



ФРЕНСКА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ
"Антоан дьо Сент-Екзюпери"

4003 Пловдив, ул. "Вук Караджич" № 13 а, тел.: 032/957-088
www.feg-exupery.com, e-mail: lycee@feg-exupery.com

УТВЪРЖДАВАМ:

Директор:.....
/Мариела Николова/

ПРОГРАМА
ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО
НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ
2021/2022 ГОДИНА

Настоящата Програма е приета на заседание на ПС с Протокол № 12/13.09.2021г. и утвърдена със Заповед на Директора № РД-10-007/15.09.21г.

ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата е в съответствие с набелязаните широкообхватни мерки за подобряване на достъпа и качеството на училищното образование, залегнали в ЗПУО, „Стратегия за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система“ и е обвързана с политики и цели, заложи в ключови европейски и национални документи и инициативи. Базира се на посочените в Стратегията на МОН водещи принципи и в съответствие с принципите заложи в ЗПУО:

1. Единна държавна образователна политика за осигуряване правото на предучилищно и училищно образование;
2. Ориентираност към интереса и към мотивацията на детето и на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
3. Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик;
4. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното и училищното образование;
5. Запазване и развитие на българската образователна традиция;
6. Хуманизъм и толерантност;
7. Съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език;
8. Иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обосновааност и прогнозиране на резултатите от иновациите;
9. Прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на предучилищното и училищното образование;
10. Автономия за провеждане на образователни политики, самоуправление и децентрализация;
11. Ангажираност на държавата, общините и юридическите лица с нестопанска цел, работодателите, родителите и други заинтересовани страни и диалог между тях по въпросите на образованието.

АНАЛИЗ НА СИТУАЦИЯТА

Движението на учениците във ФЕГ „Антоан дьо Сент-Екзюпери“ през 2020/2021 учебна година показва следните резултати:

Броят на учениците в началото на учебната година е 1019, а в края – 1012. Наблюдава се повишаване на средния успех в сравнение с миналата учебна година. За учебната 2020/2021 година средният успех за училището е Много добър 5,22 срещу Много добър 5,19 за миналата учебна година. Положителен факт е, че през тази учебна година няма слаби годишни оценки.

Наблюдава се намаляване на броя на отсъствията. Броят на отсъствията по уважителни причини през тази учебна година е 57,13 средно на ученик срещу 65,66 средно на ученик

за миналата учебна година. Броят на отсъствията по неуважителни причини през учебната 2020/2021 е 2,57 средно на ученик срещу 2,73 средно на ученик за миналата учебна година.

Реализирани дейности :

1. Осъществен е контрол за редовно и точно изписване на отсъствията на учениците в електронния дневник;
2. Планиран и осъществен контрол върху задълженията на класните ръководители в съответствие със ЗПУО;
3. Изготвени и реализирани 68 плана за обща подкрепа за личностно развитие;
4. Проведени са индивидуални консултации и работа по развитие на класа като екип;
5. Допълнителна работа с ученици в часовете за консултации;
6. Осъществено навременно известяване на родителите за допуснати извинени/неизвинени отсъствия;
7. Общо проведени консултации с ученици, родители и учители за учебната 2020/2021 г. – 100;
8. Проведени са над 20 консултации с ученици, отстранени от час и/или за преодоляване на проблемно поведение; с класни ръководители и учители по предмети;
9. Проведени 18 индивидуални консултации за превенция на училищен тормоз ;
10. Проведени 27 консултации с ученици, нуждаещи се от психоемоционална подкрепа;
11. Ежедневно екипно взаимодействие и медиация между учителите и педагогическите специалисти по отношение на: дисциплина, отсъствия, превенция, взаимоотношения с родителите и комуникация с други институции, документация;
12. Консултирани са родители по проблемите на техните деца в училище, свързани с дисциплинарни прояви, налагане на санкции, проблемно поведение, затруднения в обучението или адаптацията;
13. Проведени са консултации с ученици за по-успешно личностно, социално и емоционално развитие – индивидуално и в група;
14. Проведени тренинги в ЧК, по изготвен предварителен график, целящи превенция на проблемното поведение и запознаване на класовете с формите на тормоз, опасностите в интернет пространството и др;
15. През първи срок на учебната година са проведени анонимни анкети за тормоза в училище сред 933 ученици. Обобщените резултати отчитат нисък процент на физически и вербален тормоз;
16. Проведени протоколирани 25 срещи в платформата Тиймс с класни ръководители, родители и ученици за допуснати 5 ½ по неуважителни причини-(9А;9Д;10Б;10В;10Д;11В;11Д;12Б;12Г клас);
17. Проведени тренинги в ЧК – 4 по изготвен предварителен график, целящи превенция на проблемното поведение в запознаване на класовете с формите на тормоз, опасностите в интернет пространството и др.;

18. Осъществена е добра координация между всички участници в процеса на приобщаващото образование, а именно: кариерно ориентиране към „Център за подкрепа за личностно развитие”, дирекция „Социално подпомагане”, Отдел „Закрила на детето”; Общински съвет по наркотични вещества КСУДС – Пловдив; МКБППМН – Пловдив; 3 РПУ Пловдив; БЧК; Пловдивски Съд. Създадените конструктивни взаимоотношения позволяват да се осъществи адекватна подкрепа на учениците, които срещат трудности и проблеми в обучението и дисциплината;
19. Създаден и функциониращ работещ механизъм за споделяне на педагогически опит и добри практики в училището- проведени и обсъдени 14 открити практики;
20. Ефективна работа на училищния психолог и педагогическия съветник;
21. Реализирани разнообразни извънучилищни инициативи;
22. Подобро са образователните резултати на учениците по определени предмети;
23. Реализирани са дейности за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти –училищни семинари и тренинги - 4 броя, открити практики -14;
24. Осигурено е единство и непрекъснатост на образователния процес;
25. Учениците са включени в работа по проекти - 4 европейски проекта, 1- национален проект
26. Осъществява се Национална програма „Ученически олимпиади и състезания”– френски език–три групи;
27. Реализирана е национална програма „Без свободен час в училище“-736 часа през учебната година;
28. Реализиране на дейности на групите по занимания на интереси по Наредбата за приобщаващото образование -14 групи и 1 група по занимания по интереси по проект "Подкрепа за успех“;
29. Успешно представяне на учениците на общински, областен и национален кръг на олимпиади, по съответните учебни дисциплини - 114 ученици на общински кръг, 84 ученици класирани за областен по Български език и литература, Английски език, Френски език, Философия, класирани на национален кръг по френски език - 4 ученици;
30. Участие на учениците в Европейски инициативи като ”Училище посланик на ЕП” – 8 инициативи;
31. Участие на учениците от Европейския клуб в Евроскола - проект на ЕП в Страсбург
32. Реализирани инициативи на Ученическия съвет – 5;
33. Ефективно партньорство с родители и с Обществения съвет в училището;

Извод: Анализът на резултатите води до извода, че във ФЕГ „Антоан дьо Сент-Екзюпери” не съществува проблем с преждевременно напускане на ученици и няма предпоставки за това.

ЦЕЛ

Осигуряване на подкрепа за равен достъп до качествено образование и за развитие на потенциала на всяко дете и ученик, обвързани с неговата личностна, професионална и гражданска реализация в обществото.

ПРИОРИТЕТИ

1. Прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на ученика, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика.
2. Планиране и реализиране на обучение, ориентирано към потребностите на всеки ученик, чрез използване на иновативни подходи.
3. Повишаване гражданската, социалната, здравната, екологичната и интеркултурната компетентност на всички участници в образователния процес.
4. Реализиране на дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта и за придобиване на умения за лидерство.
5. Създаване на условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения между всички участници в образователния процес.
6. Осигуряване на модерна учебна среда.
7. Пълноценно партньорство с родители.

МЕРКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

• Осигуряване на позитивна образователна среда.

1. Осъществяване на контрол за редовно и точно изписване на отсъствията на учениците в училищната документация чрез електронния дневник.
2. Планиране и осъществяване на контрол върху задълженията на класните ръководители в съответствие с ЗПУО.
3. Повишаване ролята на класния ръководител за индивидуално консултиране и работа по развитие на класа като екип.
4. Създаване на работещ механизъм за споделяне на педагогически опит чрез открити практики в училище.
5. Прилагане на формиращо оценяване и даване на аргументирана обратна връзка.
6. Ефективна работа на училищния психолог и педагогическия съветник.
7. Оказване на подкрепа за личностно развитие на учениците, включваща дейности съобразно техните интереси, способности.

8. Предоставяне на методическа помощ на учителите за превенция на насилието и за преодоляване на проблемното поведение на децата и учениците.
 9. Повишаване броя на клубовете по интереси.
 10. Развиване на компетентности и изява в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта.
 11. Организиране на разнообразни спортни дейности.
- **Повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всеки ученик.**
 1. Реализиране на политиката на училището за осигуряване на напредък и подобряването на образователните резултати на учениците, за тяхната подкрепа и консултиране.
 2. Повишаване квалификацията на педагогическите кадри.
 3. Усъвършенстване на собствения педагогически опит и достигане на по-високо ниво на компетентност при планиране дейностите в училище.
 4. Осигуряване на единство и непрекъснатост на образователния процес.
 5. Усвояване и прилагане на нови методи и използване на ИКТ в образователния процес и оптимизиране на работата в електронна среда.
 6. Включване на учениците в работа по проекти.
 7. Работа с талантиливи ученици.
 8. Развиване на индивидуалните способности на учениците.
 9. Организиране на училищни състезания и конкурси.
 10. Използване на ефективни методи на обучение, на информационните и комуникационни технологии, създаване и поддържане на стимулираща и подкрепяща образователна среда и позитивна дисциплина, които насърчават развитието на учениците, на коректни взаимоотношения, конструктивно общуване и сътрудничество както между педагогическите специалисти и учениците, така и между самите ученици.
 11. Сътрудничество и взаимодействие с други институции и организации за осъществяване на подкрепа за личностно развитие на учениците.
 12. Партньорство и ангажираност на родителите.

Изготвил:.....

Донка Алексиева-главен учител