



ФРЕНСКА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ  
"Антоан дьо Сент-Екзюпери"

4003 Пловдив, ул. "Вук Караджич" № 13 а, тел.: 032/957-088  
www.feg-exupery.com, e-mail: lycee@feg-exupery.com

**Утвърдил: /п/**

**Мариела Николова**

*Директор*

## **ПЛАН**

# **ЗА ПРЕМИНАВАНЕ ОТ ПРИСЪСТВЕНО ОБУЧЕНИЕ КЪМ ОБУЧЕНИЕ ОТ РАЗСТОЯНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА**

*Настоящият план е приет на заседание на ПС, протокол №12 /13.09.2021г.  
Утвърден със Заповед № РД -10-1744/14.09.2021 г. на директора на ФЕГ „Антоан дьо-  
Сент-Екзюпери“. Той е отворен и при необходимост подлежи на актуализация.*

## Общи положения

Настоящият план е разработен във връзка с изработените от МОН и МЗ „Насоки за обучение и действия в условията на извънредна епидемична обстановка в училищата“ за учебната 2021/2022 и на базата на опита на Френска езикова гимназия „Антоан дьо Сент- Екзюпери“ в прилагане на образователния модел и успешното осъществяване на обучение от разстояние в електронна среда в периода март – юни 2020 г., през предходната 2020/2021 учебна година, както и на анализа на резултатите от него.

Целта на настоящия план е да се определят конкретните мерки и последователността на тяхното прилагане, за да се осигури бързо и плавно преминаване от присъствено обучение към обучение от разстояние в електронна среда /ОРЕС/ при различните сценарии в зависимост от обстановката в училище, града, областта и страната.

### **I. Същност на обучението от разстояние в електронна среда /ОРЕС/. Възможни сценарии за преминаване от присъствено обучение към ОРЕС.**

ОРЕС – «Обучение от разстояние в електронна среда» **НЕ Е** предвидената по смисъла на ЗПУО дистанционна форма на обучение. ОРЕС е дневна форма на обучение, при която обучаващият и обучаемите взаимодействат в реално време, едновременно, чрез визуален контакт през електронна платформа. Учениците и учителите не са физически на едно и също място, а обучението се провежда в електронна среда със средствата на информационните технологии. ОРЕС се осъществява от учителите във ФЕГ по утвърденото седмично и дневно разписание с паралелките/групите, в които преподават.

ОРЕС се организира за период, определен от РЗИ, местните или националните органи на изпълнителната власт, както и в условията на епидемична обстановка в съответствие с чл.115а, ал.3 и ал.4 от ЗПУО. След изтичане на определения период учениците се завръщат отново в училище и продължават обучението си.

#### **Начините за осъществяване на ОРЕС и комуникация са:**

- синхронно ОРЕС – при синхронно обучение от разстояние в електронна среда дистанционните учебни часове включват синхронен урок и синхронно взаимодействие на учителя с ученика. Текущата обратна връзка за резултатите от обучението и текущото устно изпитване се осъществяват при синхронно взаимодействие на учителя с ученика от разстояние в електронна среда индивидуално или в група. Учителите следват утвърденото седмично и дневно разписание, поставят се отсъствия и оценки;

- несинхронно ОРЕС – при несинхронно обучение от разстояние в електронна среда дистанционните учебни часове включват наблюдение на урок без взаимодействие с учителя и с останалите ученици, като не се поставят отсъствия, но в процеса на оценяване се отчитат участието и ангажираността на ученика;

- комбиниран: редуване на синхронно и несинхронно ОРЕС - отсъствия се поставят само за часовете на синхронно ОРЕС.

**Преминаване от присъствено обучение към ОРЕС се извършва при следните случаи:**

- за отделна паралелка/ паралелки в случай на зелен, жълт или червен сценарий от различните нива на заболяемост на областно или училищно ниво - по решение на РЗИ за поставяне под карантина на една или няколко паралелки от гимназията;

- за всички ученици на ФЕГ при установяване на тъмночервен сценарий на заболяемост на областно или национално ниво - при обявяване от компетентните органи в града, региона или страната на извънредна обстановка или в случаите на извънредни и непредвидени обстоятелства;

- **за отделен ученик/ ученици** – при установяване на зелен, жълт или червен сценарий от различните нива на заболяемост на областно или училищно ниво:

- при карантиниране на отделен ученик от РЗИ;

- в условията на епидемична обстановка в съответствие с чл.115а, ал.3 и ал.4 от ЗПУО, както следва:

- по избор на ученика за не повече от 30 учебни дни при условията на чл.12, ал.2 от ЗПУО и след заповед на директора, при наличие на необходимите технически и технологични средства, който по здравословни или други уважителни причини, удостоверени с документ, не може да посещава училище;

- когато присъствието на образователен процес в гимназията не е преустановен, при наличие на необходимите технически и технологични средства обучението в ОРЕС може да се извършва за отделен ученик за повече от 30 учебни дни до края на извънредната епидемична обстановка в следните случаи:

- ако поради здравословни причини, удостоверени с медицински документ, присъствието на ученика в гимназията поставя в риск живота или здравето му;

- ако поради здравословни причини, удостоверени с медицински документ, присъствието на ученика в училище поставя в риск живота или здравето на лица, с които той живее на един адрес;

- по избор на ученика, а ако той е непълнолетен – със съгласието на неговите родители при условията на чл.12, ал. 2 от ЗПУО и след разрешение на началника на РУО.

- обучението от разстояние в електронна среда започва до 7 работни дни от датата на подаване на заявлението и декларацията от родител;

- обучението се прекратява:

- по желание на ученика;

- при повече от 5 учебни дни, в които ученикът е отсъствал без уважителни причини или не е бил ангажиран с процеса на обучение;

- при неизпълнение на поетите от родителя с декларацията задължения.

## **II. Задължителните организационни мерки за преминаване от присъствено обучение към обучение от разстояние в електронна среда във ФЕГ са следните:**

1. Осигуряване на защитата на личните данни на учителите и учениците и сигурността на информацията в електронна среда се осъществява чрез създаване и използване за целите на административния и учебно-възпитателния процес на защитени лични профили в домейна на МОН и/или училището (edu.mon.bg);

2. След изпращане на необходимата информация от МОН се предоставят профилите в единната платформа на новоприетите ученици и новоназначените учители. Потребителските имена и паролите се предават лично на всеки ученик от класния ръководител на паралелката.

3. Обучението в електронна среда от разстояние във ФЕГ се осъществява чрез единна училищна платформа Microsoft Office 365.

4. За осигуряване на своевременното и безпроблемно „превключване“ от присъствена форма на обучение към ОРЕС се извършват следните дейности:

- създаване на поне една виртуална класна стая по всички учебни предмети от учителите по предмети чрез генериране на код до 15.09.2021г. и присъединяване на ученици при необходимост;

- предоставяне на кодовете на учениците от учителите по предмети в първия присъствен учебен час;

- ВСИЧКИ УЧИТЕЛИ използват създадените Microsoft Office 365 класни стаи през учебната година за възлагане на домашни работи, индивидуални и групови проекти, които се оценяват в електронна среда;

- **ВСИЧКИ УЧИТЕЛИ** използват в образователно-възпитателния процес инструментите на Microsoft Office 365 по начин, съответстващ на потребностите на учениците и на планираните от тях урочни единици и дейности в плановете за дидактическа работа.

5. За осъществяване на своите дейности и комуникация между учители, родители и ученици, училището използва електронен дневник shkolo.bg.

### **III. Алгоритъм за преминаване от присъствено обучение към обучение от разстояние в електронна среда във ФЕГ:**

**1. За отделна паралелка/паралелки** - по решение на РЗИ за поставяне под карантина на една или няколко паралелки от гимназията – ОРЕС се осъществява по следния начин:

- ОРЕС се осъществява **СИНХРОННО** чрез онлайн провеждане на часовете в Microsoft Office 365;
- часовете се провеждат при спазване на утвърденото седмично разписание и стандартния график като продължителността на уроците се съобразява с изискванията на МОН;
- учителите, преподаващи в VIII клас, провеждат занятията от класната стая на съответната паралелка; учителите, преподаващи в IX-XII клас, провеждат занятията в обособените за целта учебни зали- зала 208, 211, 312 и 407, а при невъзможност- в класната стая на съответната паралелка;
- домашни работи, индивидуални и групови задачи и проекти се възлагат в Microsoft Office 365 и се оценяват в електронна среда;
- в периода на провеждане на ОРЕС за паралелката на учениците **се пишат отсъствия и се поставят оценки;**
- след изтичане на определения от компетентния орган срок на карантината обучението се извършва присъствено.

При отсъствие на учител, преподаващ в паралелката/паралелките, часовете му се провеждат от заместващ учител, определен от ръководството на училището.

**2. За всички ученици на ФЕГ** - при обявяване от компетентните органи в града, региона или страната на извънредна обстановка или в случаите на извънредни и непредвидени обстоятелства – ОРЕС се осъществява приоритетно **СИНХРОННО** чрез онлайн провеждане на часовете при следната организация:

- часовете се провеждат по утвърденото седмично и дневно разписание на учебните часове в съответствие с изискванията на МОН за провеждане на онлайн учебни часове;
- продължителността на дистанционния учебен час за всички видове подготовка при синхронно обучение от разстояние в електронна среда не може да надвишава 40 минути в гимназиален етап, съгласно чл.7, ал.6 на Наредба №10/01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование.
- при невъзможност да се реализира синхронно обучение, за часовете, които се провеждат несинхронно, учителите публикуват материалите в класните стаи на паралелките в часа, определен за начало на учебното занятие;
- в случай на прилагане на несинхронно обучение, учителите съблюдават задачите и учебните материали като обем и срокове за изпълнение да са съобразени с натовареността на учениците и времето, нужно за нормалното възприемане на съдържанието и качествено изпълнение на задачите/проектите и домашните работи, като дневното натоварване за един учебен час на ученик не трябва да е по-голямо от 50-60 минути;

- обучението се извършва като педагогическите специалисти работят от домовете си;
- отсъствия на учениците се поставят само за часовете, провеждани синхронно;
- в процеса на оценяване освен работата в синхронните часове, за която се поставят оценки, се отчитат участието и ангажираността на ученика в несинхронно провежданите часове.

Организирането и провеждането на ОРЕС се извършват от учителите в рамките на уговорената продължителност на работното време, като при нормална продължителност на работното време за отчитане на деня като работен учителят трябва да има поне 5 астрономически часа работа, свързана с осъществяване на обучението, или поне 25 астрономически часа седмично (5 часа среднодневно) при работна седмица от 5 работни дни. За дните, отчетени като работни, се дължат уговорените възнаграждения съгласно колективен трудов договор и/или вътрешните правила за работна заплата. При намалена продължителност на работното време изискването се прилага пропорционално.

**3. За отделен ученик/ ученици** – по здравословни или други уважителни причини, удостоверени с документ, разполага с необходимите технически и технологични възможности и физическото му състояние позволява да се включи в уроци заедно със съучениците си от класа или в случай на карантина по решение на РЗИ в резултат на положителен PCR или бърз антигенен тест на член от домакинството му - ОРЕС се осъществява по следния начин:

- ученикът участва чрез онлайн връзка посредством учебната платформа в часа на съответната паралелка по предмета, наблюдава, без обаче да може да участва активно в урока;

- учителят осъществява двупосочно педагогическо взаимодействие **само с учениците в реалната класна стая**, за да не се позволи включването на ученик чрез виртуална връзка да пречи на учителя да осъществи пълноценно педагогическо взаимодействие с учениците в реалната класна стая;

- ученикът не подлежи на оценяване в часовете за периода на обучението му по този начин, но в електронна среда могат да му се оценяват възложените на паралелката домашни работи, индивидуални и групови задачи и проекти, които всички ученици от паралелката изпълняват извън училище, при условие, че здравословното му състояние позволява това;

- обучението на ученика/учениците се осъществява чрез камерата и микрофона на електронното устройство на учителя, като камерата задължително е насочена към учебната дъска и/или към учителя, но не и към учениците;

- формата на обучение на такъв ученик не се променя и остава дневна.

**4. За учител в карантина** – обучението се извършва като педагогическият специалист работи от дома си по утвърденото седмично разписание и провежда уроците във виртуалната класна стая.

За осигуряването на качествен образователен процес при обучение в електронна среда от разстояние, оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти със заповед на директора на ФЕГ, се определят:

- *Училищен екип* за подкрепа при осъществяването на ОРЕС;
- *Организационен екип* за организиране и провеждане на ОРЕС.