

**НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „УЧЕНИЧЕСКИ ОЛИМПИАДИ И СЪСТЕЗАНИЯ”**

**МОДУЛ „ОСИГУРЯВАНЕ НА ОБУЧЕНИЕ НА ТАЛАНТЛИВИ УЧЕНИЦИ  
ЗА УЧАСТИЕ В УЧЕНИЧЕСКИТЕ ОЛИМПИАДИ”**

**2020 Г.**

**ФОРМУЛЯР ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ**

**НА УЧИЛИЩЕ**

**ФРЕНСКА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ „АНТОАН ДЪО СЕНТ-ЕКЗЮПЕРИ”**

*(пълно наименование на училището)*

**ОБЩИНСКО**

*вид на училището – държавно (към МОН, МК, ММС, МЗХ и др.), общинско, частно*

**1690451**

*код по АДМИН*

**ФРЕНСКИ ЕЗИК**

*(учебен предмет )*

**АДРЕС ЗА КОРЕСПОНДЕНЦИЯ:**

**УЛ. ВУК КАРАДЖИЧ 13 А**

**НАСЕЛЕНО МЯСТО ГР. ПЛОВДИВ**

**ОБЩИНА ПЛОВДИВ**

**РЕГИОН ПЛОВДИВ**

**ТЕЛЕФОН, ФАКС 032 95 70 88**

**E-MAIL [lycee@feg-exupery.com](mailto:lycee@feg-exupery.com)**

**ЛИЦЕ ЗА КОНТАКТИ:**

**ИМЕ, ФАМИЛИЯ АНА АТАНАСОВА**

**ТЕЛЕФОН 0884 06 06 01**

**E-MAIL [atanassova\\_feg@abv.bg](mailto:atanassova_feg@abv.bg)**

**ДИРЕКТОР: МАРИЕЛА НИКОЛОВА**

*подпис и печат*

**СПИСЪК НА УЧИТЕЛИТЕ/РЪКОВОДИТЕЛИТЕ, КОИТО СА ОПРЕДЕЛЕНИ ДА ПРОВЕЖДАТ ОБУЧЕНИЕТО ПО МОДУЛ  
„ОСИГУРЯВАНЕ НА ОБУЧЕНИЕ НА ТАЛАНТЛИВИ УЧЕНИЦИ ЗА УЧАСТИЕ В УЧЕНИЧЕСКИТЕ ОЛИМПИАДИ” – 2020 Г.**

<b>№ по ред</b>	<b>УЧИТЕЛ</b>	<b>Длъжност</b>	<b>Образование</b>	<b>Квалификация</b>	<b>Учебен предмет</b>	<b>Клас</b>	<b>Брой часове</b>	<b>Брой ученици</b>
1	Силвия Димитрова Маринова	учител	висше	-	Френски език	IX	50	10
2	Силвия Романова Банялиева	старши учител	висше	IV ПКС	Френски език	X	50	11
3	Величка Стоянова Велкова	старши учител	висше	-	Френски език	XI	50	13

**ОПИСАНИЕ НА ПРОЕКТ №1**  
**ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО МОДУЛ „ОСИГУРЯВАНЕ НА ОБУЧЕНИЕ НА ТАЛАНТЛИВИ УЧЕНИЦИ ЗА**  
**УЧАСТИЕ В УЧЕНИЧЕСКИТЕ ОЛИМПИАДИ”**

**ПО УЧЕБЕН ПРЕДМЕТ: ФРЕНСКИ ЕЗИК**  
**УЧИТЕЛИ, ОПРЕДЕЛЕНИ ДА ПРОВЕЖДАТ ОБУЧЕНИЕТО :**  
**СИЛВИЯ ДИМИТРОВА МАРИНОВА**  
**СИЛВИЯ РОМАНОВА БАНЯЛИЕВА**  
**ВЕЛИЧКА СТОЯНОВА ВЕЛКОВА**

**В УЧИЛИЩЕ: ФРЕНСКА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ „АНТОАН ДЪО СЕНТ-ЕКЗЮПЕРИ”**

ФЕГ „Антоан дьо Сент Екзюпери” е с утвърдено име сред учебните заведения, които ежегодно са представени на национален кръг на Националната олимпиада по френски език. Доказателство за качеството на образование са не само печелените през годините национални конкурси, провеждани от Френски Културен Институт и Френското посолство в България, достойното представяне на националните олимпиади, но и последващата професионална реализация на нашите ученици, съответстваща на съвременните европейски изисквания. На областния кръг на олимпиадата по френски език през учебната 2019/2020 учениците ни се представиха успешно. Три ученички от VIII, IX и XI клас, се класираха и участваха в национален кръг.

Осигуряването на допълнително обучение на учениците с изяви способности по френски език създава възможност за още по-задълбочена и качествена подготовка, както и за конкурентно и успешно участие в различни форуми. Участниците обогатяват лексикалната и граматичната си компетентност и усъвършенстват уменията си за писмено изразяване и за съставяне на аргументативни текстове, за развиване на изследователски дух и оригиналност в мисленето.

Новият проект ще даде възможност едновременно на вече участвалите, както и на нови ученици, да се подготвят успешно за участие в олимпиади и да разгърнат своя потенциал в областта на езика.

## **2.1. Основни цели:**

1. Осъществяване на обучение по френски език на ученици с изявени способности.
2. Повишаване нивото на мотивация на учениците за участие в олимпиади и състезания и формиране на познания, умения и компетентности за творческо развитие .
3. Интердисциплинарно и интеркултурно образование и възпитание.
4. Стимулиране на творческо мислене за свободно писмено изразяване и аргументиране.
5. Мотивиране на учениците за поддържане на трайни знания и развиване на интерес към чуждия език и за осмисляне на свободното време.

## **2.2. Основни резултати:**

1. Учениците развиват компетентности за работа с текст, за разбиране на основна и конкретна информация в публицистични, научно-популярни и художествени текстове.
2. Умеят да се аргументират, да пишат есета на френски език, използват подходящи за ситуацията езикови средства, графично оформление, пунктуация и правопис.
3. Развиват умения за осмисляне на жизнения опит, чрез запознаване с френската култура.
4. Развиват способност за творческо мислене и защитаване на собствена позиция.
5. Участват в конкурси и състезания организирани от български и международни организации.
6. Участват в областни и национални конкурси и олимпиади по френски език.

### 3. Основни дейности:

<i>Дейности</i>	<i>Изпълнители</i>	<i>Дата/срок</i>
<i>Дейност 1</i> - Проучване на индивидуалните творчески способности и интереси на учениците.	Преподаватели на групите	Юли 2020
<i>Дейност 2</i> – Сформиране на групите от изявени ученици.	Преподаватели на групите	Юли 2020
<i>Дейност 3</i> – Изготвяне на тематичен и практически план за обучението на групите	Преподаватели на групите	Юли 2020
<i>Дейност 4</i> – Осъществяване на обучение.	Преподаватели на групите , ученици	Октомври 2020/ Март 2021
<i>Дейност 5</i> – Участие в областни и национални състезания, конкурси и олимпиади.	Преподаватели на групите , ученици	Февруари/Април 2021

### 4. Определяне на индикатори за успех.

Брой качествени тематични разработки .

Успешно участие на учениците в училищни и национални конкурси и състезания.

Брой ученици, класирали се на Областен кръг на олимпиадата.

Брой ученици, класирали се на Национален кръг на олимпиадата .

---

### 5. Ресурси за реализиране на проекта.

Човешки ресурси – добре подготвен преподавател, изявени ученици по френски език.

---

Материални ресурси - наличен кабинет за провеждане на обучението, мултимедия, библиотека, Интернет, автентични френски текстове, помощни материали и литература.

---

#### 6. Бюджет на проекта

	Финансиране от Програмата (лв.)
<b>I. ОБУЧЕНИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ</b>	<b>1500 лв.</b>
<b>II. АДМИНИСТРАТИВНИ РАЗХОДИ</b>	<b>450 лв.</b>
<b>ОБЩО</b>	<b>1950 лв.</b>

#### 7. Допълнителни приложения

1. Мотивационно писмо от учителите/ръководителите, определени да провеждат обучението
2. Списък на учениците, които ще бъдат включени в обучението
3. Копия от декларации, подписани от родител/настойник, за съгласие за включване на учениците в обучението
4. Програма за обучение по учебния предмет за минимум 50 часа, разработена за всяка група
5. График за организиране и провеждане на обучението (по групи)