



ФРЕНСКА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ  
"Антоан дьо Сент-Екзюпери"

4003 Пловдив, ул. "Вук Караджич" № 13 а, тел.: 032/957-088  
www.feg-exupery.com, e-mail: lycee@feg-exupery.com

*Приложение 1*

**УТВЪРЖДАВАМ: .....**

**ДИРЕКТОР: / Мариела Николова /**

## **ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ УЧЕБНА 2021/2022 ГОДИНА**

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол № 12 от 13.09.2021

Утвърден със Заповед на Директора № РД-10-002/ 15.09.2021.

## **I. Стратегия на учебното заведение**

Планираните квалификационни дейности на педагогическите специалисти са обвързани със Стратегията за развитие на Френска езикова гимназия „Антоан дьо Сент-Екзюпери”, която се основава на дълбокото разбиране за значимостта на образованието в съвременния глобализиращ се свят и за основополагащата роля на училището в него. Стратегията е резултат от осъзната в училищната общност нагласа за постигане на по-високи резултати в образователната дейност в гимназията, от модернизирани на образованието, от необходимостта от разширяване на езиковата политика, даваща възможност за изучаване на два чужди езика в отговор на нарасналите потребности на пазара на труда в света. Училищната стратегия е насочена към формиране на конкурентноспособни европейски личности с висока интелектуална подготовка и култура, възпитани в духа на демократичните ценности, адекватно ориентирани в динамично променящия се свят и притежаващи устойчиви нагласи за „учене през целия живот”.

Стратегическите цели и приоритети произтичат от Закона за предучилищното и училищното образование, действащите законови и подзаконовни актове за развитие на средното образование в България, Закона за закрила на детето, както и от областните, националните и европейски стратегии в областта на образованието.

Френска езикова гимназия „Антоан дьо Сент-Екзюпери” е модерно учебно заведение, приело за своя мисия реализирането на качествено образование, основаващо се на висока интелектуална, нравствена, гражданска и физическа подготовка на учениците в името на тяхната личностна изява и пълноценна обществена реализация. Интересът към гимназията нараства. Утвърждава се нейният престиж. Разширяват се възможностите за обогатяване на чуждоезиковото обучение чрез изучаването на френски и английски език.

Цялостната дейност на училището е обвързана с държавната политика в областта на образованието за постигане на държавните образователни стандарти и реализация на учебните планове и програми, на целите и задачите на образователния процес.

Използват се ефективни методи на обучение, на ИКТ, създадена е стимулираща и подкрепяща образователна среда за насърчаване развитието на учениците и на коректни взаимоотношения и конструктивно сътрудничество между участниците в образователния процес. Съчетаването на добрите традиции с иновативно обучение са водещите принципи за осъществяването на целите и приоритетите на училищната дейност.

## **II. Цели:**

1. Развиване на системата за продължаваща квалификация, за професионално усъвършенстване и кариерно развитие на педагогическите специалисти
2. Обособяване на педагогическия колектив като екип от високо отговорни професионалисти чрез прилагане на творческо и иновативно мислене в образователния процес.

3. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи ценности в съответствие с динамиката на общественото развитие и нови образователни изисквания.

### III. Задачи

1. Оптимизиране на квалификационната дейност чрез актуализиране на технологии, обмяна на добри практики.
2. Обвързване на квалификационната дейност с европейски, национални и регионални програми.
3. Създаване на условия за превръщане на гимназията в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите и обмяна на добри педагогически практики.
4. Развиване на дигиталните умения на педагогическите специалисти и създаване на условия за пълноценна и качествена работа с образователни платформи.
5. Усъвършенстване на екипната работа между педагогическите специалисти.
6. Развитие качеството на преподаване на новите педагогически специалисти.

### IV. Очаквани резултати на Плана за КД:

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка на педагогическите специалисти;
2. Професионално и личностно усъвършенстване, кариерно развитие и успешна реализация чрез периодично актуализиране и допълване на знанията, уменията и компетентностите;
3. Работа в екип и разработване на проекти;
4. Прилагане на иновационни педагогически технологии и ИКТ;

### Вътрешноучилищна квалификация

№	Тема	Форма на обучение	Целева група	Брой участници	Брой академични часове	Срок/ период на провеждане	Място на провеждане	Вътрешно училищен обучител	Отговорник за провеждане на обучението
1.	Работни срещи за обсъждане и приемане на единни критерии за работа	Работна среща	Педагогически специалисти	72	2	септември	ФЕГ	Председателите на Екипи по ключови компетентности	Председателите на Екипи по ключови компетентности

2.	Запознаване с новите програми и изисквания в обучението и формата на НВО за X клас.	Тренинг	Педагогически специалисти	71	2	септември-октомври	ФЕГ	Главен учител	Председателите на Екипи по ключови компетентности
3.	How to get and keep students activated with online learning	Семинар	ЕКК по АЕ	12	2	ноември	ФЕГ	Мария Наус	Мария Наус
4.	Възможностите на приложението Teams	Тренинг	ЕКК-Природни науки и здравно образование	7	3	септември	ФЕГ	Цветомира Симеонова	Цветомира Симеонова
5.	Обогатяване на дигитална методическа база по Екипи по ключови компетентности	Открита практика	Педагогически Специалисти	72		септември-юни	ФЕГ	Педагогически Специалисти	Л. Ваклинов
6.	Форми на интеграция и техните възможности в обучението по природни науки	дискусия презентация	ЕКК-Природни науки и здравно образование	7	3	октомври	ФЕГ	Мари Фурнаджиян	Мари Фурнаджиян
7.	Обсъждане на акцентите в обучението по математика и информационни технологии от	Работна среща	ЕКК по математика и ИТ	10	2	септември/ноември	ФЕГ	Й. Стоянова, Л. Ваклинов, С. Михайлова	М. Танчева,

	регионалните съвещания за 2021/2022 г.								
8.	Варианти за оценяване на учениците в ОРЕС	Работна среща Беседа	ЕКК Обществени науки и гражданско образование	10	2	септември-октомври	ФЕГ	Христина Филипова	Недялка Запрянова
9.	Литературата и изкуствата като част от дейността подход в обучението	Тренинг	ЕКК по ФЕ	14	3	септември-октомври	ФЕГ	К. Кирякова	Г. Душилова
10.	Литературните сюжети и музиката – връзката между изкуствата – 8 клас.	Открита практика	ЕКК по БЕЛ	9	2	октомври	ФЕГ	Тодор Шаралиев	Бойка Бресковска
11.	Първа долекарска помощ	Открита практика	ЕКК-Класни ръководители	40	2	октомври	ФЕГ	Таня Иванова	Росица Шопска и Екатерина Шаламанова
12.	Борба с гръбначните изкривявания при учениците.	Работна среща	ЕКК-ФВС	5	2	октомври	ФЕГ	Петя Николова	Петя Николова
13.	Лека атлетика	Открита практика	ЕКК-ФВС	5	2	октомври	ФЕГ	Б. Цветков	Б. Цветков
14.	Работна среща на тема „Прилагане на иновативни методи и техники в часовете по изкуства.	Работна среща	ЕКК - изкуства	2	2	октомври	ФЕГ	Румяна Спасова Росица Кожухарова	Румяна Спасова

15.	Осъществяване на междупредметни връзки между гражданското образование , историята и географията в 12 клас	Работна среща Беседа	ЕКК Обществени науки и гражданско образование	10	2	октомври	ФЕГ	Донка Иванова-старши учител	Недялка Запрянова-председател на ЕКК
16.	Връзката между изкуствата – музика и литература. Бинарен урок в ПП, 12 клас.	Открита практика	ЕКК по БЕЛ	9	2	октомври – ноември,	ФЕГ	Таня Иванова, Румяна Спасова	Бойка Бресковска
17.	La vie de comédien	Открита практика	ЕКК по ФЕ	14	2	декември	ФЕГ	М. Камбурова	Г. Душилова
18.	Ефективни методи и форми на работа за усвояване на БКЕ.	Работна среща	ЕКК по БЕЛ	9	2	ноември	ФЕГ	Мариана Иванова, Атанас Пирянков	Бойка Бресковска
19.	Споделяне на добри практики в платформата Teams	Работна среща	ЕКК по БЕЛ	9	2	през цялата учебна година	Teams	Диана Леонтиева	Бойка Бресковска
20.	Прилагане на психологични техники за овладяване на групови явления в класната стая и в работната среда	Работна среща	Педагогическите специалисти от ЕКК Класни ръководители	12	3	ноември-декември	ФЕГ	Училищен психолог	Училищен психолог

21.	Подобряване на взаимодействието между семейството и образователната институция	Тренинг-обучение	Класни ръководители	40	3	ноември - декември	ФЕГ	Биляна Господарска	Донка Алексиева-
22.	Техники за работа с деца с хиперактивност и дефицит на вниманието. Коучингът в училище – за кого и кога	Тренинг	ЕКК Класни ръководители	40	2	декември	ФЕГ	Цвета Иванова	Росица Шопска и Екатерина Шаламанова
23.	Проектно – базирано обучение по природни науки	Дискусия презентация	ЕКК Природни науки и здравно образование	7	3	декември	ФЕГ	Мари Фурнаджиян	Мари Фурнаджиян
24.	Ценностната и стратегическа компетентности в обучението по чужд език и култура	Семинар	ЕКК по АЕ	12	2	януари	ФЕГ	Кремена Стоева	Мария Наус
25.	Работна среща на тема „Обсъждане изявите на учениците – участия в конкурси и училищни мероприятия“	Работна среща	ЕКК- изкуства	2	2	януари	ФЕГ	Румяна Спасова Росица Кожухарова	Румяна Спасова
26.	Запознаване и обсъждане на критериите за прием във ВУЗ по предметите от ЕКК	Работна среща Дискусия	ЕКК Обществени науки и гражданско образование	10	2	януари	ФЕГ	Недялка Запрянова	Недялка Запрянова-

27.	" Рискво сексуално поведение - последици и превенция "	Открита практика	ЕКК Природни науки и здравно образование	7	2	януари	ФЕГ	Мария Даскалова	Мария Даскалова
28.	Открита практика по изобразително изкуство в 8 клас на тема „Византийско изкуство“	Открита практика	ЕКК - изкуства	2	2	февруари	ФЕГ	Румяна Спасова Росица Кожухарова	Румяна Спасова
29.	Самопрезентацията на класния ръководител като оратор	Тренинг	ЕКК Класни ръководители	40	2	февруари	ФЕГ	Емилия Христова	Росица Шопска и Екатерина Шаламанова
30.	Техники за справяне със стреса в условията на често преминаване от присъствено обучение в ОРЕС	Тренинг	ЕКК Обществени науки и гражданско образование	10	2	февруари	ФЕГ	Надка Гулев	Недялка Запрянова-
31.	Reading comprehension. Multiple choice.	Открита практика	ЕКК по АЕ	12	2	февруари	ФЕГ	Весела Пангаджиева	Мария Наус
32.	Тенис на маса	Открита практика	ЕКК-ФВС	5	2	февруари-март	ФЕГ	В.Монев	В.Монев
33.	Открита практика по музика в 9 клас на тема „Музикалната култура на Европа в началото на 20 век“	Открита практика	ЕКК - изкуства	2	2	март	ФЕГ	Румяна Спасова Росица Кожухарова	Румяна Спасова



34.	„Класификация на химичните процеси“	Открита практика	ЕКК - Природни науки и здравно образование	7	2	март	ФЕГ	Зоя Главинаова	Зоя Главинаова
35.	Музикално петолиние	Открита практика	Класни ръководители	40	2	март	ФЕГ	Кристина Кирякова	Росица Шопска и Екатерина Шаламанова
36.	Народни танци	Открита практика	ЕКК-ФВС	5	2	март-април	ФЕГ	Галя Булкина	Галя Булкина
37.	Киберсигурността и авторските права в интернет	тренинг	Класни ръководители	40	2	април	ФЕГ	Ели Дечева	Росица Шопска и Екатерина Шаламанова
38.	Практики за развиване на межкултурна компетентност.	Практикум	ЕКК по ФЕ	14	2	април	ФЕГ	Г. Душилова	Г. Душилова
39.	Mediation in the English language classroom	Семинар	ЕКК по АЕ	12	2	април	ФЕГ	Мария Наус	Мария Наус
40.	Открита практика по история в X клас на тема „Животът в тоталитарна България“	Открита практика	ЕКК Обществени науки и гражданско образование	10	2	април- май	ФЕГ	Георги Шопов	Недялка Запрянова
41.	Le film en classe	Открита практика	ЕКК по ФЕ	14	2	май	ФЕГ	Ели Дечева	Гергана Душилова

42.	Волейбол	Открита практика	екип за ключови компетентност и-ФВС	5	2	юни	ФЕГ	Стоян Божков	Стоян Божков
43.	Проучване на дефицитите на теми за квалификация през следващата учебна година.	Консилиум	Педагогически специалисти	72	1	юни	ФЕГ	Председателите на Екипи по ключови компетентности	Д. Алексиева

### Извънучилищна квалификация

№	Тема	Форма на обучение	Целева група	Брой участници	Брой академични часове	Обучител / Обучителна институция/ако е ясна/	Място на провеждане /ако е ясно/	Обща цена на обучението - прогнозна	Срок / период на провеждане	Място на провеждане	Отговорник за провеждане на обучението
1.	Публична комуникация и презентационни умения	семинар	Педагогически специалисти	72	16	от регистъра на МОН	ФЕГ	5 100	Февруари	ФЕГ – Мултимедиен кабинет	Д. Алексиева- главен учител
2.	Колаборативното обучение и формиращото	семинар	Педагогически	72	16	от регистъра на МОН	ФЕГ	5 100	Юни/Юли	ФЕГ – Мултимедиен кабинет	Д. Алексиева- главен учител

оценяване – педагогическа стратегия за повишаване качеството на образователния процес.		специалисти									
--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

\* Планът е отворена система, която подлежи на допълване и прецизиране.

#### **V. Заложени средства за квалификация в училищния бюджет**

1,2 % от планираните средства от ФРЗ на педагогическите специалисти през 2021 / 2022 г., в размер на 21500 лв.

#### **VI. Контрол по изпълнение на плана**

Директорът на образователната институция възлага контрол на изпълнение на плана за квалификационна дейност, както следва:

- В частта извънучилищна квалификация –ЗДПУЧ –Ана Атанасова
- В частта вътрешноучилищна квалификация – осъществява се от главен учител, председател на Комисията за вътрешноквалификационна дейност, който представя отчет за изпълнението на плана пред ПС два пъти в годината – на срочното и на годишното заседание.
- В частта финансиране на квалификацията – осъществява се от главния счетоводител.

## **Приложение:**

### **П Р А В И Л А ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕРСОНАЛА В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ и механизъм за финансова подкрепа за учебната 2021/2022 година**

#### **1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

Този документ определя правилата за участие на персонала в квалификационната дейност и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците.

Правилата определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация на персонала.

Педагогическият и непедагогическият персонал в ФЕГ ”Антоан дьо Сент-Екзюпери”– Пловдив има право да повишава професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на професионалната си квалификация.

Условията за обучение (организационни, финансови и др.) се договарят между директора и обучаващата институция.

#### **2. УЧАСТНИЦИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ**

2.1. Педагогически персонал.

2.2. Непедагогически персонал.

#### **3. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ**

3.1. Адекватност на обучението.

3.2. Актуалност на обучението.

3.3. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие.

3.4. Осигуряване на равен достъп до обучение на персонала в зависимост от заеманата длъжност.

3.5. Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на служителите.

3.6. Ефективност на обучението – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите.

#### **4.ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ**

- 4.1. Анализ на кадровия потенциал.
- 4.2. Проучване на потребностите от обучения и квалификации.
- 4.3. Определяне на приоритетите за обучение и квалификации за потребностите на гимназията.
- 4.4. Определяне на приоритетите за обучение и квалификации за потребностите на служителите (педагогически и непедagogически).
- 4.5. Планиране на обучението.
- 4.6. Финансово осигуряване на обучението.
- 4.7. Организиране и провеждане на обучението.
- 4.8. Анализ и оценка на обучението.

#### **5. ПРАВИЛА ЗА РЕДА НА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ КАДРИ.**

5.1. Квалификационната дейност се осъществява по План за квалификационната дейност, който се изготвя от главен учител, председатели на екипи за ключови компетентности, главен счетоводител в началото на всяка учебна година и се приема от Педагогически съвет.

- 5.2. Комисията по квалификационната дейност се избира от Педагогическия съвет.
- 5.3. Педагогическите кадри се включват в организационни форми за повишаване на квалификацията.
  - 5.3.1. По собствено желание;
  - 5.3.2. По препоръка на директора на училището;
  - 5.3.3. По препоръка на експерти на РИО – Пловдив и МОН.
- 5.4. Приоритетно за повишаване на квалификацията се определят педагогически кадри, които:
  - 5.4.1. Преподават учебни предмети, за които са въведени нови ДОИ;
  - 5.4.2. Заемат нова длъжност, която е нова за системата на народната просвета;
  - 5.4.3. Преминават на нова педагогическа длъжност;
  - 5.4.4. Заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от 3 /три/ учебни години.
- 5.5. Приоритетно се осигурява на всеки 2 години на представител на Комисията по условия на труд, курс на тази тематика.

5.6. При обявяване на повече от един квалификационен курс да се ползва с приоритет този, който е заложен в плана за квалификационната дейност и чието съдържание и тематика са ориентирани към новостите в образователната система.

5.7. Условията за участие във форми за преквалифициране се договарят между педагогическите кадри и директора на училището по реда на чл. 234 от КТ и в съответствие с Правилника за прилагане на Закона на народната просвета.

5.8. За участие в процедурите за придобиване на професионално-квалификационни степени, директорът на училището осигурява ползването на поисканата от учителя част от редовния платен годишен отпуск за съответната година.

## **6. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА НЕПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ КАДРИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ.**

6.1. Непедагогическите кадри се включват във форми за повишаване на квалификацията си:

6.1.1. По собствено желание;

6.1.2. По препоръка на директора на училището;

6.1.3. По препоръка на експерти от съответната област;

6.2. Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудова-правни, финансови и др.) се договарят между непедагогическите кадри и директора на училището по реда на чл. 234 от КТ.

## **7. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ**

7.1. Средствата за професионална квалификация на педагогическия персонал се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2 % от годишния ФРЗ на педагогическия персонал.

7.2. Осъществяването и финансирането на обучителни курсове става по предложение на Комисията по квалификационна дейност и се съгласува с директора на училището.

7.3. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.

7.4. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационната дейност и др.

7.5. При изявено желание за участие в квалификационен курс от определен преподавател, той прави писмено мотивирано предложение до комисията за квалификационна дейност. Комисията преценява необходимостта от това обучение, за което подготвя доклад до директора.

7.6. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация в училището, финансирането става с лично участие на служителя.

7.7. За повишаване на квалификация в курс, пряко свързан с актуално учебно съдържание или при настъпили промени в нормативната база, финансирането на курса може да е до 100%.

7.8. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално-квалификационна степен се заплащат от педагогическите специалисти.

## 8. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ

Предложените правила за реда на участието в квалификационна дейност са утвърдени от директора на училището, подлежат на актуализация по всяко време и могат да бъдат променени по писмено предложение на всеки член на колектива.

Изготвил:.....

Д. Алексиева – главен учител, *Председател на комисията  
за квалификационна дейност*