



ФРЕНСКА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ
“Антоан дьо Сент-Екзюпери”

4005 Пловдив, ул. “Вук Караджич” № 13 а, тел.: 032/957-088 факс: 032/957 118
www.feg-exupery.com, e-mail: lycee_exupery@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Директор:.....

/М. Николова/

П Л А Н

за работа на училищен координационен съвет за
превенция на тормоза в училище

по изпълнение
на „Механизма за противодействие на училищния тормоз“

въведен със заповед на Министъра на МОМН РД 09-611/18.05.2012г.

учебна 2016/ 2017 година

Изготвили:

Ирина Иванова – пед. съветник

Надка Гулева – уч. психолог

I. Предмет

Проучване и подпомагане психичното развитие и здраве на учениците в системата на средното образование, чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между учениците в училище.

Единният механизъм за противодействие на тормоза е разработен от Министерството на образованието, младежта и науката с участието на МТСП, АСП, ДАЗД, МВР, ЦКБППМН и неправителствените организации – НМД, фондация „Стъпки за невидимите деца в Българи,” фондация „Асоциация Анимус”, УНИЦЕФ.

II. Цел

- Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.

III. Задачи

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище.
2. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище.

Осъществяването на превенцията ще се реализира чрез:

- 1) съдействие за по-лесна интеграция и адаптация на ученици с различен от българския майчин език;
- 2) съдействие за осигуряване на равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното обучение;
- 3) съдействие при изпълнение на мерки по решение на Педагогическия съвет;
- 5) участие на външни лектори в часа на класа по теми, засягащи тормоза и насилието.

IV. Дейности:

1. Външни лектори – Пловдивски съдии.

Срок: ноември – май
Отг.: пед. съветник, уч. психолог

2. Външни лектори – КСУДС (Комплекс за социални услуги за деца и семейства).

Срок: февруари – май
Отг.: пед. съветник, уч. психолог

3. Ателие за психосоциална подкрепа, реализирано чрез програма “Партньори за социална промяна” към БЧК – гр. Пловдив.

Срок: март – май
Отг.: пед. съветник, уч. психолог, избрани ученици

4. Външни лектори и обучени ученици на ФЕГ по програма на Международна неправителствена организация „A21” – Трафик на хора.

Срок: октомври – декември
Отг.: пед. съветник, уч. психолог, класни ръководители, обучени ученици

5. Провеждане на проучване чрез въпросник за училищния тормоз. (По предложение на МОН и СУ „Св. Климент Охридски”).

Срок: октомври – юни
Отг.: пед. съветник, уч. психолог, класни ръководители

6. Външни лектори от асоциация „Анимус” – лекции, посветени на насилието и тормоза.

Срок: ноември
Отг.: пед. съветник, уч. психолог, класни ръководители

7. Външни лектори от УНИЦЕФ.

Срок: юни
Отг.: пед. съветник, уч. психолог, класни ръководители

8. Оптимизиране на системата за наблюдение и контрол, в зависимост от резултата от оценката на проблема. Засилено видеонаблюдение на зоните – класни стаи, коридори и училищни фойета. Оценката е направена на база Въпросник за тормоза в училище, въведен със заповед на Министъра на МОН РД.

Срок: октомври – юни
Отг.: Директор

9. Навременно реагиране в ситуации на тормоз.

- Спазване на процедури за регистриране на ситуации на тормоз, насочване към други служби и обмен на информация с други учебни заведения и институции.
- Единен регистър за регистриране на ситуации на тормоз в училището. Регистърът да включва описание на ситуацията, вида тормоз, участници, наблюдатели, предприети мерки.
- Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.

Срок: септември – юни

Отг.: пом. директор, пед. съветник, уч. психолог

10. Запознаване на учители, ученици и родители с процедурите за реагиране в ситуации на тормоз.

Срок: септември – юни

Отг.: Ръководство, класни ръководители, пед. съветник, уч. психолог, външни лектори

11. Поддържане на непрекъснатата връзка между класните ръководители и родителите за противодействие срещу проявите на тормоз.

Срок: септември – юни

Отг.: Ръководство, родители, класни ръководители, пед. съветник, уч. психолог

12. Водене на училищен регистър за подадени сигнали относно съмнения за тормоз, документиране на ситуации и инициране на работа по случай /от второ или трето ниво/. Процедура:

- 1) Верифициране на подозрение или откриване на ситуация на тормоз и незабавно уведомяване на ОЗД и/или органите на полицията.
- 2) Прекратяване на ситуацията и успокояване/интервенция към всички участници.
- 3) Уведомяване на родител(и) и индивидуални разговори с участниците.
- 4) Консултации – предприемане на индивидуални разговори с участниците.
- 5) Мерки и действия от страна на координационния съвет, интензивна работа по случай, информиране и насочване към други служби и/или услуги от страна на директора.
- 6) Мониторинг на предприетите мерки и действия.

Срок: септември – юни

Отг.: Ръководство, родители, класни ръководители, пед. съветник, уч. психолог