализиране и допълване на знанията, уменията и компетентностите;
3. Работа в екип и разработване на проекти;
4. Прилагане на иновационни педагогически технологии и ИКТ;

Вътрешноучилищна квалификация

№	Тема	Форма на обучение	Целева група	Брой участници	Брой академични часове	Срок/ период на провеждане	Място на провеждане	Вътрешно училищен учител	Отговорник за провеждане на обучението
1.	Работни срещи за обсъждане и приемане на единни критерии за работа	Работна среща	Педагогически специалисти	71	2	септември	ФЕГ	Председателите на Екипи по ключови компетентности	Председателите на Екипи по ключови компетентности

2.	Осъществяване на въвеждаща квалификация		Педагогически специалисти	5		септември - юни	ФЕГ	Главен учител и учители-наставници	Председателите на Екипи по ключови компетентности
3.	Запознаване с новите програми и изисквания в обучението и формата на НВО за XI клас.	Тренинг	Педагогически специалисти	71	2	септември-октомври	ФЕГ	Главен учител	Председателите на Екипи по ключови компетентности
4.	Новите възможности в ИКТ и електронните платформи	Тренинг	Екип по ключови компетентности - Природни науки и здравно образование	7	3	септември	ФЕГ	Цв. Симеонова	Цв. Симеонова
5.	Критерии за оценяване на писмен текст	Тренинг	Екип по ключови компетентности - Френски език	14	2	септември	ФЕГ	Е. Дечева	Г. Душилова
6.	Обогатяване на дигитална методическа база по Екипи по ключови компетентности	Открита практика	Педагогически Специалисти	71		септември-юни	ФЕГ	Педагогически Специалисти	Л. Ваклинов
7.	Обсъждане на Наредба 7/11.08.2016 и Наредба 11/01.09.2016 във	Работна среща	Екип по ключови компетентност и по	10	2	септември	ФЕГ	Н. Запрянова	Н. Запрянова

	връзка с профилираното обучение		Обществени науки и гражданско образование						
8.	Запознаване с насоките за работа в условия на COVID на МОН за 2020-2021 г	Работна среща	Екип по ключови компетентности по Обществени науки и гражданско образование	10	2	септември	ФЕГ	Христина Филипова	Н. Запрянова
9.	Критерии за оценяване на НФД	Тренинг	Екип по ключови компетентности и-ФВС	5	2	септември	ФЕГ	Г. Булкина	Г. Булкина
10.	Прилагане на техники за организиране на учебен час по математика и информационни технологии в електронна среда	Тренинг	Екип по ключови компетентности – Математика и информационни технологии	9	3	септември	ФЕГ	Е. Татарски	Ж. Миткова
11.	Форматът на НВО по БЕЛ за 10 клас.	Работна среща	Екип по ключови компетентности и по БЕЛ	9	2	септември/ октомври	ФЕГ	Цв. Иванова	Б. Бресковска
12.	Литературните сюжети и музиката – връзката между изкуствата	Открита практика	Екип по ключови компетентности и по БЕЛ	9	2	октомври	ФЕГ	Т. Шаралиев	Б. Бресковска
13.	Поемата „Септември“ на Гео Милев – между	Открита практика	Екип по ключови компетентности	9	2	октомври – ноември.	ФЕГ	А. Пирянков	А. Пирянков, Б. Бресковска

	подема и погрома, 12. Кл.		и по БЕЛ						
14.	„Техники за организиране и провеждане на учебен час в електронна среда“	Тренинг	Педагогически специалисти	71	3	октомври	ФЕГ	Е. Татарски	Д. Алексиева
15.	Съвременни дигитални ресурси за изготвяне на електронни тестове като форма за ПОЗ	Дискусия Презентация	Екип по ключови компетентност и Природни науки и здравно образование	7	3	октомври	ФЕГ	М. Фурнаджиян	М. Фурнаджиян
16.	Плуване „кроул“ viii	Работна среща	Екип по ключови компетентност и-ФВС	5	2	октомври	ФЕГ	Б. Цветков	Б. Цветков
17.	Ефективни методи и форми на работа за усвояване на БКЕ.	Работна среща	Екип по ключови компетентност и по БЕЛ	9	2	ноември	ФЕГ	М. Иванова, А. Пирянков	Б. Бресковска
18.	Teaching with video Отг.: М.Наус	Семинар	Екип по ключови компетентност и по АЕ	11	2	октомври	ФЕГ	М. Наус	М. Наус
19.	Обмен на добри практики за работа в електронна среда	Работна среща	Екип по ключови компетентност и по Обществени науки и гражданско образование	10	2	октомври	ФЕГ	Н. Запрянова	Н. Запрянова

20.	Принципи и практически подходи за работа с родителската общност	Тренинг-	Екип по ключови компетентност и Класни ръководители	40	2	октомври	ФЕГ	В. Пантаджиева	Е. Шаламанова и Р.Шопска
21.	„Прилагане на иновативни методи и техники в часовете по изкуства. – 2ч.	Работна среща	Екип по ключови компетентност и - Изкуства	2	2	октомври	ФЕГ	Р. Кожухарова	Р. Спасова
22.	„Прилагане на терапевтични техники за преодоляване на психическото професионално прегряване“	Тренинг	Екип по ключови компетентност и Класни ръководители	40	3	ноември - декември	ФЕГ	Училищен психолог и педагогически съветник	Д. Алексиева
23.	Народни танци XII	Открита практика	Екип по ключови компетентност и-ФВС	5	2	декември	ФЕГ	П.Николова	П.Николова
24.	„Обсъждане на изяви на учениците – участия в конкурси и училищни мероприятия.“	Работна среща	Екип за ключови компетентност и - Изкуства	2	2	октомври	ФЕГ	Р. Спасова	Р. Спасова
25.	Digital tools for speaking	Семинар.	Екип по ключови компетентност и по АЕ	11	2	ноември	ФЕГ	М. Наус	М. Наус

26.	Кариерно развитие: Избор на професия	Открита практика	Екип по ключови компетентност и Класни ръководители	40	2	ноември- декември	ФЕГ	М. Иванова	Е. Шаламанова и Р.Шопска
27.	Les fêtes de Noël	Открита практика	Екип по ключови компетентност и-ФЕ	14	2	декември	ФЕГ	А. Димитрова	Г. Душилова
28.	„Как да приложим в часовете връзката между двете изкуства – музика и изобразително изкуство.	Работна среща	Екип по ключови компетентност и - Изкуства	2	3	януари	ФЕГ	Р. Спасова	Р. Спасова
29.	Принципи в изготвянето на материали по културознание	Семинар	Екип по ключови компетентност и-ае	11	2	януари	ФЕГ	Кр. Стоева	М. Наус
30.	Основни етапи в разработването и използването на информационни системи	Открита практика	Екип по ключови компетент- ности – Математика и информационн и технологии	9	2	февруари	ФЕГ	Е. Татарски	Ж. Миткова
31.	Темата за любовта и 14 февруари	Открита практика	Екип по ключови компетентност и Класни ръководители	2	40	февруари	ФЕГ	Кр. Кирякова	Е. Шаламанова и Р.Шопска

32.	Ползата от физическата активност при учениците.	Работна среща	Екип по ключови компетентност и-ФВС	5	2	февруари	ФЕГ	В.Монев	В.Монев
33.	Дебатът – метод за стимулиране на креативно и творческо мислене у учениците	Семинар	Екип по ключови компетентност и Природни науки и здравно образование	3	7	февруари	ФЕГ	З. Главинаова	К. Чобанова
34.	„ Как да мотивираме талантливите ученици за изяви в училище и извън него.“	Работна среща	Екип по ключови компетентност и - Изкуства	2	2	януари	ФЕГ	Р. Спасова	Р. Спасова
35.	A Place to Live.	Открита практика	Екип по ключови компетентност и-ае	11	2	февруари	ФЕГ	В. Танева	М. Наус
36.	Гражданското образование-инструмент за формиране на отговорни личности	Работна среща	Екип по ключови компетентност и по Обществени науки и гражданско образование	10	2	март	ФЕГ	Н. Гулева	Н. Запрянова
37.	Lexique-les vêtements et les couleurs.	Открита практика	Екип за ключови компетентност и-ФЕ	14	2	март	ФЕГ	Е. Христова	Г. Душилова

38.	Волейбол	Открита практика	Екип за ключови компетентност и-ФВС	5	2	март	Фег	С. Божков	С. Божков
39.	Развитие на креативното мислене на учениците чрез прилагане на дигитални технологии. Работа с електронни платформи.	Работна среща	Екип за ключови компетентност и по БЕЛ	9	2	март.	ФЕГ	Т. Шаралиев, Е. Шаламанова	Б. Бресковска
40.	Ученикът – активна страна в учебния час по БЕЛ.	Работна среща	Екип за ключови компетентност и по БЕЛ	9	2	април	ФЕГ	Д. Леонтиева-Димовска	Б. Бресковска
41.	Формиране на умения за активно учене. Развиване на критичното и конструктивно мислене у учениците.	Тренинг	Екип за ключови компетентности -ФЕ	14	2	април	ФЕГ	С. Банялиева	Г. Душилова
42.	Обмяна на добри практики: Ковид – 19 – 11 клас – ПП – избираем модул	Открита практика	Екип по ключови компетентности Природни науки и здравно образование	7	2	април	ФЕГ	М.Фурнаджиян	М. Фурнаджиян
43.	Exam Preparation in the Real World	Семинар	Екип по ключови	11	2	април	ФЕГ	М. Наус	М. Наус

			компетентности по АЕ						
44.	Графити и стрийт арт“	Открита практика	Екип за ключови компетентности - Изкуства	2	2	април	ФЕГ	Р. Кожухарова	Р. Спасова
45.	Здравословно хранене	Работна среща	Екип за ключови компетентности-ФВС	5	2	май	ФЕГ	Г.Булкина	Г.Булкина
46.	„ Форми на справедливост”	Открита практика	Екип по ключови компетентности по Обществени науки и гражданско образование	10	2	май	ФЕГ	Т. Христов	Н. Запрянова
47.	Мениджмънт на ученическия клас	Тренинг-	Екип по ключови компетентности - Класни ръководители	40	2	май		Д. Христова	Е. Шаламанова и Р.Шопска
48.	Обмяна на добри практики: Клетъчни органели – 9 клас	Открита практика	Пед. Спец. От МО		2	май	ФЕГ	Цв. Симеонова	Цв. Симеонова
49.	Темата за живота и смъртта – „Крадецът на праскови“ на Емилиян Станев, 11.	Открита практика	Екип за ключови компетентност и по БЕЛ	9	2	май	ФЕГ	Т. Иванова	Б. Бресковска

	Кл.								
50.	Learning Step by Step for Cambridge Qualification	Семинар	Екип за ключови компетентност и АЕ	11	2	май	ФЕГ	М. Наус	М. Наус
51.	Проучване на дефицитите на теми за квалификация през следващата учебна година.	Консилиум	Педагогически специалисти	71	1	юни	ФЕГ	Председателите на Екипи по ключови компетентности	Д. Алексиева

Извънучилищна квалификация

№	Тема	Форма на обучението	Целева група	Брой участници	Брой академични часове	Обучител / Обучителна институция/ако е ясна/	Място на провеждане /ако е ясно/	Обща цена на обучението - прогнозна	Срок / период на провеждане	Място на провеждане	Отговорник за провеждане на обучението
1.	„Мениджмънт на класа в дигиталната класна стая“	семинар	Педагогически специалисти	71	16	от регистъра на МОН	ФЕГ	5 700	Февруари	ФЕГ – Мултимедиен кабинет	Д. Алексиева

2.	„Социални умения и емоционална интелигентност – как да ги формираме и развиваме“	семинар	Педагогически специалисти	71	16	от регистъра на МОН	ФЕГ	5 700	Юни/Юли	ФЕГ – Мултимедиен кабинет	Д. Алексиева
----	--	---------	---------------------------	----	----	---------------------	-----	-------	---------	---------------------------	--------------

* Планът е отворена система, която подлежи на допълване и прецизиране.

V. Заложени средства за квалификация в училищния бюджет

1,2 % от планираните средства от ФРЗ на педагогическите специалисти през 2020 / 2021 г., в размер на 19 700 лв.

VI. Контрол по изпълнение на плана

Директорът на образователната институция възлага контрол на изпълнение на плана за квалификационна дейност, както следва:

- В частта извънучилищна квалификация –ЗДПУЧ –Ана Атанасова
- В частта вътрешноучилищна квалификация – осъществява се от главен учител, председател на Комисията за вътрешноквалификационна дейност, който представя отчет за изпълнението на плана пред ПС два пъти в годината – на срочното и на годишното заседание.
- В частта финансиране на квалификацията – осъществява се от главния счетоводител.

Приложение:

П Р А В И Л А ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕРСОНАЛА В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ и механизъм за финансова подкрепа за учебната 2019/2020 година

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Този документ определя правилата за участие на персонала в квалификационната дейност и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците.

Правилата определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация на персонала.

Педагогическият и непедагогическият персонал в ФЕГ ”Антоан дьо Сент-Екзюпери”– Пловдив има право да повишава професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на професионалната си квалификация.

Условията за обучение (организационни, финансови и др.) се договарят между директора и обучаващата институция.

2. УЧАСТНИЦИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

2.1. Педагогически персонал.

2.2. Непедагогически персонал.

3. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

3.1. Адекватност на обучението.

3.2. Актуалност на обучението.

3.3. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие.

3.4. Осигуряване на равен достъп до обучение на персонала в зависимост от заеманата длъжност.

3.5. Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на служителите.

3.6. Ефективност на обучението – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите.

4.ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

- 4.1. Анализ на кадровия потенциал.
- 4.2. Проучване на потребностите от обучения и квалификации.
- 4.3. Определяне на приоритетите за обучение и квалификации за потребностите на гимназията.
- 4.4. Определяне на приоритетите за обучение и квалификации за потребностите на служителите (педагогически и непедagogически).
- 4.5. Планиране на обучението.
- 4.6. Финансово осигуряване на обучението.
- 4.7. Организиране и провеждане на обучението.
- 4.8. Анализ и оценка на обучението.

5. ПРАВИЛА ЗА РЕДА НА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ КАДРИ.

5.1. Квалификационната дейност се осъществява по План за квалификационната дейност, който се изготвя от главен учител, председатели на екипи за ключови компетентности, главен счетоводител в началото на всяка учебна година и се приема от Педагогически съвет.

5.2. Комисията по квалификационната дейност се избира от Педагогическия съвет.

5.3. Педагогическите кадри се включват в организационни форми за повишаване на квалификацията.

5.3.1. По собствено желание;

5.3.2. По препоръка на директора на училището;

5.3.3. По препоръка на експерти на РИО – Пловдив и МОН.

5.4. Приоритетно за повишаване на квалификацията се определят педагогически кадри, които:

5.4.1. Преподават учебни предмети, за които са въведени нови ДОИ;

5.4.2. Заемат нова длъжност, която е нова за системата на народната просвета;

5.4.3. Преминават на нова педагогическа длъжност;

5.4.4. Заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от 3 /три/ учебни години.

5.5. Приоритетно се осигурява на всеки 2 години на представител на Комисията по условия на труд, курс на тази тематика.

5.6. При обявяване на повече от един квалификационен курс да се ползва с приоритет този, който е заложен в плана за квалификационната дейност и чието съдържание и тематика са ориентирани към новостите в образователната система.

5.7. Условията за участие във форми за преквалифициране се договарят между педагогическите кадри и директора на училището по реда на чл. 234 от КТ и в съответствие с Правилника за прилагане на Закона на народната просвета.

5.8. За участие в процедурите за придобиване на професионално-квалификационни степени, директорът на училището осигурява ползването на поисканата от учителя част от редовния платен годишен отпуск за съответната година.

6. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА НЕПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ КАДРИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ.

6.1. Непедагогическите кадри се включват във форми за повишаване на квалификацията си:

6.1.1. По собствено желание;

6.1.2. По препоръка на директора на училището;

6.1.3. По препоръка на експерти от съответната област;

6.2. Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудова-правни, финансови и др.) се договарят между непедагогическите кадри и директора на училището по реда на чл. 234 от КТ.

7. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

7.1. Средствата за професионална квалификация на педагогическия персонал се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2 % от годишния ФРЗ на педагогическия персонал.

7.2. Осъществяването и финансирането на обучителни курсове става по предложение на Комисията по квалификационна дейност и се съгласува с директора на училището.

7.3. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.

7.4. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационната дейност и др.

7.5. При изявено желание за участие в квалификационен курс от определен преподавател, той прави писмено мотивирано предложение до комисията за квалификационна дейност. Комисията преценява необходимостта от това обучение, за което подготвя доклад до директора.

7.6. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация в училището, финансирането става с лично участие на служителя.

7.7. За повишаване на квалификация в курс, пряко свързан с актуално учебно съдържание или при настъпили промени в нормативната база, финансирането на курса може да е до 100%.

7.8. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално-квалификационна степен се заплащат от педагогическите специалисти.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ

Предложените правила за реда на участието в квалификационна дейност са утвърдени от директора на училището, подлежат на актуализация по всяко време и могат да бъдат променени по писмено предложение на всеки член на колектива.

Изготвил:.....

Д. Алексиева – главен учител, *Председател на комисията
за квалификационна дейност*