

П Р А В И Л Н И К ЗА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Раздел VI - ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ

Чл.22. Образователният процес се организира в следните форми на обучение:

- /1/ Дневна - присъствена форма, която се провежда в рамките на установения с режима на училището учебен ден.
- /2/ Самостоятелна форма
 1. Самостоятелна форма на обучение е неприсъствена форма, при която учениците се подготвят самостоятелно и се явяват на изпити по учебни предмети съгласно училищния учебен план за дневна форма.
 2. Самостоятелна форма на обучение се организира за:
 - 2.1. ученици в задължителна училищна възраст, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, определена в Закона за здравето, не могат да се обучават в дневна форма;
 - 2.2. ученици в задължителна училищна възраст – по желание на ученика или родителя, по реда на чл. 12, ал. 2 от ЗПУО след решение на експертна комисия, създадена към регионалното управление на образованието;
 - 2.3. ученици с изявени дарби след решение на ПС;
 - 2.4. ученици, навършили 16 години.
 3. Условието и редът за организиране и провеждане на изпитите се определят със заповед на директора на училището.
 4. Изпитните сесии са три за учебната година, както следва:
 - 4.1. редовна – през месец март
 - 4.2. първа поправителна
 - 4.2.1. за ученици от VIII-XI клас – през месец юли
 - 4.2.2. за ученици от XII клас – през месец април
 - 4.3. втора поправителна
 - 4.3.1. за ученици от VIII-XI клас – през месец септември
 - 4.3.2. за ученици от XII клас – през месец юли
 5. Учениците в СФО подават заявление за явяване на изпити в срок до 14 дни преди определените в т.4 изпитни сесии.
 6. По изключение, когато здравословни причини не позволяват на ученик да се яви на определените в т.4 изпитни сесии, той подава мотивирано искане до директора на гимназията за явяване на допълнителна сесия, която се определя със заповед на директора .
 7. Ученик, обучаван в СФО и неявил се да положи съответните изпити в три поредни сесии, се отписва от училището.
 8. За учениците по т.2.4 се допуска обучение за завършване на два класа в една година, ако са заявили това свое желание при подаване на заявлението по чл. 23, ал.1. Те полагат изпити за следващ клас само ако успешно са положили всички изпити, предвидени за завършване на предходния клас.

/3/ Индивидуална форма

1. Индивидуалната форма на обучение се организира за:

1.1. ученици, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, определена в Закона за здравето, не могат да посещават училището повече от 30 последователни учебни дни;

1.2. ученици с изяви дарби, които желаят да завършат в други срокове обучението си за един или повече класове.

2. В случаите по т.1.1. училището организира индивидуалното обучение в домашни условия въз основа на медицински документ, издаден от лекарска консултативна комисия, като осигурява от 8 до 12 учебни часа седмично.

3. Знанията и уменията на учениците по т.1.1. се оценяват чрез текущи проверки, а на учениците по 1.2. – чрез изпити.

Чл.23.

/1/ Ученици, които следва да се обучават в индивидуална или в самостоятелна форма на обучение при условията на чл.22 ал.2 т.2.1.и ал.3 т.1.1, както и ученици, навършили 16-годишна възраст и желаещи да променят формата на обучение по чл.22, подават писмено заявление до директора на училището.

/2/ Ученици, които се обучават в дневна или в самостоятелна форма на обучение, могат да променят формата на обучението си в началото на учебната година.

/3/ Промяната на формата на обучение се допуска и по време на учебната година, когато се преминава от дневна в индивидуална или в самостоятелна форма на обучение.

/4/ За промяна на формата на обучение директорът на училището издава заповед.

/5/ За ученици в индивидуална форма на обучение директорът определя училищна комисия, която изготвя индивидуален учебен план.

Чл.24. За всички форми на обучение завършването на клас и на степен на образование се удостоверява с едни и същи по вид документи, които дават равни права на завършилите.