



ФРЕНСКА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ
"Антоан дьо Сент-Екзюпери"

4003 Пловдив, ул. "Вук Караджич" № 13 а, тел.: 032/957-088
www.feg-exupery.com, e-mail: lycee@feg-exupery.com

Приложение 1

УТВЪРЖДАВАМ: /п/

ДИРЕКТОР

ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ УЧЕБНА 2023/2024 ГОДИНА

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол № 11 от 14.09.2023 г.

Утвърден със заповед на Директора № РД-10-002/ 15.09.2023 г.

I. Стратегия на учебното заведение

Планираните квалификационни дейности на педагогическите специалисти са обвързани със Стратегията за развитие на Френска езикова гимназия „Антоан дьо Сент-Екзюпери”, която се основава на дълбокото разбиране за значимостта на образованието в съвременния глобализиращ се свят и за основополагащата роля на училището в него. Стратегията е резултат от осъзната в училищната общност нагласа за постигане на по-високи резултати в образователната дейност в гимназията, от модернизиране на образованието, от необходимостта от разширяване на езиковата политика, даваща възможност за изучаване на два чужди езика в отговор на нарасналите потребности на пазара на труда в света. Училищната стратегия е насочена към формиране на конкурентноспособни европейски личности с висока интелектуална подготовка и култура, възпитани в духа на демократичните ценности, адекватно ориентирани в динамично променящия се свят и притежаващи устойчиви нагласи за „учене през целия живот”.

Стратегическите цели и приоритети произтичат от Закона за предучилищното и училищното образование, действащите законови и подзаконовни актове за развитие на средното образование в България, Закона за закрила на детето, както и от областните, националните и европейски стратегии в областта на образованието.

Френска езикова гимназия „Антоан дьо Сент-Екзюпери” е модерно учебно заведение, приело за своя мисия реализирането на качествено образование, основаващо се на висока интелектуална, нравствена, гражданска и физическа подготовка на учениците в името на тяхната личностна изява и пълноценна обществена реализация. Интересът към гимназията нараства. Утвърждава се нейният престиж. Разширяват се възможностите за обогатяване на чуждоезиковото обучение чрез изучаването на френски и английски език.

Цялостната дейност на училището е обвързана с държавната политика в областта на образованието за постигане на държавните образователни стандарти и реализация на учебните планове и програми, на целите и задачите на образователния процес.

Използват се ефективни методи на обучение, на ИКТ, създадена е стимулираща и подкрепяща образователна среда за насърчаване развитието на учениците и на коректни взаимоотношения и конструктивно сътрудничество между участниците в образователния процес. Съчетаването на добрите традиции с иновативно обучение са водещите принципи за осъществяването на целите и приоритетите на училищната дейност.

II. Цели:

1. Развиване на системата за продължаваща квалификация, за професионално усъвършенстване и кариерно развитие на педагогическите специалисти
2. Обособяване на педагогическия колектив като екип от високо отговорни професионалисти чрез прилагане на творческо и иновативно мислене в образователния процес.

3. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи ценности в съответствие с динамиката на общественото развитие и нови образователни изисквания.

III. Задачи

1. Оптимизиране на квалификационната дейност чрез актуализиране на технологии, обмяна на добри практики.
2. Обвързване на квалификационната дейност с европейски, национални и регионални програми.
3. Създаване на условия за превръщане на гимназията в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите и обмяна на добри педагогически практики.
4. Развиване на дигиталните умения на педагогическите специалисти и създаване на условия за пълноценна и качествена работа с образователни платформи.
5. Усъвършенстване на екипната работа между педагогическите специалисти.
6. Развитие качеството на преподаване на новите педагогически специалисти.

IV. Очаквани резултати на Плана за КД:

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка на педагогическите специалисти;
2. Професионално и личностно усъвършенстване, кариерно развитие и успешна реализация чрез периодично актуализиране и допълване на знанията, уменията и компетентностите;
3. Работа в екип и разработване на проекти;
4. Прилагане на иновационни педагогически технологии и ИКТ;

Вътрешноучилищна квалификация

№	Тема	Форма на обучение	Целева група	Брой участници	Брой академични часове	Срок/ период на провеждане	Място на провеждане	Вътрешно училищен обучител	Отговорник за провеждане на обучението
1. 2.	Работни срещи за обсъждане и приемане на единни критерии за работа	работна среща	Педагогически специалисти	70	2	септември	ФЕГ	Председателите на Екипи по ключови компетентности	Председателите на Екипи по ключови компетентности

3.	Оценяването в процеса на обучение по БЕЛ	работна среща	ЕКК по БЕЛ	9	2	септември-октомври	ФЕГ	Атанас Пирянков	Бойка Бресковска
4.	Коментиране на учебните програми и изисквания в обучението по математика – ООП и РП в 10 клас и учебните програми по информационни технологии	лекция/беседа	ЕКК по математика и ИТ.	9	3	септември	ФЕГ	И. Вълчанов, А. Онума	М. Танчева
5.	Запознаване с промените в нормативната уредба	работна среща беседа	ЕКК Обществени науки и гражданско образование	9	2	септември	ФЕГ	Недялка Запрянова	Недялка Запрянова
6.	Съвременни технологии за анализ на резултати в учебната дейност	тренинг-обучение	Всички педагогически специалисти	70	3	октомври	ФЕГ	ЗДУД	Донка Алексиева-главен учител
7.	Новите технологии и четенето – (не) възможна комбинация.	работна среща	ЕКК по БЕЛ	9	2	октомври	ФЕГ	Мариана Иванова	Бойка Бресковска
8.	Представяне на добри практики от семинари на американски учебни заведения	работна среща беседа	ЕКК Обществени науки и гражданско образование	9	2	октомври	ФЕГ	Георги Шопов	Недялка Запрянова

9.	Провеждане на театрално ателие в час	тренинг	ЕКК по ФЕ	14	3	октомври	ФЕГ	К. Кирякова	Г. Душилова
10.	Using e-book graded readers. Getting started with extensive reading.	семинар	ЕКК по АЕ	12	2	октомври	ФЕГ	Росица Шопска	Мария Наус
11.	Критерии за оценяване на НФД	тренинг	ЕКК по ФВС	5	2	септември	ФЕГ	Г. Булкина	Г. Булкина
12.	Лека атлетика	споделена практика	ЕКК по ФВС	5	2	октомври	ФЕГ	Г. Булкина	Г. Булкина
13.	Плуване	споделена практика	ЕКК по ФВС	5	2	ноември	ФЕГ	Стоян Божков	Стоян Божков
14.	Актуализиране на единните критерии за оценяване по математика и информационни технологии – ООП, РП и ПП.	работна среща	ЕКК по математика и ИТ	9	2	Септември-октомври	ФЕГ - компютърен кабинет	Л. Ваклинов С.Костадинова	М. Танчева,
15.	Прилагане на иновативни методи и техники в часовете по изкуства.	работна среща	ЕКК - изкуства	2	2	октомври	ФЕГ	Румяна Спасова Невена Васева	Румяна Спасова
16.	Коментиране на съвременни методи за провеждане на часовете по математика и	лекция/ беседа	ЕКК по математика и ИТ.	9	3	октомври	ФЕГ	Й. Стоянова, Е. Татарски	Л. Ваклинов

	информационни технологии								
17.	Внедряване на облачните технологии в процеса на формиране на ключови умения и компетентности	семинар	ЕКК Природни науки и екология	7	3	октомври	ФЕГ	Цветомира Симеонова	Мари Фурнаджиян
18.	Ролята и мястото на казусите при формиране на ключови умения и компетентности по природни науки	семинар	ЕКК Природни науки и екология	7	3	ноември	ФЕГ	Мари Фурнаджиян	Мари Фурнаджиян
19.	Запознаване с новите програми и изисквания в обучението по ФВС.	семинар	ЕКК по ФВС	5	2	ноември	ФЕГ	Петя Николова	Петя Николова
20.	Скафолдинг в обучението	семинар	ЕКК по АЕ	12	2	ноември	ФЕГ	Кремена Стоева	Мария Наус
21.	Споделяне на добри практики за повишаване на резултатите на НВО и ДЗИ	работна среща беседа	ЕКК Обществени науки и гражданско образование	9	2	ноември	ФЕГ	Недялка Запрянова	Недялка Запрянова
22.	„Ненасилствена комуникация – осъзнато общуване без агресия.	тренинг	Класни ръководители	40	2	ноември	ФЕГ	Милен Мошолов	Росица Шопска

	Ефективни техники за преодоляване на негативизма на ученици и родители“.								
23.	„Бай Ганьо журналист“, XI клас, РП	споделена практика	ЕКК по БЕЛ	9	2	ноември	ФЕГ	Диана Леонтиева	Диана Леонтиева, Бойка Бресковска
24.	Обучение на изкуствен интелект в образованието	лекция беседа	членове на ЕКК по математика и ИТ	9	3	октомври/ ноември	ФЕГ	Е. Татарски	Е. Татарски
25.	Обсъждане на акцентите в обучението по математика и информационни технологии от регионалните съвещания за 2023/2024 г.	работна среща	членове на ЕКК по математика и ИТ	9	2	октомври/ ноември	ФЕГ	Й. Стоянова, Л. Ваклинов	М. Танчева,
26.	Maximizing learner potential.	семинар	Педагогическите специалисти	12	2	декември	ФЕГ	Мария Наус	Мария Наус
27.	Практически насоки към учителите за работа с деца или ученици с емоционални и	семинар	Класни ръководители	40	2	декември	ФЕГ	Силвия Банялиева	Росица Шопска

	поведенчески разстройства								
28.	Гражданското образование на учениците-инструмент за създаване на позитивна училищна среда	работна среща, беседа	ЕКК Обществени науки и гражданско образование	9	2	декември	ФЕГ	Христина Филипова	Недялка Запрянова
29.	Облачни технологии. Дигитални ресурси	тренинг	ЕКК по ФЕ	14	3	декември	ФЕГ	С. Маринова	Г. Душилова
30.	Развиване на творческите способности у учениците чрез използване на хардуерни и софтуерни технологии – литература, графика и звук.	работна среща	ЕКК по БЕЛ	9	2	ноември/ декември	ФЕГ	Цвета Иванова и Диана Леонтиева	Цвета Иванова и Диана Леонтиева
31.	The key to self-regulated learning. A systematic approach to maximizing its potential.	работна среща	ЕКК по АЕ	12	2	януари	ФЕГ	Ангелинка Сотирова	Мария Наус

32.	Обсъждане изявите на учениците – участия в конкурси и училищни мероприятия	работна среща	ЕКК по изкуства	2	2	януари	ФЕГ	Румяна Спасова Невена Васева	Румяна Спасова
33.	Игровизация на учебно-възпитателния процес-метод за повишаване на обучителните резултати	работна среща, беседа	ЕКК Обществени науки и гражданско образование	9	2	декември-януари	ФЕГ	Недялка Запрянова	Недялка Запрянова
34.	Успехът и провалът. Ценности и критерии. Промяната на гледната точка	открита практика	Класни ръководители	40	2	януари	ФЕГ	Диана Леонтиева	Росица Шопска
35.	Финансовата грамотност	открита практика	Класни ръководители	40	2	февруари	ФЕГ	Ели Дечева	Росица Шопска
36.	Хиперактивност и дефицит на внимание при учениците	тренинг	Класни ръководители	40	2	февруари	ФЕГ	Карамфилка Стефанова	Росица Шопска
37.	Обсъждане на акцентите в обучението по математика за X клас с цел по-добро представяне на НВО.	работна среща	членове на ЕКК по математика и ИТ	9	3	януари-февруари	ФЕГ	А. Онума Л. Ваклинов	М. Танчева

38.	Стимулиране на талантивите ученици	работна среща	ЕКК по изкуства	2	2	февруари	ФЕГ	Румяна Спасова Невена Васева	Румяна Спасова
39.	An introduction to Learner Agency	семинар	ЕКК по АЕ	12	2	февруари	ФЕГ	Мария Наус	Мария Наус
40.	Комбиниран урок в 9 клас на тема „Колонизацията“	открита практика	ЕКК Обществени науки и гражданско образование	9	3	февруари	ФЕГ	Румен Стойков Георги Шопов	Недялка Запрянова
41.	Възможности на STEM при формиране на ключови умения и компетентности в образователния процес	тренинг	ЕКК Природни науки и екология	7	3	февруари	ФЕГ	Цветомира Симеонова Мари Фурнаджиян	Мари Фурнаджиян
42.	Dreams	обмен на добри практики	ЕКК по АЕ	12	2	март	ФЕГ	Йорданка Станчева	Йорданка Станчева
43.	Комбиниран урок в 10 клас на тема „Енергетика“	открита практика	ЕКК Обществени науки и гражданско образование	9	3	март	ФЕГ	Вичка Илчева Мари Фурнаджиян Нели Нихтянова Антония Караджова	Недялка Запрянова

44.	Les habitudes alimentaires des Français et des Bulgares	споделена практика	ЕКК по ФЕ	14	3	март	ФЕГ	М. Камбурова	Г. Душилова
45.	Прилагане на психологически техники за справяне с гнева в работна среда	тренинг	Всички учители	70	3	март-април	ФЕГ	Училищни психолози	Донка Алексиева-главен учител
46.	Народни танци	споделена практика	ЕКК по ФВС	5	2	март-април	ФЕГ	Галя Булкина	Галя Булкина
47.	Стресът при участие във външно изпитване (ДЗИ, НВО) – как да бъде преодолян.	работна среща	ЕКК по БЕЛ	9	2	април	ФЕГ	Гергана Карабойчева, Мария Янакиева	Бойка Бресковска
48.	Корекция на писмен текст	практикум	ЕКК по ФЕ	14	3	април	ФЕГ	Е. Дечева	Г. Душилова
49.	Междупредметни връзки. Как да съчетаваме музика и изобразително изкуство в часовете.	открита практика	ЕКК по изкуства	2	2	март / април	ФЕГ	Румяна Спасова Невена Васева	Румяна Спасова
50.	Как да бъдем лидери	открита практика	Класни ръководители	40	2	март	ФЕГ	Мариана Иванова	Росица Шопска
51.	Открита практика: „Ma planète - je choisis d'en être responsable“	открита практика	ЕКК Природни науки и екология	7	2	март	ФЕГ	Мари Фурнаджиян	Мари Фурнаджиян

52.	Комуникативни умения на преподавателите	тренинг	Класни ръководители	40	2	април	ФЕГ	Гергана Душилова	Росица Шопска
53.	Христо Ботев, баладата „Хаджи Димитър“	открита практика	ЕКК по БЕЛ	9	2	май	ФЕГ	Тодор Шаралиев	Бойка Бресковска
54.	Българската граматика в помощ на чуждоезиковото обучение	работна среща	ЕКК по АЕ	12	2	май	ФЕГ	Кремена Стоева	Мария Наус
55.	Храна за здраве	открита практика	ЕКК Природни науки и екология	7	2	април	ФЕГ	Цветомира Симеонова	Цветомира Симеонова
56.	Les cinq sens dans la poésie de Hugo	споделена практика	ЕКК по ФЕ	14	2	май/юни	ФЕГ	Г. Душилова	Г. Душилова
57.	Тенис на маса	споделена практика	ЕКК по ФВС	5	2	май	ФЕГ	Милен Мошолов	Милен Мошолов
58.	Волейбол	споделена практика	ЕКК по ФВС	5	2	юни	ФЕГ	Стоян Божков	Стоян Божков
59.	Сърцето на Родопите	открита практика	ЕКК Природни науки и екология	7	3	юни	ФЕГ	Мари Фурнаджиян	Мари Фурнаджиян
60.	Проучване на дефицитите на теми за квалификация през следващата учебна година.	консилиум	Педагогически специалисти	70	1	юни	ФЕГ	Председателите на Екипи по ключови компетентности	Донка Алексиева-главен учител

Извънучилищна квалификация

№	Тема	Форма на обучение	Целева група	Брой участници	Брой академични часове	Обучител / Обучителна институция/ако е ясна/	Място на провеждане /ако е ясно/	Обща цена на обучението - прогнозна	Срок / период на провеждане	Място на провеждане	Отговорник за провеждане на обучението
1.	Методика на обучение по БДП	Семинар	Педагогическите специалисти	71	16	От регистъра на МОН	ФЕГ		ноември 2024	ФЕГ – Мултимедиен кабинет	Донка Алексиева- главен учител
2.	Съвременен модел на интегрален подход в обучението	Семинар	Педагогическите специалисти	35	16	От регистъра на МОН	ФЕГ		март 2023	ФЕГ – Мултимедиен кабинет	Донка Алексиева- главен учител

* Планът е отворена система, която подлежи на допълване и прецизиране.

V. Заложени средства за квалификация в училищния бюджет

1,2 % от планираните средства от ФРЗ на педагогическите специалисти през 2023/ 2024 г., в размер на 30108 лева

VI. Контрол по изпълнение на плана

Директорът на образователната институция възлага контрол на изпълнение на плана за квалификационна дейност, както следва:

- В частта извънучилищна квалификация –ЗДПУЧ –Ана Атанасова
- В частта вътрешноучилищна квалификация – осъществява се от главен учител, председател на Комисията за квалификационна дейност, който представя отчет за изпълнението на плана пред ПС два пъти в годината – на срочното и на годишното заседание.
- В частта финансиране на квалификацията – осъществява се от главния счетоводител.

Приложение:

П Р А В И Л А ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕРСОНАЛА В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ и механизъм за финансова подкрепа за учебната 2023/2024 година

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Този документ определя правилата за участие на персонала в квалификационната дейност и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците.

Правилата определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация на персонала.

Педагогическият и непедагогическият персонал в ФЕГ ”Антоан дьо Сент-Екзюпери”– Пловдив има право да повишава професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на професионалната си квалификация.

Условията за обучение (организационни, финансови и др.) се договарят между директора и обучаващата институция.

2. УЧАСТНИЦИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

2.1. Педагогически персонал.

2.2. Непедагогически персонал.

3. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

3.1. Адекватност на обучението.

3.2. Актуалност на обучението.

3.3. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие.

3.4. Осигуряване на равен достъп до обучение на персонала в зависимост от заеманата длъжност.

3.5. Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на служителите.

3.6. Ефективност на обучението – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите.

4.ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

- 4.1. Анализ на кадровия потенциал.
- 4.2. Проучване на потребностите от обучения и квалификации.
- 4.3. Определяне на приоритетите за обучение и квалификации за потребностите на гимназията.
- 4.4. Определяне на приоритетите за обучение и квалификации за потребностите на служителите (педагогически и непедagogически).
- 4.5. Планиране на обучението.
- 4.6. Финансово осигуряване на обучението.
- 4.7. Организиране и провеждане на обучението.
- 4.8. Анализ и оценка на обучението.

5. ПРАВИЛА ЗА РЕДА НА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ КАДРИ.

5.1. Квалификационната дейност се осъществява по План за квалификационната дейност, който се изготвя от главен учител, председатели на екипи за ключови компетентности, главен счетоводител в началото на всяка учебна година и се приема от Педагогически съвет.

- 5.2. Комисията по квалификационната дейност се избира от Педагогическия съвет.
- 5.3. Педагогическите кадри се включват в организационни форми за повишаване на квалификацията.
 - 5.3.1. По собствено желание;
 - 5.3.2. По препоръка на директора на училището;
 - 5.3.3. По препоръка на експерти на РИО – Пловдив и МОН.
- 5.4. Приоритетно за повишаване на квалификацията се определят педагогически кадри, които:
 - 5.4.1. Преподават учебни предмети, за които са въведени нови ДОИ;
 - 5.4.2. Заемат нова длъжност, която е нова за системата на народната просвета;
 - 5.4.3. Преминават на нова педагогическа длъжност;
 - 5.4.4. Заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от 3 /три/ учебни години.
- 5.5. Приоритетно се осигурява на всеки 2 години на представител на Комисията по условия на труд, курс на тази тематика.

5.6. При обявяване на повече от един квалификационен курс да се ползва с приоритет този, който е заложен в плана за квалификационната дейност и чието съдържание и тематика са ориентирани към новостите в образователната система.

5.7. Условието за участие във форми за преквалифициране се договарят между педагогическите кадри и директора на училището по реда на чл. 234 от КТ и в съответствие с Правилника за прилагане на Закона на народната просвета.

5.8. За участие в процедурите за придобиване на професионално-квалификационни степени, директорът на училището осигурява ползването на поисканата от учителя част от редовния платен годишен отпуск за съответната година.

6. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА НЕПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ КАДРИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ.

6.1. Непедагогическите кадри се включват във форми за повишаване на квалификацията си:

6.1.1. По собствено желание;

6.1.2. По препоръка на директора на училището;

6.1.3. По препоръка на експерти от съответната област;

6.2. Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудова-правни, финансови и др.) се договарят между непедагогическите кадри и директора на училището по реда на чл. 234 от КТ.

7. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

7.1. Средствата за професионална квалификация на педагогическия персонал се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2 % от годишния ФРЗ на педагогическия персонал.

7.2. Осъществяването и финансирането на обучителни курсове става по предложение на Комисията по квалификационна дейност и се съгласува с директора на училището.

7.3. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.

7.4. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационната дейност и др.

7.5. Всички желаещи да участват в квалификационна форма педагогически специалисти пишат мотивационно искане до директора на училището, съдържащо:

- тема на квалификационната дейност;
- очаквани резултати;
- мотиви за участие;
- продължителност на обучението;

- програма на обучението;
- финансова част.

7.6. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация в училището, финансирането става с лично участие на служителя.

7.7. За повишаване на квалификация в курс, пряко свързан с актуално учебно съдържание или при настъпили промени в нормативната база, финансирането на курса може да е до 100%.

7.8. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално-квалификационна степен се заплащат от педагогическите специалисти.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ

Предложените правила за реда на участието в квалификационна дейност са утвърдени от директора на училището, подлежат на актуализация по всяко време и могат да бъдат променени по писмено предложение на всеки член на колектива.

Изготвил: Д. Алексиева – главен учител, *Председател на комисията за квалификационна дейност*