



ФРЕНСКА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ
"Антоан дьо Сент-Екзюпери"

4003 Пловдив, ул. "Вук Караджич" № 13 а, тел.: 032/957-088
www.feg-exupery.com, e-mail: lycee@feg-exupery.com

УТВЪРДИЛ:

Мариела Николова
ДИРЕКТОР

ПЛАН

ЗА РАБОТА НА УЧИЛИЩНИЯ КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ И ИНТЕРВЕНЦИЯ НА НАСИЛИЕТО И ТОРМОЗА В УЧИЛИЩЕ

В СЪОТВЕТСТВИЕ С

УЧИЛИЩЕН МЕХАНИЗЪМ ЗА ПРОТОВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО ВЪВ ФЕГ "АНТОАН ДЪО СЕНТ-ЕКЗЮПЕРИ"

учебна 2021 – 2022г.

Настоящият *План* е приет на заседание на ПС с Протокол № 2/28.10.2021 г.

и утвърдена със заповед на Директора № РД-10-200/29.10.2021 г.

План за превенция и интервенция на насилието и тормоза в училище

ЦЕЛ : Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, план за дейности с цел полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.

Проучване и подпомагане психичното развитие и здраве на учениците в системата на средното образование, чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между учениците в училище. Разширяване знанията на ученици, учители и родители за същността и последствията от психическия тормоз, да се създаде атмосфера на доверие и толерантност в училище и да бъдат сведени до минимум проявите на тормоз и насилие.

ЗАДАЧИ :

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище.
2. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище.
3. Изграждане на позитивен организационен климат.
4. Преодоляване на факторите, водещи до прояви на насилие и тормоз между учениците в училище.

ДЕЙНОСТИ ПО ПРЕВЕНЦИЯ :

А) НА НИВО УЧИЛИЩЕ:

1. Актуализиране на Етичен кодекс /при необходимост/.
2. Актуализиране на единни училищни правила.
3. Актуализиране на ПДУ /при необходимост/
4. Запознаване на училищната общност с определението, проявлението и последиците от тормоза
5. Подобряване на системата на дежурство
6. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за справяне с проявите на агресия
7. Актуализиране на информацията за съществуващи услуги и програми за превенция

Б) НА НИВО КЛАС:

1. Създаване на правила за поведение на класа
2. Обучителни дейности с класа – дискусии, решаване на казуси, ролеви игри и др. в час на класа.
3. Организиране на извънкласни дейности
4. Инициране на кампании, включване в доброволчество

II. ДЕЙНОСТИ ПО ИНТЕРВЕНЦИЯ

А) НА НИВО УЧИЛИЩЕ:

1. Водене на дневник със случаи на тормоз
2. Инициране на работа по случай
3. Насочване на случай към други служби

Б) НА НИВО КЛАС:

1. Обсъждане между ученика/учениците и учителя/класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем, влиянието върху всички участници и свидетели, последствията и възможните решения;
2. Съвместни действия на учителя/класния ръководител с психолог/ педагогически съветник и включване на външни специалисти. Организиране и провеждане на беседи от служители на инспектори от ДПС и представители на МКБППМН.
3. Използване на посредник при решаване на конфликт в училище;
4. Провеждане на тематична родителска среща на паралелката.

Г Р А Ф И К ЗА ДЕЙНОСТИТЕ

на училищен координационен съвет за превенция и интервенция
на насилието и тормоза в училище
по изпълнение на „Механизма за противодействие на училищния тормоз“
въведен със заповед на Министъра на МОН №РД09-5906/28.12.2017г.

за учебната 2021/2022 година

1. Провеждане на проучване сред учениците от VIII до XII клас, чрез анкета за прояви на училищен тормоз.
Срок: октомври
Обект: VIII -XII клас
Отг.: пед. съветник, уч. психолог
2. Изготвяне на обобщен анализ и оценка от проведената анкетата за училищен тормоз.
Срок: октомври
Отг.: пед. съветник, уч. психолог
3. Запознаване на учители, ученици и родители с процедурите за реагиране в ситуации на тормоз.
Срок: септември – юни
Обект: VIII-XII клас
Отг.: Ръководство, класни ръководители, пед. съветник, уч. психолог, външни лектори
4. Провеждане на групов психологическа работа в ЧК от педагогически съветник/училищен психолог по график, за изследване психоклимата в класовете и работа в посока толерантност, емпатия, съпричастност, разрешаване на конфликти, както и по теми заявени от класен ръководител.
Срок: октомври – май
Обект: VIII- XII клас
Отг.: пед. съветник, уч. психолог, кл. ръководител.
5. Провеждане на лекции от Инспектор Детска педагогическа стая и лектори от МКБППМН-Пловдив, по темите свързани с последиците от противоправни деяния на малолетни и непълнолетни, престъпления против личността и други.
6. Провеждане на обучителни лекции и презентации от външни лектори ПИЦ (Превантивно информационен център за наркотични вещества), посветени на вредата от употребата на наркотици.
Срок: октомври – юни

Обект: VIII -XII клас

Отг.: пед. съветник, уч. психолог, класни ръководители

7. Провеждане на обучителни лекции за първа долекарска помощ от гост лектори и обучени доброволци на БЧК – гр. Пловдив.

Срок: октомври – май

Обект: VIII-XII клас

Отг.: пед. съветник, уч. психолог, доброволци

8. Провеждане на презентации и лекции от гост лектор към МКБТХ (Местна комисия за борба с трафика на хора).

Срок: октомври – май

Обект: X-XII клас

Отг.: пед. съветник, уч. психолог

9. Провеждане на обучителни курсове от външни лектори към КСУДС (Комплекс за социални услуги за деца и семейства) с цел информирание на подрастващите за начините за разпознаване на насилието, причините пораждащи го и начини за справяне, както и курс по асертивно поведение.

Срок: октомври – май

Обект: VIII-X клас

Отг.: пед. съветник, уч. психолог

10. Организиране на тренинги от лектори и обучени доброволци на Младежки център – гр. Пловдив.

Срок: октомври – юни

Обект: VIII-XI клас

Отг.: пед. съветник, уч. психолог

11. Поддържане на непрекъснатата връзка между класните ръководители и родителите за противодействие срещу проявите на тормоз.

Срок: септември – юни

Обект: VIII -XII клас

Отг.: Ръководство, родители, класни ръководители, пед. съветник, уч. психолог

12. Оптимизиране на системата за наблюдение и контрол, в зависимост от резултата от оценката на проблема. Засилено видеонаблюдение на зоните – класни стаи, коридори и училищни фойета. Оценката е направена на база Анкета за тормоза в училище, въведен със заповед на Министъра на МОН РД.

Срок: октомври – юни

Отг.: Директор, ЗДУД

13. Навремененно реагиране в ситуации на тормоз.

- Спазване на процедури за регистриране на ситуации на тормоз, насочване към други служби и обмен на информация с други учебни заведения и институции.
- Единен регистър за регистриране на ситуации на тормоз в училището. Регистърът да включва описание на ситуацията, вида тормоз, участници, наблюдатели, предприети мерки.
- Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.

Срок: септември – юни

14. Водене на училищен регистър за подадени сигнали относно съмнения за тормоз, документиране на ситуации и инициране на работа по случай /от второ или трето ниво/.
Процедура:

- 1) Верифициране на подозрение или откриване на ситуация на тормоз и незабавно уведомяване на ОЗД и/или органите на полицията.
- 2) Прекратяване на ситуацията и успокояване/интервенция към всички участници.
- 3) Уведомяване на родител(и) и индивидуални разговори с участниците.
- 4) Консултации – предприемане на индивидуални разговори с участниците.
- 5) Мерки и действия от страна на координационния съвет, интензивна работа по случай, информиране и насочване към други служби и/или услуги от страна на директора.
- 6) Мониторинг на предприетите мерки и действия.

Срок: септември – юни

Отг.: Ръководство, родители, класни ръководители, пед. съветник, уч. психолог

- *Датите за провеждане на лекции от представителите на външни организации не са строго фиксирани, а подлежат на обсъждане с партньорските организации и промяна в процес на работа.*

Забележка:

Приложение 1: Годишен график на тренинги с педагогически съветник и училищен психолог.

Приложение 2: Оценка на резултатите от проведена анкета за училищния тормоз през месец октомври 2021 година

Изготвили:

Емел Абдула – педагогически съветник

Надка Гулева- училищен психолог

Годишен план: ГРАФИК ЗА ЗАДЪЛЖИТЕЛНИТЕ ТЕМИ В ЧК

№ по ред	Дата	Тематична област	Тема	Забележка
1.	20.10.21	Дейности за развитие на класа (ДК)	Тренинг 8 А, Б	
2.	27.10.21	Дейности за развитие на класа (ДК)	Тренинг 8 В, Г	
3.	03.11.21	Дейности за развитие на класа (ДК)	Тренинг 8 Д, Е	
4.	10.11.21	Дейности за развитие на класа (ДК)	Тренинг 8 Ж, З	
5.	24.11.21	Дейности за развитие на класа (ДК)	Тренинг 12 А, Б	
6.	01.12.21	Дейности за развитие на класа (ДК)	Тренинг 12 В, Г	
7.	08.12.21	Дейности за развитие на класа (ДК)	Тренинг 12 Д, Е	
8.	22.12.21	Дейности за развитие на класа (ДК)	Тренинг 12 Ж, З	
9.	12.01.22	Дейности за развитие на класа (ДК)	Тренинг 10 А, Б	
10.	02.02.22	Дейности за развитие на класа (ДК)	Тренинг 10 В, Г	
11.	09.02.22	Дейности за развитие на класа (ДК)	Тренинг 9 А, Б	
12.	16.02.22	Дейности за развитие на класа (ДК)	Тренинг 9 В, Г	
13.	23.02.22	Дейности за развитие на класа (ДК)	Тренинг 9 Д, Е	
14.	02.03.22	Дейности за развитие на класа (ДК)	Тренинг 9 Ж, З	
15.	16.03.22	Дейности за развитие на класа (ДК)	Тренинг 11 А, Б	
16.	23.03.22	Дейности за развитие на класа (ДК)	Тренинг 10 Д, Е	
17.	30.03.22	Дейности за развитие на класа (ДК)	Тренинг 10 Ж, З	
18.	20.04.22	Дейности за развитие на класа (ДК)	Тренинг 11 В, Г	
19.	27.04.22	Дейности за развитие на класа (ДК)	Тренинг 11 Д, Е	
20.	04.05.22	Дейности за развитие на класа (ДК)	Тренинг 11 Ж, З	