



**ФРЕНСКА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ
"Антоан дьо Сент-Екзюпери"**

4003 Пловдив, ул. "Вук Караджич" № 13 а, тел.: 032/957-088
www.feg-exupery.com, e-mail: lycee@feg-exupery.com

УТВЪРЖДАВАМ: /п/

Директор

**ГОДИШЕН ПЛАН
НА УЧИЛИЩЕТО**

ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол № 11/
14.09.2023 г.

Утвърден със заповед на Директора № РД-10-002/ 15.09.2023.

СЪДЪРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. Анализ и оценка на дейността на училището през предходната 2022/2023 година

1. Изпълнени дейности за реализиране на целите и приоритетите;
2. Постигнати образователни резултати.

РАЗДЕЛ II. Стратегия, цели, приоритети за работа през 2023/2024 учебна година

1. Стратегическа обосновка
2. Мисия
3. Визия
4. Цели
5. Приоритети

РАЗДЕЛ III. Дейности за реализиране на целите и приоритетите

1. План за реализиране на дейностите през 2023/2024 година

РАЗДЕЛ I. Анализ и оценка на състоянието на гимназията през учебната 2022/2023 година.

Френска езикова гимназия „Антоан дьо Сент-Екзюпери” в своя 31-годишен път на развитие се утвърждава като авторитетен център за чуждоезиково обучение. Гимназията е съвременно учебно заведение, приело за своя мисия реализирането на качествено образование, основаващо се на висока интелектуална, нравствена, гражданска и физическа подготовка на учениците в името на тяхната личностна изява и пълноценна обществена реализация. В продължение на повече от четвърт век училището е със собствен облик, съчетаващ традициите и новаторството в преподаването на чужди езици. Разширяват се възможностите за обогатяване на чуждоезиковото обучение чрез изучаването на френски език, английски език.

През учебната 2022/2023 година дейността на училището бе обвързана с държавната политика в областта на образованието за постигане на държавните образователни изисквания и реализация на учебните планове и програми, на целите и задачите на образователния процес и в условията на епидемиологичната обстановка.

Утвърдена практика в цялостната дейност на гимназията е използването на ефективни методи на обучение, на ИКТ, създадена е стимулираща и подкрепяща образователна среда за насърчаване развитието на учениците и на коректни взаимоотношения и конструктивно сътрудничество между участниците в образователния процес.

В резултат на съчетаването на добрите традиции с иновативно обучение учениците ни се изграждат като формирани личности с развита емоционална и рационална интелигентност, с високо ниво на обща култура, с гражданско съзнание, способни на ефективна професионална и социална реализация.

През 2022/2023 година европейският облик на гимназията се популяризира на национално и международно равнище чрез участие в инициативата “Училище посланик на ЕП”, Програма „Еразъм +” и платформата eTwinning.

През учебната 2022/2023 година Френска езикова гимназия „Антоан дьо Сент-Екзюпери“ затвърди статута на училище посланик на Европейския парламент. Ученици от Европейския клуб представиха гимназията на официалната церемония за връчването на наградата „Сахаров“ за свобода на мисълта и отстояване на правата на човека.

Френска езикова гимназия „Антоан дьо Сент-Екзюпери“ се налага като център за чуждоезиково обучение – висока оценка на МОН за домакинството на националния кръг на олимпиадата по френски език.

През учебната 2022/2023 година един от приоритетите в дейността на училището бе модернизиране и разширяване на материално-техническата база във връзка с оптимизиране на учебния процес.

През изминалата учебна година се създадоха оптимални възможности за квалифициране на педагогическите специалисти, развиване на професионалните им умения и компетентности и обмяна на добри практики.

В гимназията работят 71 педагогическите специалисти, от тях 61 магистри, 10 бакалаври: с 1-во ПКС – 2, с 2-ро ПКС – 6, с 3-то ПКС – 8, с 4-то ПКС – 16, с 5-то ПКС – 17.

1. Изпълнени задачи и дейности, обвързани с основните цели през учебната 2022/2023г.:

Управление, отговарящо на националните и европейски образователни стандарти:

- Избрани органи на управление на училището;
- Избрани помощни органи:
 - Комисия за квалификационна дейност;
 - Комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни;
 - Комисия по осигуряване на безопасни условия на труд, безопасност на движението и защита при природни и други бедствия,;
 - ЕКК на класните ръководители;
 - Комисия по ритуали и празници;
 - Комисия за стипендии на ученици;
 - Комисия за противодействие на училищния тормоз;
 - Комисия за стипендии на учениците;
- Изготвен график на учебното време за учебната 2022/2023 г;
- Отбелязани национални чествания и мероприятия на училищно ниво:
 - Откриване на новата учебна година;
 - Обявяване на Независимостта на България;
 - Европейски ден на езиците;
- Изготвен правилник за вътрешния трудов ред;
- Реализирани дейности на Училищните Комисии;
- Реализиране на Програмата за контролната дейност;
- Проведени заседания на ПС по график;

Качество на обучението, възпитанието и социализацията, съответстващо на държавните и общоевропейските образователни стандарти.

- Изготвени годишни разпределения на учебния материал по съответните предмети ,съобразени с актуализираните учебни планове и програми на МОН в електронния дневник;
- Приложено е единство от урочна, извънкласна и извънучилищна дейност с участието на педагогически специалисти и ученици;
- Осъществен ефективен учебно – възпитателен процес в съответствие с Държавните образователни стандарти и Европейската езикова рамка ;
- Използвани нови информационни технологии в обучението по съответните предмети;
- Активно участие на учениците в училищни и извънучилищни състезания, конкурси и конкурси;

Успешно представяне на учениците на:

- общински кръг на олимпиада, по съответните учебни дисциплини – 156 ученици на общински кръг, 59 ученици класирани за областен по Български език и литература, Френски език, Английски език, Философия, Химия и опазване на околната среда ;4-ма на Национален кръг на олимпиадата по френски език- Стелла Каратанева – 8. Б, Дара Лайдова – 8. В, Максим Линков – 8. В, Даниел Кацаров – 9. Д;
- Активно представяне на гимназията като училище посланик на ЕП – посещение на Народното събрание, на бюрото на ЕП в България, участие в младежки семинар за посветен на наградата Сахаров в ЕП в Страсбург, награда за отлично представяне в

мрежата на училища посланици на ЕП – присъствие на официалната сесия на ЕП за връчването на наградата Сахаров;

- Три призови места на националния конкурс по превод на художествена литература от френски език на името на Иван Иванов. Конкурсът се организира ежегодно от IV ЕГ „Фредерик Жолио-Кюри“ – гр. Варна с подкрепата на Сдружението на преводачите в България, издателство „Колибри“, Френския институт в България, Университетската агенция на Франкофонията, община Варна и Асоциацията на преподавателите по и на френски език в България. А от две години е част от състезанията от календара на МОН. Провежда се в две категории – поезия и проза. Всяка година конкуренцията става все по-оспорвана. Сред 176 ученици от 13 училища в страната, учениците от ФЕГ се представиха блестящо.

В категория „Поезия“ журито присъди II място на Димана Ранделова, ученичка от 11. Б клас за превод на поемата “La fillette et le poème“ от Морис Карем.

Отличените в категория „Проза“ са II място за Гургана Петрова, ученичка от 12. Г клас и III място за Габриела Петкова от 11. А клас за превод на откъс от художествен текст.

- Участие и 11 място на Défi lecture, състезание, организирано от Френския институт в България, в което отборите трябва да знаят възможно най-много подробности за творбата на Кристоф „Семейството на Фенуил“, за да отговорят на 60 въпроса – Крум Теодосиев, Клаудия Томова, Катрин Онума 10. Г и Ани Червенкова и Катерина Тодорова 10. В

- Осем ученици от 11 клас успешно защитиха билингвална атестация – Габриела Спасова – 11. А, Василена Терзова – 11. А, Красимир Спасов – 11. А, Ивана Димова – 11. А, Сабрина Генчева – 11. А, Валентин Пунев – 11. Б, Драгомира Ганчева – 11.Б, Габриела Салабашева – 11. Д

- Ученици от 11 клас участваха в първи кръг на Многоезичното състезание.

- Ученици от 11 клас под ръководството на г-жа Банялиева участваха в дебати на френски език, като част от фестивал „Франкофоли“.

- Ученици от 11 клас под ръководството на г-жа Маринова проведоха среща с гръцкия посланик с дискусия на френски език.

- Анна Трифонова от 9. А клас клас за национално оценяване в Състезанието за творческо писане на английски език.

- Мелиха Хасан Али от 11. Ж клас – 4-то място в Областния кръг на Състезанието за речеве и комуникативни умения на английски език.

- Атина Чавова от 10. Е клас – класирана на 2-ро място в националния кръг на състезанието по английски език, организирано от изд. Пиърсън Лонгман.

- Елина Пенова от 11. Е клас – класирана на 5-то място в Национално езиково състезание /28.04 - 30.04.2023, Пампорово/

- Честване Ден на чуждите езици и култури

- Продължават инициативите „Да подарим книга, да създадем библиотека“ и „Купи една книга, дари я на своето училище“. Училищната библиотека се превърна в сърцето на гимназията.

- Посещение на театрални постановки-5

- Организиран са срещи с автори за представяне на книги: Васил Панайотов; Димана Йорданова – „Ако имаше филм за мен“

- Участие в „Грамотни ли сме?“ – общинско състезание, есен етап

- Участие на ученици в реализирането на коледни благотворителни инициативи.

- Участие в общински кръг на състезание по тенис на маса

- Проведен Спортен празник

Висока професионална компетентност на педагогическия екип и развиване на позитивна екипна среда

- Реализирани вътрешноучилищни семинари и обучения:

- Тренинг-обучение на тема: „Теория и практика за създаване на видеоурок“ - участвали 40 класни ръководители;

- Тренинг на тема: „Кариерно ориентиране на ученици“ - участвали 40 класни ръководители.

- Семинар – споделяне на добри практики „Взаимоотношенията на работното място – Мисията /не/възможна“ - участвали 40 класни ръководители

- Тренинг на тема „Дисциплина чрез сътрудничество“ - участвали 40 класни ръководители

- Тренинг на тема: „Психологически техники за сплотяване на учениците в час“ - участвали 40 класни ръководители;

Извънучилищна квалификация:

- „Констелацията – учители, ученици, родители. Учението на Берт Хелингер за семейната система. Системен подход при взаимодействието между учители, родители и ученици“ - участвали 70 педагогически специалисти;

- „ Долекарска помощ“ - участвали 68 педагогически специалисти;

- „ Игровизацията в образованието – теоретико-приложни аспекти“ - участвали 33 педагогически специалисти;

- Обмен на добри практики в училище – проведени открити практики-16, работни срещи, от 8 до 11 работни срещи в екипите за ключови компетентности; от 16 до 21 академични часа за съответните педагогически специалисти в екипите за ключови компетентности; с два кредита - 70 педагогически специалисти от извънучилищна квалификация; с три кредита-38 педагогически специалисти, с пет кредита- 1 педагогически специалист; с осем кредита-1 педагогически специалист;

- Брой педагогически специалисти повишили професионално -квалификационна степен-19 педагогически специалисти;

- Броят на часовете по НП „Без свободен час“ за тази учебна година е 958.

Поддържане на устойчив положителен образ на училището и висока степен на обществено доверие към него:

- Проведени 3 родителски срещи;

- Реализирани партньорски взаимоотношения с държавни институции;

- Утвърждаване на сайта на гимназията като разпознаваема училищна медия;

- Презентиране и популяризиране на училището на национални и международни форуми-в Народното събрание, В Европейския парламент в Страсбург, гимназията като училище посланик на ЕП,

- Брой участия в европейски проекти- 3 проекта- 1 проект „Des traditions aux écogestes” в платформата Etwinning , към Европейския парламент „Училища посланици на ЕП“

-1 проект; участие в проект «Ресурсен център Европа-нов подход в преподаването и ученето за Европейския съюз в училище» с подкрепата на Еразъм+.

Ефективно социално, гражданско, здравно и интеркултурно образование

- Реализиране дейности от Програмата за социално, гражданско, здравно и интеркултурно образование;
- В ЧК са разгледани темите, свързани с гражданско, здравно, екологично и интеркултурно възпитание на учениците – 8 теми;
- Реализирано приобщаващо образование чрез:
 - осъществяване на обща подкрепа за личностно развитие в училището чрез екипна работа между членовете на образователната общност;
 - допълнително обучение по учебни предмети-консултации ;
 - занимания по интереси- сформирани са 16 групи по занимания по интереси по Наредбата за приобщаващото образование ;
 - поощряване с морални и материални награди;
 - дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение-60 индивидуални консултации за превенция на училищен тормоз ;
 - дейности за превенция на обучителните затруднения- консултации по съответните предмети;
- Качествено реализирани училищни инициативи;
- Дейности, свързани с Училище посланик на ЕП - за шеста поредна година училището е със статут на училище посланик на Европейския парламент и е едно от най активните училища в България.

Пълноценно партньорство на училището с родителската общност, с държавни институции и неправителствени организации

- Сформирани родителски активи;
- Проведени родителски срещи-3
- Функциониращ Обществен съвет- избран нов

Модерна материално-техническата база

- Оптимизирана е системата за опазване и възстановяване на МТБ, обвързана с Правилника за вътрешния ред на учениците - нанесените щети от учениците се възстановяват от техните родители;
- Оборудвани четири мултимедийни кабинета и класните стаи на трите етажа с мултимедия;
- Естетизиран училищен интериор и училищен двор-училищния интериор постоянно се актуализира, озеленява се училищното пространство;

Постигнати образователни резултати

През учебната 2022/2023 година се обучаваха 1035 ученици, разпределени в 40 паралелки.

1.1. Средният успех на училището е много добър 4.68

1.2. Резултатите от ДЗИ за училището

- Среден успех от I ДЗИ - Добър 4,34;
- Среден успех от II ДЗИ - Много добър 5,02;

1.3. Резултатите от НВО за училището

НВО БЕЛ – 49,44 т.

НВО Математика – 34,50 т.

От завършилите XII клас 99% са получили дипломи за завършено средно образование, 98% са приети във висши учебни заведения в България и чужбина.

През учебната 2022/2023 година допуснатите от учениците отсъствия са: по уважителни причини – 135.94 средно на ученик, по неуважителни причини – 2,83 средно на ученик.

Извод:

Създадената оптимална среда за работа в училище, ресурсите, с които разполага, постигнатите качествени резултати в учебно – възпитателния процес и отличните постижения на учениците са обективно основание учебната 2022/2023 г. да бъде определена като успешна.

РАЗДЕЛ II. Стратегия, цели, приоритети за работа през 2023/2024 учебна година

1. Стратегическа обосновка

Изграждането на стратегията за развитие на Френска езикова гимназия „Антоан дьо Сент-Екзюпери” се основава на дълбокото разбиране за значимостта на образованието в съвременния глобализиращ се свят и за основополагащата роля на училището в него. Стратегията е резултат от осъзната в училищната общност необходимост от постигане на по-високи резултати в образователната дейност в гимназията, от модернизирание на образованието, от необходимостта от разширяване на езиковата политика, даваща възможност за изучаване на повече от два чужди езика в отговор на нарасналите потребности на пазара на труда в областта и страната. Училищната стратегия е насочена към формиране на конкурентноспособни личности с висок интелектуален потенциал и култура, възпитани в духа на демократичните ценности, подготвени за реализация в динамично променящия се свят.

Стратегическите цели и приоритети произтичат от Закона за предучилищното и училищното образование, действащите законови и подзаконови актове за развитие на средното образование в България, Закона за закрила на детето, както и от областните, националните и европейските стратегии в областта на образованието.

Кредо: "Да бъдеш човек – това значи да бъдеш отговорен"(Антоан дьо Сент-Екзюпери)

2. Визия:

Разгръщане на езиковата политика в контекста на утвърждаването на ФЕГ „Антоан дьо Сент-Екзюпери” като модерен център за изучаване на чужди езици с национално значение и международен престиж.

3. Мисия на училището:

Осъществяване на качествено образование, формиращо личности с висока интелектуална, нравствена и гражданска подготовка и култура, възпитани в духа на демократичните ценности, активно реализиращи се в съвременното общество.

4. Цели на училището:

- Управление, отговарящо на националните и европейските образователни стандарти;
- Качество на обучението, възпитанието и социализацията, съответстващо на държавните и общеевропейските образователни стандарти;
- Висока професионална компетентност на педагогическия екип и развиване на позитивна екипна среда;
- Поддържане на устойчив положителен образ на училището и висока степен на обществено доверие към него;
- Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности у учениците;
- Осигуряване на равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното обучение;
- Превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование
- Ефективно социално, гражданско и интеркултурно образование;
- Устойчиво развитие, здравословен начин на живот и спорт;
- Пълноценно партньорство на училището с родителската общност, с държавните институции и неправителствени организации;
- Модерна материално–техническа база.

5. Приоритети:

- Издигане и утвърждаване престижа на училището на регионално, национално и международно равнище;
- Усъвършенстване качеството на чуждоезиковото обучение;
- Създаване на условия за превръщане на училището в среда за изява на ученици и педагогическите специалисти чрез разгръщане на творчество и иновации;
- Развиване на професионалните умения и компетентности на педагогическите специалисти;
- Прилагане на Общия регламент за защита на данните на ЕС или EU General Data Protection Regulation (GDPR);
- Прилагане на единен механизъм за превенция на насилието и тормоза и създаване на сигурна образователна среда;
- Мотивиране развитието на ученика като субект в образователния процес;
- Разширяване на сътрудничеството между основните партньори в училищната общност – ученици, педагогическите специалисти и родители;

- Добро взаимодействие на училищната общност със социалната среда, държавните и обществените организации;
- Обогаждане и утвърждаване на традициите и ритуалите в училищния живот.
- Разширяване и модернизиране на материално-техническата база.

РАЗДЕЛ III. Дейности за реализиране на целите и приоритетите

A. Управление, отговарящо на националните и европейски образователни стандарти

A.1. Управление, съобразено с изискванията, произтичащи от Закона за предучилищното и училищното образование, действащите законови и подзаконови актове за развитие на средното образование в България и Закона за закрила на детето;

A.2. Оптимизиране на структурата на управление:

- Органи на управление на училището:
 - * Директор в екип с трима заместник-директори;
 - * Педагогически съвет – заместник-директори, педагогически специалисти, педагогически съветник, училищен психолог;
 - * Секретар на ПС;
- Помощни органи:
 - * Комисия за вътрешноквалификационна дейност;
 - * Комисия по осигуряване на безопасни условия на труд, безопасност на движението и защита при природни и други бедствия;
 - * Комисия по ритуали и празници;
 - * Комисия за противодействие на училищния тормоз;
 - * Комисия за стипендии на ученици

A.3. Оптимизиране на функциите на управление

а) График на учебното време за учебната 2023/2024 г.

Ваканции и неучебни дни за учебната 2023/2024 година

Начало и край на ваканциите с изключение на лятната през учебната 2022/2023 година:

28.10.2023 г. – 01.11.2023 г. вкл. – есенна
 23.12.2023 г. – 02.01.2024 г. вкл. – коледна
 03.02.2024 г. – 05.02.2024 г. вкл. – междусрочна
 30.03.2024 г. – 07.04.2024 г. вкл. – пролетна за I - XI клас
 05.04.2024 г. – 07.04.2024 г. вкл. – пролетна за XII клас

Начало на втория учебен срок на учебната 2023 – 2024 година:

06.02.2024 г. – I - XII клас

Неучебни дни

17.05.2024 г. – задължителен държавен зрелостен изпит по български език и литература (ДЗИ по БЕЛ)
20.05.2024 г. – втори задължителен държавен зрелостен изпит и държавен изпит за придобиване на професионална квалификация
19.06.2024 г. – изпит по български език и литература от националното външно оценяване (НВО) в края на VII
21.06.2024 г. – изпит по математика от националното външно оценяване в края на VII

Край на втория учебен срок на учебната 2023 – 2024 година:

13.05.2024 г. – XII клас (13 учебни седмици)
28.06.2024 г. – VIII – XI клас (18 учебни седмици)

Отбелязване в училище на национални и европейски чествания и ритуали:

Откриване на новата учебна година	15.09.2023г.
Обявяване на независимостта на България	22.09.2023г.
Европейски ден на езиците	26.09.2023г.
Ден на Народните будители	01.11.2023г.
Годишнина от обесването на В. Левски	19.02.2024г.
Национален празник	03.03.2024г.
Международен ден на Франкофонията	20.03.2024г.
Международен ден на Земята	22.04.2024г.
Международен ден на книгата и авторското право	23.04.2024г.
Ден на Европа	09.05.2024г.
Св. Св. Кирил и Методий	11.05.2024г.
Ден на светите братя Кирил и Методий, на българската азбука, просвета и култура и на славянската книжовност	24.05.2024г.

Училищни празници и събития, определени по реда на чл.105 ал.4 от ЗПУО

(докладна до РУО-Пловдив за утвърдената програма и плана на дейностите)

Еко ден	29.03.2024
Спортен празник	02.05.2024г
Училищен празник – Ден на таланта	20.06.2024г.

Изпълнител: Директор

Срок: м.ІХ

в) Планиране дейността на Комисиите –помощни органи;

Изпълнител: председатели на комисиите

Срок: м.ІХ

г) Изготвяне на училищни програми и планове:

- План за квалификация;
- Програма за социално, гражданско, здравно и интеркултурно образование
- Програма за насърчаване и повишаване на грамотността на учениците
- План на противоепидемичните дейности във ФЕГ “Антоан дьо Сент Екзюпери“

Изпълнител: Директор, педагогически
специалисти

Срок: IX – VI

д) Изготвяне на План за контролна дейност;

Изпълнител: Директор, ЗДУД

Срок: м. IX

е) График на заседанията на ПС.

Изпълнител: Директор

Срок: м. IX

А.4. Прилагане на Общия регламент за защита на данните на ЕС или EU General Data Protection Regulation (GDPR).

Изпълнител: Директор, класни ръководители, педагогически
специалисти, Обществен съвет

Срок: м. IX-VIII

А.5. Регламентиране на взаимоотношенията в институцията между участниците в училищната общност чрез прилагане на Етичния кодекс на гимназията.

Изпълнител: педагогически специалисти, ученици и родители

Срок: м. IX-VIII

А.6. Разширяване на възможностите за финансиране на училищните дейности.

Изпълнител: Директор, класни ръководители, педагогически
специалисти, Обществен съвет

Срок: м. IX-VIII

А.7. Използване на облачни технологии в административната и учебна дейност.

Изпълнител: Директор, ЗДУД

Срок: м. IX-VIII

А.8. Работа с електронен дневник.

Изпълнител: Директор, педагогически специалисти

Срок: м. IX-VIII

Б. Качество на обучението, възпитанието и социализацията, съответстващо на държавните и общоевропейските образователни стандарти

Б.1. Актуализиране на учебните планове и програми, съобразно новите нормативни документи на МОН.

Изпълнител: педагогическите специалисти

Срок: м. IX

Б.2. Изготвяне на годишни разпределения на учебния материал по съответните предмети в електронния дневник.

Изпълнител: педагогически специалисти

Срок: м. IX-VI

Б.3. Прилагане на системен контрол върху преподаването по утвърдените учебни програми и тематични разпределения на учебния материал, както и успешното му усвояване.

Изпълнител: Директор, ЗДУД

Срок: м. IX-VI

Б. 4. Прилагане на иновационни образователни технологии и ИКТ на преподаване.

- Изпълнител: педагогически специалисти
Срок: м. IX-VI
- Б.5. Оптимизиране на системата за работа в електронна среда.
Изпълнител: педагогически специалисти
Срок: м. IX-VI
- Б.6. Прилагане на единство от урочна, извънкласна и извънучилищна дейност.
Изпълнител: педагогически специалисти
Срок: м. IX-VI
- Б.7. Развиване на формиращо оценяване в образователния процес.
Изпълнител: педагогически специалисти
Срок: м. IX-VI
- Б.8. Анализ на входното равнище и набелязване на мерки за повишаване на резултатите.
Изпълнител: педагогически специалисти, главен учител
Срок: м. X
- Б.9. Осъществяване на билингвалното обучение на френски език по предметите: история и цивилизации, философия, химия и опазване на околната среда, физика и астрономия и биология и здравно образование; и на английски език по предметите: история и цивилизации, биология и здравно образование и химия и опазване на околната среда.
Изпълнител: педагогически специалисти по чужди езици
Срок: м. IX-VI
- Б.10. Повишаване на равнището на чуждоезиковата подготовка:
а) Оптимизиране и иновирание на технологиите, методите, средствата и организацията на обучението;
Изпълнител: педагогическите специалисти по чужди езици
Срок: м. IX-VI
б) Използване на съвременни и автентични източници за чуждоезикова подготовка;
Изпълнител: педагогическите специалисти по чужди езици
Срок: м. IX-VI
- Б.11. Участие на учениците в общински, областни, национални и международни състезания, конкурси и олимпиади.
Изпълнител: педагогически специалисти
Срок: м. XII-V
- Б.12. Участие в Националната програма „Ученически олимпиади и състезания”.
Изпълнител: ръководители на групи
Срок: м. X-VII
- Б.13. Обновяване и обогатяване на книжното богатство на училищната библиотека и превръщането ѝ в място за отдих и творчество.
- Б.14. Разработване и реализиране на национални и европейски проекти.
Изпълнител: педагогически специалисти
Срок: м. X-VI
- Б.15. Реализиране на инициативи, свързани със статута на гимназията като Училище посланик на Европейския парламент.
Изпълнител: главен учител, педагогически специалисти
Срок: м. X-VI

В. Висока професионална компетентност на педагогическия екип и развиване на позитивна екипна среда:

В.1. Изработване на план за квалификационна дейност. /Приложение 1/

Изпълнител: председател на Комисия за квалификационна дейност

Срок: м. IX

В.2. Повишаване на научната и методическа подготовка и създаване мотивация за самоусъвършенстване на педагогическите специалисти.

Изпълнител: педагогически специалисти

Срок: м. IX-VI

В.3. Усвояване и прилагане на нови методи и използването на ИКТ в образователния процес, развиване на компетентности за работа в електронна среда.

Изпълнител: педагогически специалисти

Срок: м. IX-VI

В.4. Актуализиране на професионалното портфолио.

Изпълнител: педагогически специалисти

Срок: м. IX-VI

В.5. Повишаване ефективността на педагогическите подходи, чрез работа в екип, открити практики, наставничество и обучителни семинари.

Изпълнител: педагогически специалисти

Срок: м. IX-VI

В.6. Осъществяване на контакти и споделяне на опит и добри практики с образователни институции в страната и чужбина.

Изпълнител: Директор, педагогически специалисти

Срок: м. IX-VI

Г. Поддържане на устойчив положителен образ на училището и висока степен на обществено доверие към него:

Г.1. Презентиране и популяризиране на училището на национални и международни форуми.

Изпълнител: Директор, педагогически специалисти

Срок: м. IX-VII

Г.2. Превръщане на родителската общност в действен партньор за развиване на модерния облик на училището.

Изпълнител: Директор, педагогически специалисти, класни ръководители

Срок: м. IX-VI

Г.3. Развиване на партньорски взаимоотношения с държавни институции и неправителствени организации.

Изпълнител: Директор, педагогически специалисти

Срок: м. IX-VIII

Г.4. Ефективна комуникация с регионални и национални медии.

Изпълнител: педагогически специалисти

Срок: м. IX-VII

Г.5. Поддържане и обогатяване на сайта на гимназията като разпознаваема училищна медия.

Изпълнител: Директор, педагогически специалисти
Срок: м. IX-VIII

Д. Ефективно социално, гражданско, здравно и интеркултурно образование

Д.1. Изготвяне на програма за социално, гражданско и интеркултурно, екологично и здравно образование.

Изпълнител: педагогически специалисти, училищни психолози
Срок: м. IX

Д.2. Реализиране на приобщаващото образование чрез:

- осъществяване на обща подкрепа за личностно развитие в училището чрез екипна работа между членовете на образователната общност;
- допълнително обучение по учебни предмети,
- занимания по интереси;
- поощряване с морални и материални награди;
- дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
- дейности за превенция на обучителните затруднения и други.

Изпълнител: Директор, педагогически специалисти
Срок: м. IX -VI

Д.3. Ефективно функциониране на единен механизъм за превенция на насилието и тормоза и създаване на сигурна образователна среда.

Изпълнител: педагогически съветник и училищен психолог
Срок: м. IX -VI

Д.4. Използване възможностите на конкретното учебно съдържание на урока за изграждане на социкултурна компетентност и емоционална интелигентност на учениците.

Изпълнител: педагогическите специалисти
Срок: м. IX -VI

Д.5. Надграждане на учебното съдържание чрез теми и дискусии, провокиращи ценностни нагласи, демократично поведение и толерантност.

Изпълнител: педагогическите специалисти
Срок: м. IX-VI

Д.6. Насърчаване на учениците към извънкласни и извънучилищни дейности, развиващи тяхната обществена отговорност.

Изпълнител: педагогическите специалисти,
класните ръководители
Срок: м. IX -VI

Д.7. Работа по европейски проекти.

Изпълнител: педагогически специалисти
Срок: м. XI- VI

Д.8. Формиране на социални, граждански и интеркултурни компетентности в часа на класа.

Изпълнител: класни ръководители.

Срок: м. XI- VI

Д.9. Засилване на чувството за принадлежност към гимназията чрез традиции, ритуали, отличителни знаци, празници, събития.

Д.10. Организиране на срещи с обществено значими личности.

Изпълнител: педагогически специалисти

Срок: м. XI-VI

Д.11. Кариерно ориентиране на учениците от XI и XII клас

Изпълнител: педагогически специалисти

Срок: м. XI-VI

Е. Устойчиво развитие, здравословен начин на живот и спорт

Е.1. Поддържане на климат, отговарящ на изискванията за здравословен начин на живот.

Изпълнител: Директор, педагогически специалисти

Срок: м. IX- VI

Е.2. Поддържане на контакти с РЗИ – използване на специалисти и лектори.

Изпълнител: ЗДУД, Председатели на екип по ключови компетентности на класни ръководители, Председател на екип по ключови компетентности по природни науки и екология

Срок: м. IX-VI

Е.3. Подготовка и участие на учениците в различни спортни прояви на училищно, районно, общинско, областно и национално ниво.

Изпълнител: педагогическите специалисти по ФВС

Срок: м. IX-VI

Е.4. Реализиране на дейности, изграждащи екологично възпитание и отговорност у учениците.

Изпълнители: педагогическите специалисти,
класните ръководители

Срок: м. IX-VI

Ж. Пълноценно партньорство на училището с родителската общност, с държавни институции и неправителствени организации

Ж.1. Пълноценно функциониране на Обществения съвет.

Изпълнител: Директор, членовете на Обществения съвет, представители на родителската общност.

Срок: м. IX-VI

Ж.2 .Организиране и провеждане на родителски срещи.

Изпълнител: Директор

Срок: м. IX за VIII клас; м. X; за VIII IX, X, XI, XII клас

Ж.3. Оптимизиране работата на родителските активи.

Изпълнител: класни ръководители;

Срок: м. XI-VI

Ж.4. Установяване на връзки и привличане на неправителствени организации в дейността на училището.

Изпълнител: Директор, педагогически специалисти

Срок: м. IX-VI

Ж.5. Ефективно функциониране на виртуалния портал "Училище за родители".

Изпълнител: Директор, училищни психолози

Срок: м. IX-VI

Ж.6. Установяване на връзки и партньорски взаимоотношения с бизнеса за подпомагане на професионалната ориентация на учениците.

Изпълнител: Директор, педагогически специалисти

Срок: м. IX-VI

3. Модерна материално-техническата база

3.1. Усъвършенстване на системата за опазване и възстановяване на МТБ, обвързана с Правилника за вътрешния ред на учениците.

Изпълнител: ЗДАД

Срок: м. IX

3.2. Оборудване на STEM кабинети.

Изпълнител: ЗДАД

Срок: м. IX -VII

3.3. Естетизиране на училищния интериор и училищния двор.

Изпълнител: ЗДАД

Срок: м. X - IX

3.4. Текущи ремонти и подобрения.

Изпълнител: уч. ръководство

Срок: м. IX -VIII