

## eWalking



През 2019 година учениците от VIII ж клас от Френска езикова гимназия „Антоан дьо Сент-Екзюпери“ успешно завършиха участието си в eTwinning проект под ръководството на г-жа Даниела Христова. Проектът беше озаглавен *eSafety-eWalking* и беше свързан с безопасното сърфиране в интернет. Партньори в проекта бяха ученици на сходна възраст от Германия, Италия, Турция и 2 групи от Полша с ръководители Ulrike Kahl, Aleta Szydlowska, Marzena Miazek Banach, Carla Donini и Sevda Baydemir. Проектът беше реализиран на английски език.

Проект eWalking беше за влиянието на дигиталния свят. Разгледахме очарованието му и рисковете му, как бихме могли да използваме електронните медиите оптимално и как да се справяме с тях по безопасен начин. В края на нашата работа по eTwinning проекта споделихме резултатите си и с други ученици от нашите училища. Ето защо организирахме Ден на безопасното сърфиране в интернет в училищата на всяка страна, взела участие в проекта. Дискутирахме социалните медии, приложенията, eBuying, фалшивите новини и методите им за разпознаване, медийната зависимост, незаконното теглене на интернет филми и музика, зачитане на авторските права, изброяването на източниците на снимки и на ресурси при изготвянето на проекти, засегнахме начините за справяне с кибертормоза, казахме не на омразата в интернет и обсъдихме много други аспекти на сърфирането в интернет. Учениците от всички държави разработиха брошура за безопасното сърфиране в интернет на своя език и се присъединиха към викторина. В хода на проекта обогатихме и специално създадения сайт в училище за участници в eTwinning проекти, който посветихме на безопасното сърфиране в интернет като разлепихме плакати и раздадохме брошури, изработени от участниците от всички държави. Изнесохме редица открити уроци пред ученици от осми и девети клас в гимназията, касаещи темите на проекта ни.

Участието ни в проекта беше свързано и с четенето на много източници на английски език, съставянето на материали, решаването на тестове, участие в интерактивни игри и к्वизове, които не само обогатиха лексикалните и граматични умения по английски език на учениците, но и развиха социалните и презентационните им умения, създадохме условия за ежедневна работа в екип и международна комуникация с връстници.

Учениците от всяка от държавите създадохме идейно лого на проекта като логото, изработено от ученичка от VIII ж клас от Френска езикова гимназия беше избрано да презентира проекта.

## ГАЛЕРИЯ

Може да се запознаете със снимки от дейностите ни от галерията, която следва:



Презентиране на материалите, изготвени от участниците от всички държави в нашия eTwinning кът.



Снимка от онлайн конферентен разговор, проведен между ръководители на проекта във връзка с планирането на дейностите по проекта.








На деня, посветен на интернет безопасността презентирахме темата и проведохме дискусии с осмокласници и деветокласници, изучаващи английски език. Раздадохме над 90 брошури за повишаване информираността за безопасното сърфиране в интернет.

Ето и брошурите, които преведохме на български език:



И брошурите на английски език:

<p><b>Table of Contents:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Introduction ..... p. 2</li> <li>Media Usage ..... p. 3</li> <li>Media Addiction ..... p. 4</li> <li>Apps ..... p. 5</li> <li>Risks and protection/Apps ..... p. 6</li> <li>Netiquette ..... p. 7</li> <li>Cybermobbing ..... p. 8</li> <li>Cybermobbing/Tips ..... p. 9</li> <li>Fakenews ..... p. 10</li> <li>Fakenews/Tips ..... p. 11</li> <li>Copyright ..... p. 12</li> <li>Pictures/ Music ..... p. 13</li> <li>Texts/ Quotations ..... p. 14</li> <li>Netiquette at our school ..... p. 15</li> </ul>	<p><b>Texts/ Quotations</b></p> <p>For your work at school you can take texts that are published on the internet. But it is important</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- to state the source</li> <li>- to state the date of download</li> <li>- not to use more than is needed</li> </ul> <p>The direct quote has to be marked by quotation marks, " ".</p> <p>Only so the reader knows which parts were written by you and which parts by someone else</p> <p style="text-align: center;">- 14 -</p>	<p><b>Media consumption/ Media addiction:</b></p> <p>Which digital media do you use?</p> <p>youtube snapchat instagram facebook whatsapp,</p> <p>Make this quiz and decide for yourself whether you are addicted:</p>  <p style="text-align: center;">- 3 -</p>	<p><b>Copyright</b></p> <p>The internet is no state of lawlessness. Things (music, texts, pictures, ...) belong to those who created them. If you want to use their works you have to ask for permission or/and pay them.</p> <p>Yet there are also license-free or partly license-free works of art. "Creative Commons" inform you about their licenses.</p>  <p style="text-align: center;">- 12 -</p>
<p><b>Apps:</b></p> <p>Apps popular with young people:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- WhatsApp</li> <li>- Snapchat</li> <li>- Instagram</li> <li>- YouTube-App</li> <li>- Clash Royale</li> <li>- Clash of Clans</li> <li>- Spotify</li> <li>- ..</li> </ul> <p><b>Advantages:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- constant contact to friends and acquaintances.</li> <li>- exchange of information about activities</li> <li>- access to latest music hits. -</li> </ul> <p style="text-align: center;">- 5 -</p>	<p><b>What are Fake News?</b></p> <p>Fake News are deliberately false reports (hoaxes) that want to manipulate people. Many people believe them. They are liked, shared and forwarded. They spread fast. Experts fear, that they also manipulate worldwide political elections.</p> <p><b>Decide: Fact or Fake?</b></p>  <p style="text-align: center;">- 10 -</p>	<p><b>Netiquette :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- first read, then think and then post</li> <li>- don't post anything personal or intimate (you don't know who is going to read it)</li> <li>- don't try to settle conflicts online</li> <li>- try to speak to the person directly</li> <li>- mind the spelling</li> <li>- don't use too many special characters/capitalization</li> <li>- write a polite salutation and an informative "reference" (E-Mails)</li> </ul> <p style="text-align: center;">- 7 -</p>	<p><b>Cybermobbing:</b></p> <p>Mobbing on the Internet and mobile services:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- insults</li> <li>- defamation</li> <li>- coercion</li> <li>- threatening</li> <li>- intimidation</li> <li>- injury of personal living sphere.</li> </ul> <p>Cyber-Mobbing is almost always anonymous and is realized during a longer period of time.</p> <p><b>More information:</b> <a href="http://www.polizei.furdich.de">www.polizei.furdich.de</a></p> <p style="text-align: center;">- 8 -</p>

<p><b>Pictures, Photos</b></p> <p>Here are some addresses, where you can find licence-free pictures:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pixabay</li> <li>- Freerange</li> <li>- Unsplash</li> <li>- Pexels</li> </ul> <p><b>Music</b></p> <p>Here you can find free sounds and music, that you can use for your videos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CC Mixer</li> <li>- Jamendo</li> <li>- Bensound</li> </ul> <p style="text-align: center;">- 13 -</p>	<p><b>Hello European students !</b></p> <p>Are you a digital "digital native"? Can you live without your smartphone? WhatsApp, Twitter ... are you daily companions.</p> <p>And now you even use tablets at school!</p> <p>But how can you use these media optimally and without risks? We will think about these questions and inform you a bit!</p> <p><b>Your eTwinners</b></p> <p style="text-align: center;">- 2 -</p>	<p><b>Netiquette at your school</b></p> <p>Have a look at your school contract</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Are you allowed to make / post photos/pictures/recordings during the lessons?</li> <li>- Are you allowed to use your smartphone during the lessons</li> <li>- When are allowed to use your tablets?</li> <li>- ...</li> </ul> <p>For more information: <a href="http://www.klicksafe.de">www.klicksafe.de</a></p> <p style="text-align: center;">- 15 -</p>	<p><b>Safe Internet Day/ eWalking</b></p>  <p><b>An eTwinning project realized by</b></p> <p>German, Polish, Italian, Bulgarian and Turkish students</p> <p>Directed by: Arieta Szpilowska, Carla Danoni, Marzena Miazek, Merca Rodriguez, Sevdia Baydarova and Ulrike Kahl</p>
<p><b>Tips:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- talk to someone you can trust</li> <li>- do not react to offences</li> <li>- document acts of mobbing by screenshots</li> <li>- inform the provider of social media</li> <li>- file in a complaint</li> </ul> <p><b>More tips:</b> <a href="http://www.handyspektor.de">www.handyspektor.de</a></p> <p><b>Cyber-Mobbing First-Aid App:</b> <a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=de.teamidna.cybermobbing">https://play.google.com/store/apps/details?id=de.teamidna.cybermobbing</a></p> <p><b>First-Aid:</b> "Nummer gegen Kummer" 116 111 (vom Festnetz: 0800 111 0 333).</p> <p style="text-align: center;">- 9 -</p>	<p><b>Risks and protection:</b></p> <p>Many apps use your data and programmes on the smartphone. It is alarming when for example your "contacts" are used and dangerous when your creditcard data are used.</p> <p><b>Tips:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- read terms and conditions and access permissions</li> <li>- check, whether functions and access permissions match</li> <li>- read other users' comments</li> <li>- be careful when you download apps of smaller platforms</li> </ul> <p style="text-align: center;">- 6 -</p>	<p><b>How can you find out whether a report is true or fake?</b></p> <p><b>Tips:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- be sceptical</li> <li>- have other media reported the same?</li> <li>- is the source trustworthy?</li> <li>- is the author well-known?</li> <li>- do pictures and text match?</li> <li>- could there be a political motivation?</li> </ul> <p style="text-align: center;">- 11 -</p>	<p>Well made or exaggerated?</p>  <p>Could you imagine a break from your mobile?</p> <p><b>Tip: Break from Mobile</b> <a href="https://www.handyspektor.de/artikel/nach-mal-pause-von-deinem-smartphone/">https://www.handyspektor.de/artikel/nach-mal-pause-von-deinem-smartphone/</a></p> <p style="text-align: center;">- 4 -</p>

Снимка от прожекцията на късометражния филм „Gone too far“ , касаещ кибер тормоза в един клас в училище и последвалата дискусия по темата. Открит урок по същата тема беше проведен и в час на класа с осмокласници и деветокласници от Френска езикова гимназия „Антоан дьо Сент-Екзюпери“.

Следват снимки от откритите уроци:



Учениците от VIII ж клас изнесоха открития урок изцяло на английски език пред съвпускниците си.

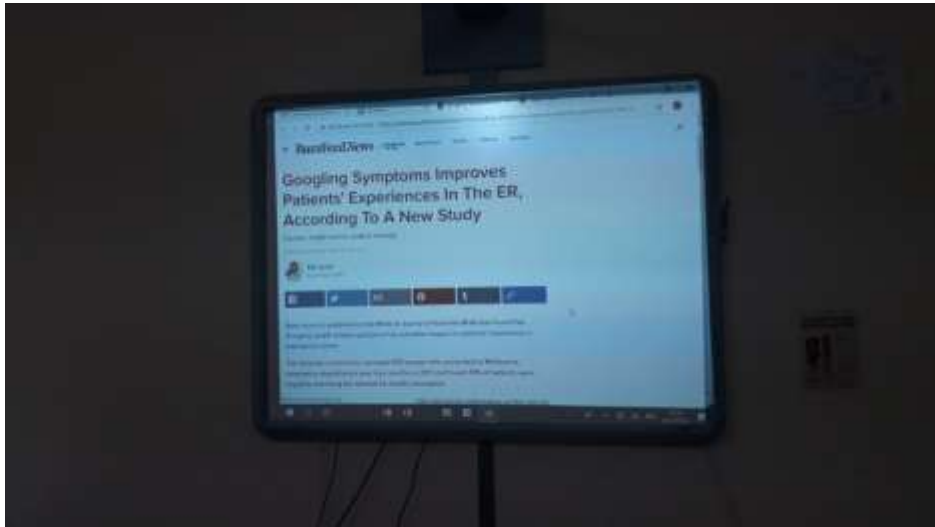


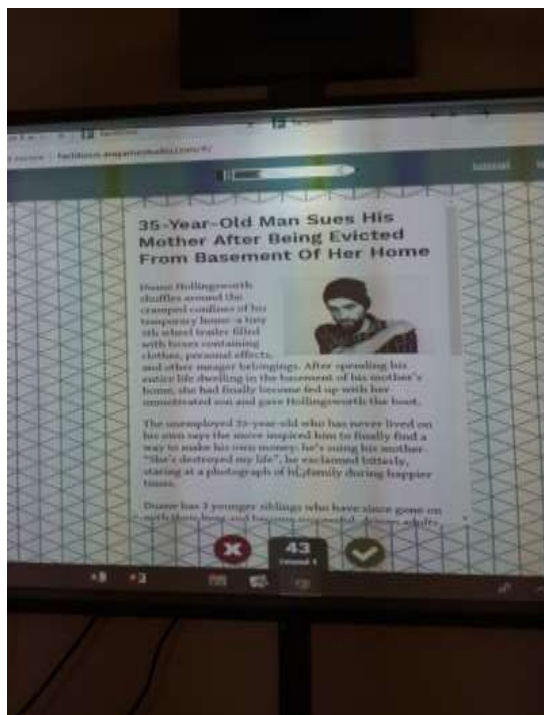


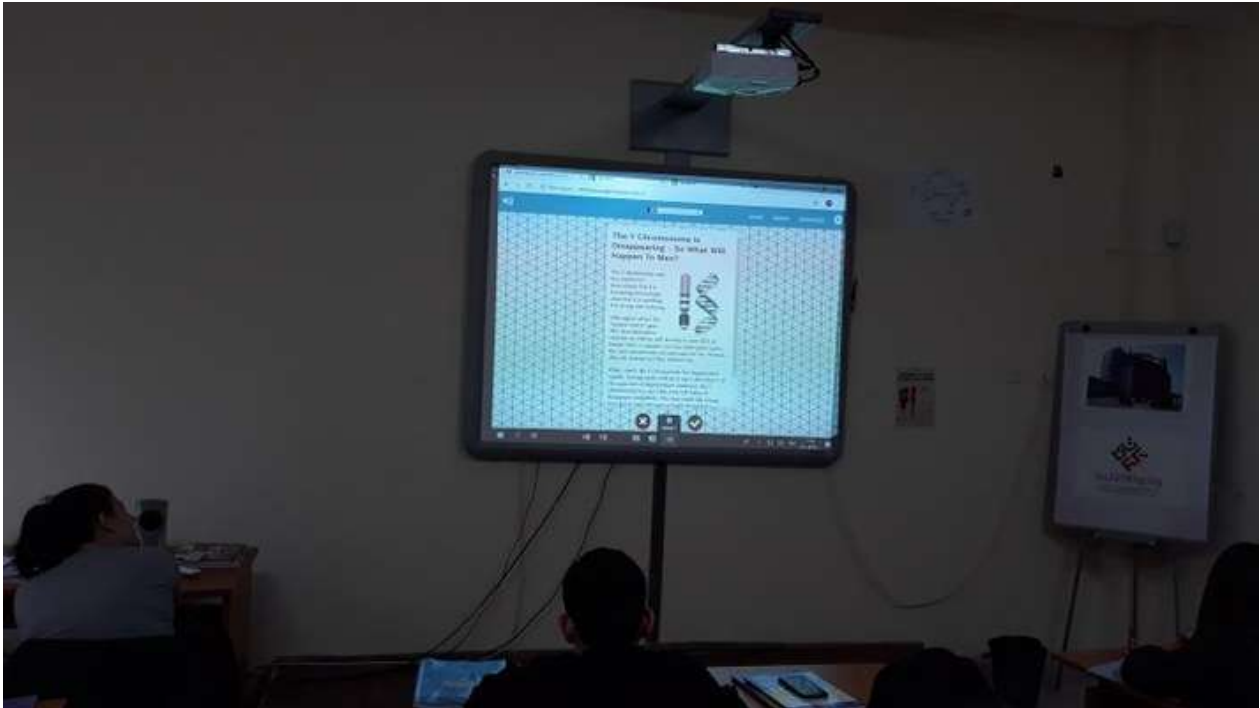


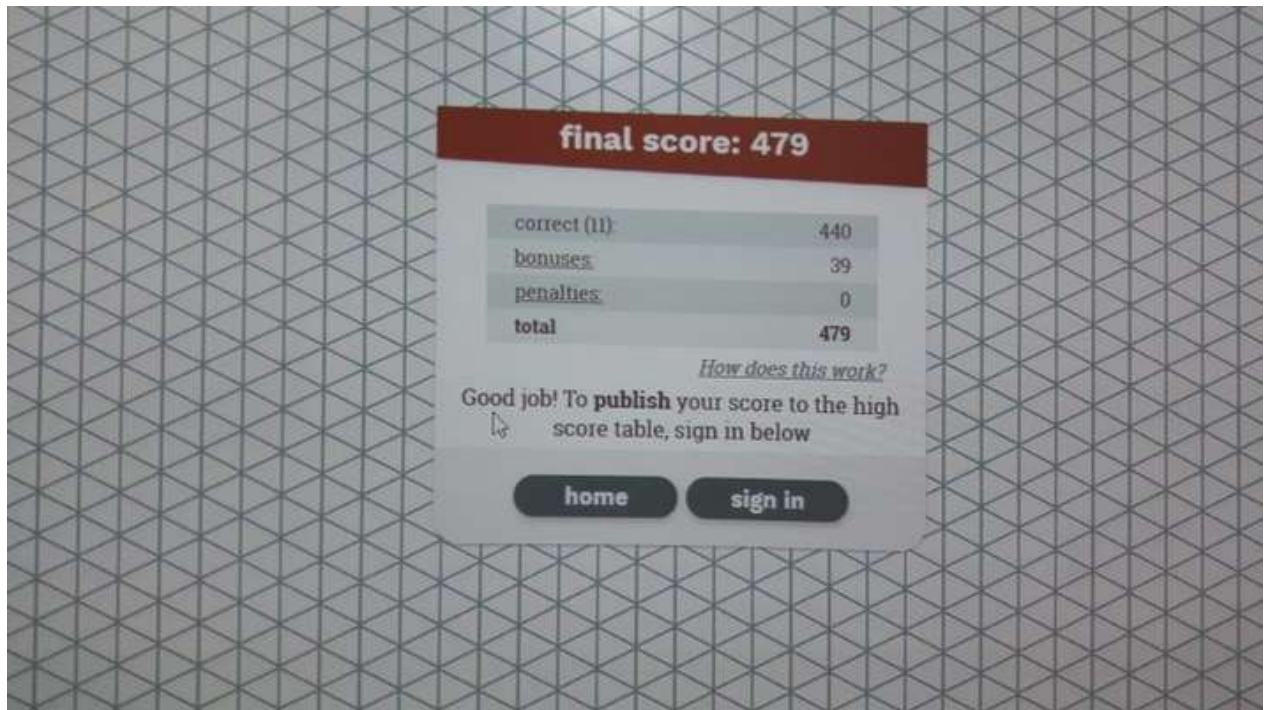
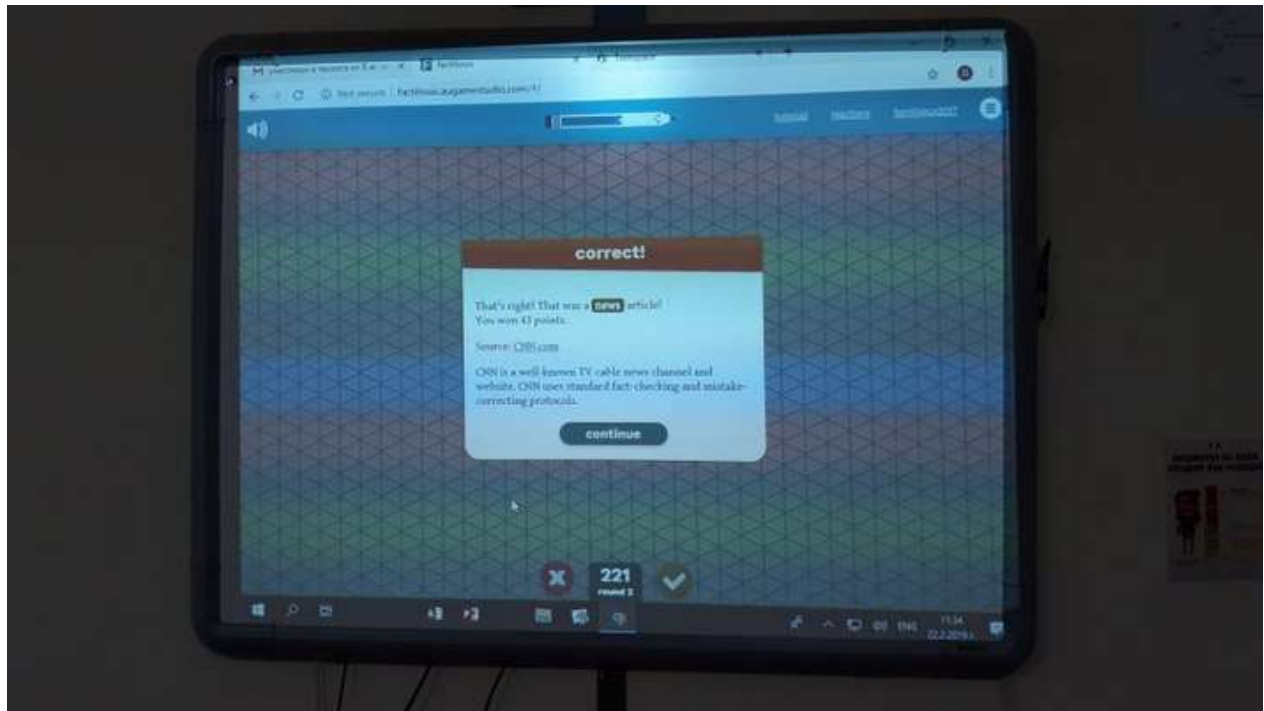
Откритият урок на учениците от VIII ж клас провокира оживена дискусия сред участниците от други класове на гимназията.

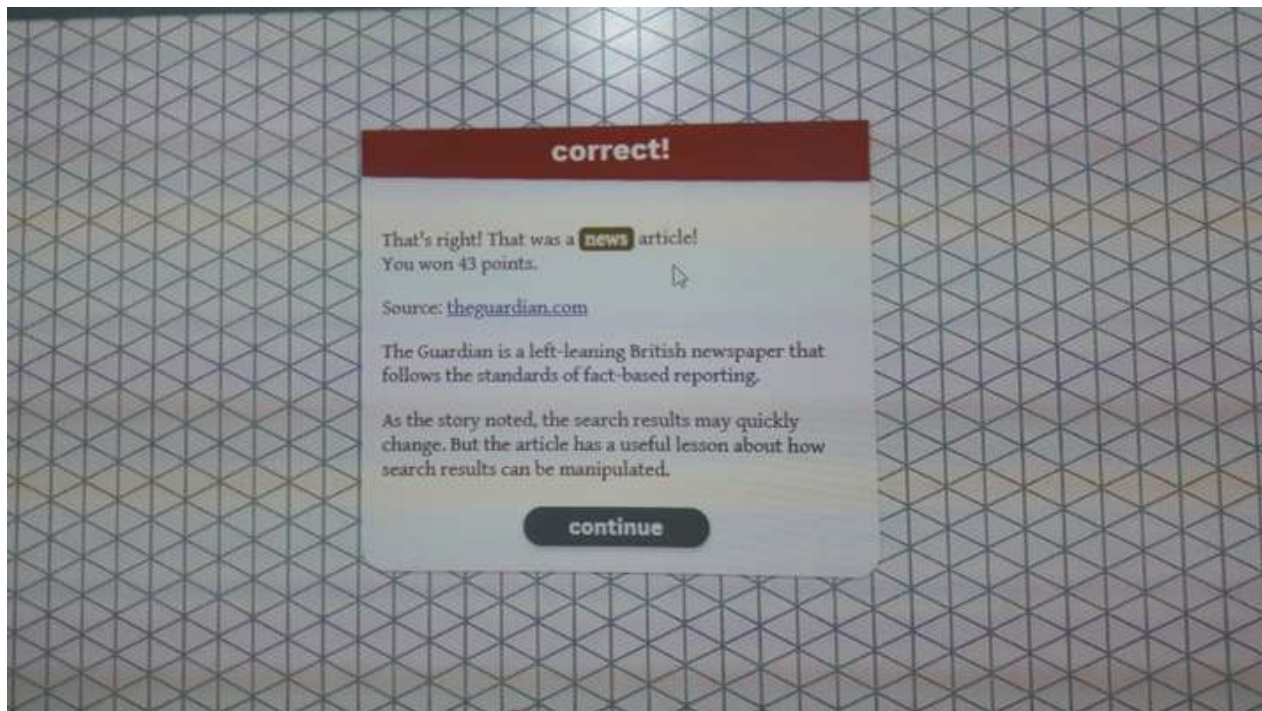






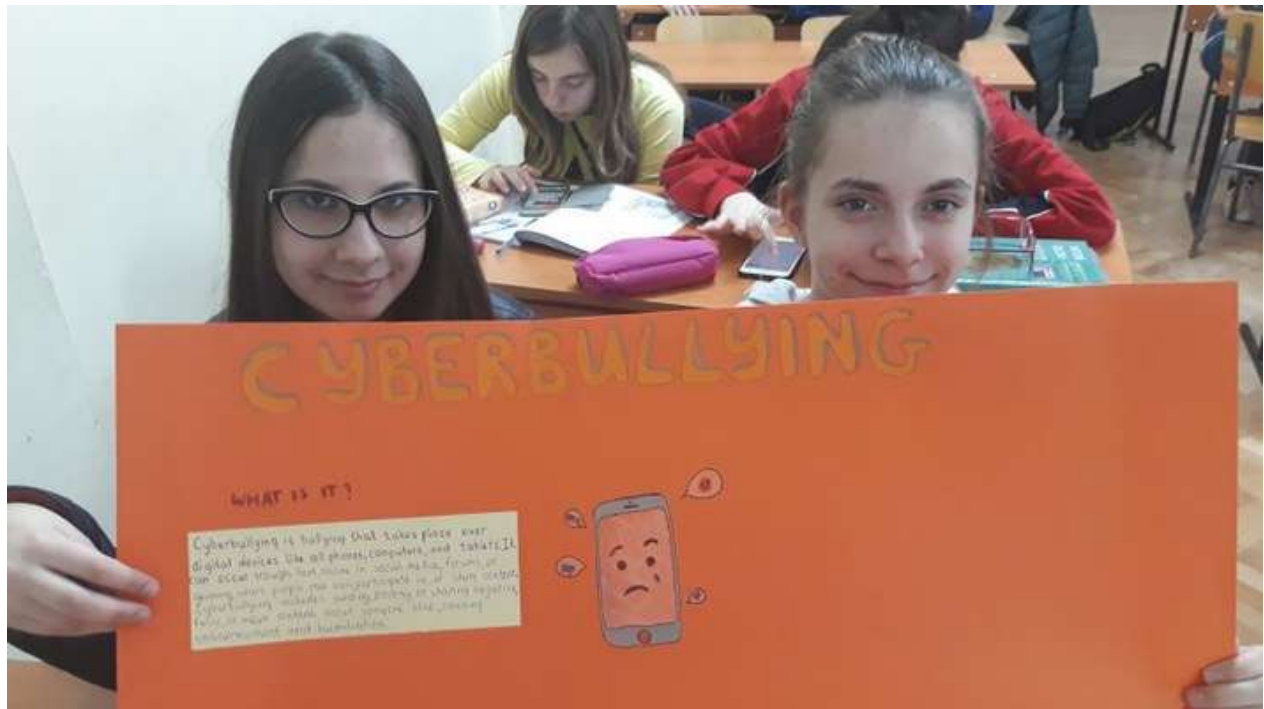






Снимки от процеса на изработването на плакатите за откритите уроци и за обогатяването на обособения eTwinning кълт в училището.





Благодарим Ви за вниманието!