



**ФРЕНСКА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ**  
**„Антоан дьо Сент-Екзюпери“**

4003 Пловдив, ул. „Вук Караджич“ № 13 а, тел.: 032/957-088  
www.feg-exupery.com, e-mail: lycee@feg-exupery.com

УТВЪРЖДАВАМ: /п/

Директор

**СТРАТЕГИЯ**  
**ЗА РАЗВИТИЕТО НА**  
**ФРЕНСКА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ**  
**„АНТОАН ДЪО СЕНТ-ЕКЗЮПЕРИ“**

За периода от 2023/2024 учебна година до 2027/2028 учебна година,

Приета с решение на Педагогическия съвет - Протокол № 11 / 14.09.2023 г.

Утвърдена със заповед на Директора № РД-10-001/ 15.09.2023 г.

## **СЪДЪРЖАНИЕ:**

- I. РЕФЕРЕНТНИ ДОКУМЕНТИ**
- II. ИСТОРИЯ НА ФРЕНСКА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ „АНТОАН ДЪО СЕНТ-ЕКЗЮПЕРИ”**
- III. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА**
- IV. АКТУАЛНО СЪСТОЯНИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА - КАЧЕСТВЕН И КОЛИЧЕСТВЕН АНАЛИЗ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС**
- V. ВИЗИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ГИМНАЗИЯТА**
- VI. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ФРЕНСКА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ „АНТОАН ДЪО СЕНТ-ЕКЗЮПЕРИ” ДО 2025 ГОДИНА**
- VII. РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ**
- VIII. ЦЕЛИ НА СТРАТЕГИЯТА**
- IX. ПРИОРИТЕТИ**
- X. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА – ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

## **I. РЕФЕРЕНТНИ ДОКУМЕНТИ**

Настоящата Стратегия за развитие на Френска езикова гимназия „Антоан дьо Сент-Екзюпери”, гр. Пловдив е съобразена със:

- Закон за предучилищно и училищно образование;
- Държавни образователни изисквания;
- Конвенцията на ООН за правата на детето, която е ратифицирана и е станала част от вътрешното ни законодателство;
- Закон за закрила на детето;
- Национална стратегия за учене през целия живот
- Стратегия за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа 2025“;
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността;
- Национална стратегия за младежта;
- Общ регламент за защита на данните на ЕС или EU General Data Protection Regulation (GDPR)
- Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование
- Стратегия за ефективно внедряване на ИКТ в образованието и науката.

## **II. ИСТОРИЯ НА ФРЕНСКА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ „АНТОАН ДЪО СЕНТ-ЕКЗЮПЕРИ”**

ФЕГ „Антоан дьо Сент-Екзюпери” е една от най-младите образователни институции в град Пловдив. Гимназията е наследник на паралелките с изучаване на френски език в ЕГ „Георги Кирков”, открити през 1983 г.

Френска гимназия "Антоан дьо Сент - Екзюпери" отваря врати през май 1991 г. на основание на Решение №142 на Временния изпълнителен комитет на ОБНС – Пловдив, и Решение №50 на Областния народен съвет – Пловдив.

През 2008 - 2009 учебна година са приети първите две паралелки с интензивно изучаване на английски език и така училището разширява своя лингвистичен профил.

През 2014 - 2015 г. е разкрита паралелка с интензивно изучаване на китайски език.

За изминалите 31 години от развитието на гимназията са постигнати високи резултати в чуждоезиковото обучение. Реализират се национални и международни проекти. Заемат се призови места в национални и международни конкурси и олимпиади от учениците. На високо равнище е билингвалното обучение.

От 2016 г. Френска гимназия „Антоан дьо Сент - Екзюпери“ е член на Световния образователен лейбъл, присъден от Агенцията за преподаване на френски език в чужбина, която е част от Министерството на външните работи на Франция. Отличието носи институционална признателност и е гаранция за разпознаваемост на възпитаниците на училището в нарастващата в световен мащаб конкуренция. То включва оценката на материалната база, библиотечния фонд, качеството на преподаване и постиженията на учениците. Наградата е световно признание за качеството на обучението по и на френски език.

От 2018 година до настоящия момент гимназията е носител на плакета „Училище посланик на Европейския парламент“, както и със знак за качество „eTwinning училище“.

Възможностите, които дава обучението по френски и английски език, са свързани с реализация на възпитаниците на училището на национално, европейско и световно ниво. През учебната 2020/2021 година гимназията чества 30-годишен юбилей от създаването си, отразен широко в медийното пространство и през новия и модерен сайт на училището.

През учебната 2021/2022 година Френска езикова гимназия „Антоан дьо Сент-Екзюпери“ в гр. Пловдив стана първото училище в България, отличено с наградата „Симон Вей“ за мултикултурно образование и толерантност.

През учебната 2022/2023 година Френска езикова гимназия „Антоан дьо Сент-Екзюпери“ затвърди статута на училище посланик на Европейския парламент. Ученици от Европейския клуб представиха гимназията на официалната церемония за връчването на наградата „Сахаров“ за свобода на мисълта и отстояване на правата на човека.

Френска езикова гимназия „Антоан дьо Сент-Екзюпери“ се налага като център за чуждоезиково обучение – висока оценка на МОН за домакинството на националния кръг на олимпиадата по френски език.

### **III. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА:**

През последните години факторите от външната среда оказват определено влияние върху участниците в училищната общност и образователния процес. Част от тези фактори са:

- Демографската криза в България;
- Променените в обществени нагласи и очаквания към училището като институция;
- Прехвърлянето на отговорността от обществото към училището по отношение на цялостното възпитание на подрастващите;
- Неоптимално техническо обезпечаване на образователния процес;
- Влияние на международната политическа и икономическа среда;

Извод:

Обществените очаквания за качествено образование предопределят съвременна концепция за развитие на училищната институция чрез модернизиране на учебното съдържание и извеждане на съвременните ключови компетентности. Непрекъснатото професионално развитие е необходима предпоставка за подобряване качеството и ефективността на учебния процес.

### **IV. АКТУАЛНО СЪСТОЯНИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА – КАЧЕСТВЕН И КОЛИЧЕСТВЕН АНАЛИЗ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС**

Френска езикова гимназия „Антоан дьо Сент-Екзюпери“ е модерно учебно заведение, приело за своя мисия реализирането на качествено образование, основаващо се на висока интелектуална, нравствена, гражданска и физическа подготовка на учениците в името на тяхната личностна изява и пълноценна обществена реализация. Интересът към

гимназията нараства. Утвърждава се нейният престиж. Разширяват се възможностите за обогатяване на чуждоезиковото обучение чрез изучаването на френски, английски език. Цялостната дейност на училището е обвързана с държавната политика в областта на образованието за постигане на държавните образователни стандарти и реализация на учебните планове и програми, на целите и задачите на образователния процес. Използват се ефективни методи на обучение, на ИКТ, създадена е стимулираща и подкрепяща образователна среда за насърчаване развитието на учениците и на коректни взаимоотношения и конструктивно сътрудничество между участниците в образователния процес. Съчетаването на добрите традиции с иновативно обучение са водещите принципи за осъществяването на стратегическите цели на училищната дейност.

През учебната 2022/2023 година един от приоритетите в дейността на училището бе модернизиране и разширяване на материално-техническата база във връзка с оптимизиране на учебния процес.

## **1. Ученици**

Във Френска езикова гимназия „Антоан дьо Сент - Екзюпери“ се обучават ученици от VIII до XII клас. Общият брой на учениците е 1035. Постоянна е тенденцията за запазване и нарастване броя на учениците в училището ни.

## **2.Паралелки и профили**

Френска езикова гимназия „Антоан дьо Сент – Екзюпери“ има оптимален капацитет за обучение на 40 паралелки. В момента учениците са разпределени и се обучават в 40 паралелки. Приемът в гимназията се извършва след VII клас с резултатите от НВО по български език и литература и математика. Срокът на обучение е пет години. В степените осми, девети, десети клас и единадесети клас има по 5 паралелки с чуждоезиков профил „Френски език“ и 3 паралелки с чуждоезиков профил „Английски език“, а в степен дванадесети клас – 5 паралелки с чуждоезиков профил „Френски език“, 3 паралелки с чуждоезиков профил „Английски език“ за учебната 2022/2023 година.

Гимназията е профилирана в чуждоезиков профил.

I профилиращ предмет: I чужд език/френски или английски/ се изучава интензивно през петте години на обучение.

II профилиращ предмет: II чужд език /френски или английски/.

III профилиращ предмет: български език и литература – от XI до XII клас.

## СТАТИСТИЧЕСКИ ДАННИ

Таблица, представяща броя ученици през последните 3 години:

<i>Учебна година</i>	<i>Брой ученици</i>	<i>Брой паралелки</i>
2022/2023	1035	40
2021/2022	1024	40
2020/2021	1012	40

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

<i>Учебна година</i>	<i>Непедагогически персонал</i>	<i>Педагогически персонал</i>	<i>Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал</i>	<i>ПКС и научна степен</i>
2022/2023	14	71	61 - магистър/ 10 - бакалавър	1 ПКС- 2 2 ПКС- 6 3 ПКС- 8 4 ПКС- 16 5 ПКС- 17
2021/2022	14	70	60 - магистър/ 10 - бакалавър	1 ПКС- 2 2 ПКС- 5 3 ПКС- 6 4 ПКС- 15 5 ПКС- 7
2020/2021	14	72	62 - магистър/ 10 - бакалавър	1 ПКС- 2 2 ПКС- 5 3 ПКС- 2 4 ПКС- 16 5 ПКС- 10

## Графики за постиженията от НВО и ДЗИ през последните три години

Резултати от проведените изпити от националните външни оценявания в X клас.

2020/2021 г.

НВО БЕЛ - 27.60 т. или 55,2%

НВО Математика – 10,5 т. или 20,1%

2021/2022 г.

НВО БЕЛ –56.60 т.

НВО Математика – 21.83 т.

ИТИДК – 64.00 т.

Английски език – 86.00 т.

2022/2023 г.

НВО БЕЛ –62.82 т.

НВО Математика – 28,80 т.

Английски език А1 – 83.50 т.

Английски език В1 – 87.64т.

Френски език В1 – 70.29 т.

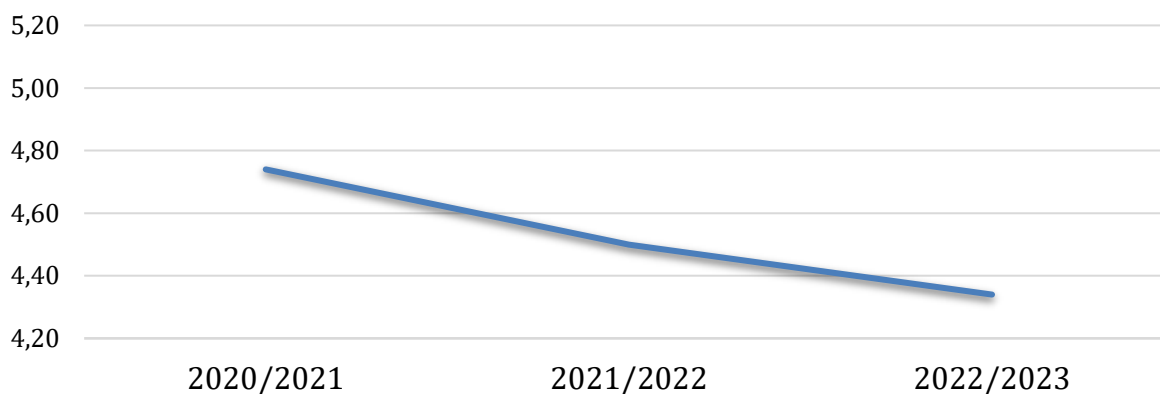
## ГРАФИКА ЗА НВО



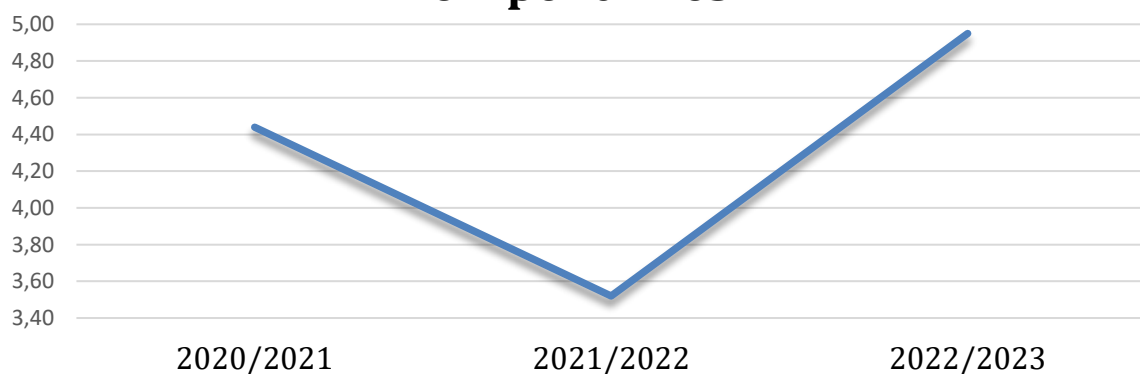
## Държавни зрелостни изпити

	<i>БЕЛ</i>	<i>ФЕ</i>	<i>АЕ</i>
<b>2022/2023</b>	<b>4.34</b>	<b>4.95</b>	<b>5.06</b>
<b>2021/2022</b>	<b>4.50</b>	<b>3.52</b>	<b>4.93</b>
<b>2020/2021</b>	<b>4.74</b>	<b>4.44</b>	<b>5.24</b>

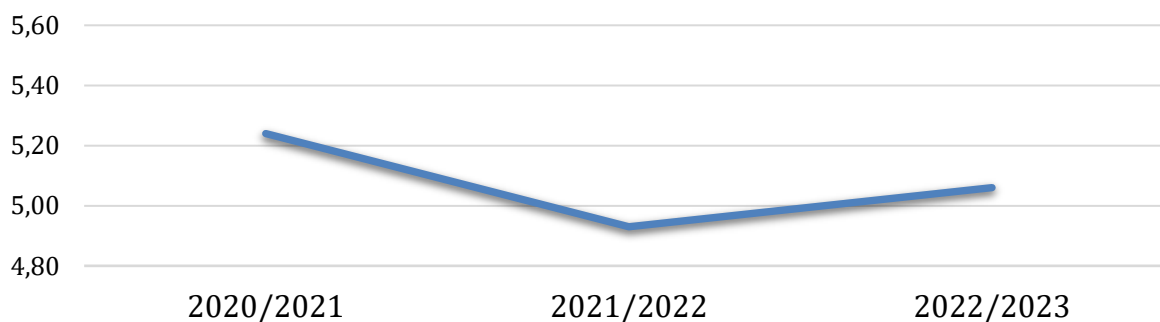
### Държавни зрелостни изпити по Български език и литература



### Държавни зрелостни изпити по Френски език



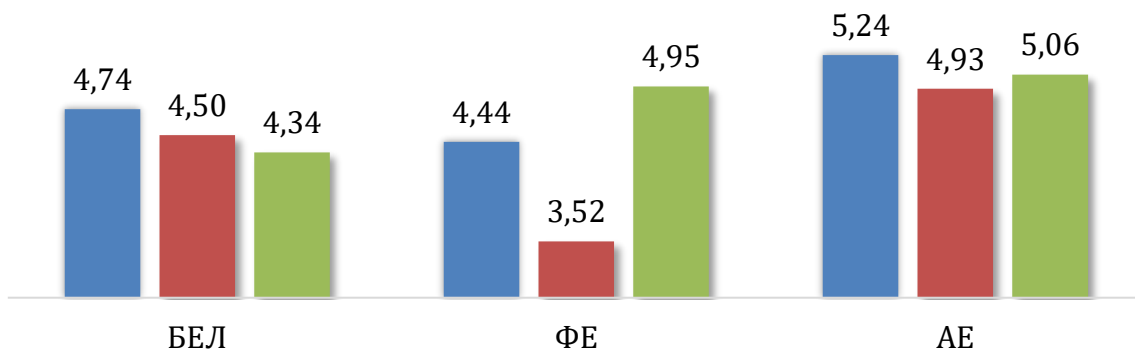
### Държавни зрелостни изпити по Английски език





## Държавни зрелостни изпити

■ 2020/2021 ■ 2021/2022 ■ 2022/2023

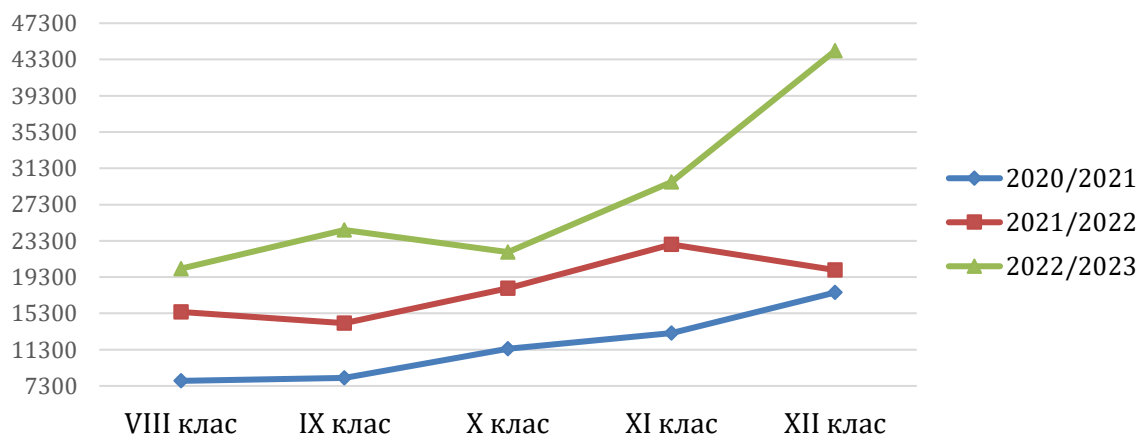


## Движения на отсъствията на учениците през последните три години

### Отсъствия по уважителни причини

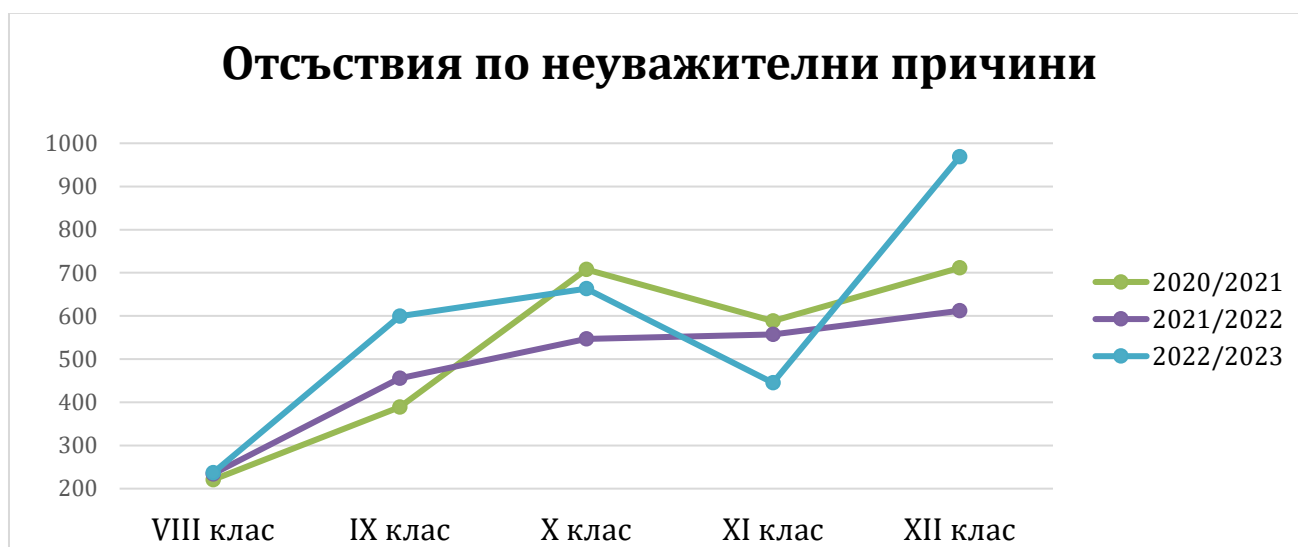
	2020/2021	2021/2022	2022/2023
<b>VIII клас</b>	7859	15463	20239
<b>IX клас</b>	8174	14221	24486
<b>X клас</b>	11398	18060	22052
<b>XI клас</b>	13126	22901	29808
<b>XII клас</b>	17601	20083	44257

### Отсъствия по уважителни причини



## Отсъствия по неуважителни причини

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
VIII клас	220.5	234	236.5
IX клас	389	455.5	599.5
X клас	707.5	547	663.5
XI клас	588	557	445
XII клас	711.5	612	968.5



В условията на присъствено обучение се наблюдава тенденция към увеличаване броя на отсъствията по уважителни и неуважителни причини за всички степени.

### ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ОТ ПЛАНА ЗА УЧЕБНАТА 2022-2023 ГОДИНА

№	Дейност	Срок и отговорно лице	Показатели за измерване
1.	Прилагане на механизъм за обвързване на образователния процес с новите учебни програми и ДООИ.	Септември 2022– юни 2023 Директор Главен учител Педагогически специалисти.	- Броят на учениците в началото на учебната година е 1039, а в края – 1035. Завършваме с 14 ученици повече в сравнение с миналата учебна година. Средният успех за училището е Много добър 5,18, а през миналата учебна година – Много добър 5,22. Няма слаби годишни оценки. - Броят на отсъствията по уважителни причини през тази учебна година е 135,94 средно на ученик срещу 88,6 средно на ученик за миналата учебна година.

			Броят на отсъствията по неуважителни причини през учебната 2022/2023 е 2,83 средно на ученик срещу 2,35 средно на ученик за миналата учебна година. Увеличаването на броя на отсъствията можем да обясним с изцяло присъственото обучение през изминалата учебна година.
2	Актуализиране на единни критерии за работа.	Септември–2022  Главен учител Председатели на екипи за ключови компетентности	- Брой проведени работни срещи – 8 до 12
3.	Осигуряване на възможности за успех в учебно-възпитателния процес чрез използване на висококачествени образователни ресурси, насърчаващи ученическата активност, креативност и отговорност.	Октомври 2022 Директор Педагогическите специалисти	- Изготвен количествен и качествен срочен и годишен анализ за резултатите по предмети  - Качествено реализирани училищни инициативи
4.	Прилагане на единен механизъм за превенция на насилието и тормоза и създаване на сигурна образователна среда	Септември 2022 – юни 2023  Директор Педагогическите специалисти	- Общо проведени консултации с ученици, родители и учители през учебната 2022/2023 г.- над 857 : - Проведени са над 12 консултации с ученици, отстранени от час - Проведени над 250 консултации за преодоляване на проблемно поведение; с класни ръководители и учители по предмети; - Проведени над 60 индивидуални консултации за превенция на училищен тормоз . - Проведени 150 консултации с ученици нуждаещи се от психоемоционална подкрепа. - Ежедневно екипно взаимодействие и медиация между учителите и педагогическите специалисти по отношение на: дисциплина, отсъствия, превенция, взаимоотношения с родителите и комуникация с други институции, документация. - Проведени разговори и срещи с родители по проблемите на техните деца в училище, свързани с дисциплинарни прояви, проблемно поведение, затруднения в обучението или адаптацията - над 160.

			<p>Оказано е навременно съдействие при необходимост от психологическа подкрепа.</p> <p>- Проведени 27 тренинга в ЧК по изготвен предварителен график, целящи превенция на проблемното поведение в запознаване на класовете с формите на тормоз, опасностите в интернет пространството, емоционалната интелигентност и др.</p> <p>- Осъществена е добра координация между всички участници в процеса на приобщаващото образование, а именно: дирекция „Социално подпомагане”, Отдел „Закрила на детето”; ; МКБППМН – Пловдив; 2 и 3 РПУ Пловдив; МКБПП, Фондация Деметра, ПИЦ – проведени над 32</p> <p>- Оказано съдействие и подкрепа на учениците от Ученическият съвет в организация и провеждане на различни благотворителни инициативи, базари и кампании.</p> <p>- Координационният съвет за превенция на училищния тормоз не е заседавал през учебната година, поради навременната превенция за индикации за тормоз.</p>
5.	<p>Участие в училищни празници:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Откриване на учебната година;</li> <li>- Празник на чуждите езици и култури;</li> <li>- Връчване на дипломи;</li> <li>- Изпращане на зрелостниците</li> </ul>	<p>Септември 2022 – юни 2023</p> <p>Комисия по училищни ритуали и празници</p>	<p>Проведени празници и ритуали:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Откриване на учебната година;</li> <li>- Европейски ден на езиците;</li> <li>- Коледа</li> <li>- Празник на чуждите езици и култури;</li> <li>- Връчване на дипломи;</li> <li>- Изпращане на зрелостниците</li> </ul>
6.	<p>Работа в екип и споделяне на добри практики чрез открити уроци, наставничество и работни срещи</p>	<p>Септември 2022 – юни 2023</p> <p>Председатели на екипи за ключови компетентност и педагогически специалисти</p>	<p>Проведени 16 открити практики;</p> <p>Общоучилищни семинари и тренинги – 8</p>
7.	<p>Осъществяване на училищни обучителни</p>	<p>Септември 2022, юли 2023</p>	

<p>семинари и тренинги на тема:</p> <p>Вътрешноучилищна квалификация:</p> <p>- Тренинг-обучение на тема: „Теория и практика за създаване на видеоурок“ ;</p> <p>-Тренинг на тема: „Кариерно ориентиране на ученици“ .</p> <p>- Семинар – споделяне на добри практики „Взаимоотношенията на работното място – Мисията /не/възможна“ -</p> <p>-Тренинг на тема „Дисциплина чрез сътрудничество“</p> <p>- Тренинг на тема: „Психологически техники за сплотяване на учениците в час“</p> <p>Извънучилищна квалификация:</p> <p>- „Констелацията – учители, ученици, родители. Учението на Берт Хелингер за семейната система.</p>	<p>педагогически специалисти</p> <p>педагогически специалисти</p> <p>Главен учител</p> <p>Главен учител</p> <p>Главен учител</p> <p>Главен учител</p>	<p>- участвали 70 педагогически специалисти;</p> <p>- участвали 40 педагогически специалисти/класни ръководители/</p> <p>- участвали 40 педагогически специалисти /класни ръководители/</p> <p>- участвали 40 педагогически специалисти;</p> <p>- участвали 40 педагогически специалисти;</p> <p>- участвали 70 педагогически специалисти;</p>
--	---	--

	<p>Системен подход при взаимодействието между учители, родители и ученици;</p> <p>- „Долекарска помощ“;</p> <p>- „Игровизацията в образованието – теоретико-приложни аспекти“</p>	<p>Главен учител</p> <p>Главен учител</p>	<p>- участвали 68 педагогически специалисти;</p> <p>- участвали 33 педагогически специалисти;</p>
8.	<p>Усъвършенстване на квалификацията на педагогическите и непдагогически специалисти и развитие на професионалните им компетентности.</p>	<p>Септември 2022 - юни 2023</p> <p>Педагогически специалисти</p>	<p>Реализирани общоучилищни семинари и тренинги - 8, Участие на педагогически специалисти по различни дисциплини в 10 уебинара;</p> <p>- Брой работни срещи в ЕКК – от 8 до 12 срещи;</p> <p>- Брой усвоени академични часове – вътрешноучилищна квалификация – от 16 до 21 академични часа за съответните педагогически специалисти в екипите за ключови компетентности; с два кредита - 68 педагогически специалисти от извънучилищна квалификация; с три кредита-38 педагогически специалисти, с четири кредита- 1 педагогически специалист, с пет кредита- 1 педагогически специалист, с шест кредита- 1 педагогически специалист, с осем кредита-1 педагогически специалист;</p> <p>- Брой педагогически специалисти повишили професионално -квалификационна степен- 19 педагогически специалисти;</p>
9.	<p>Обогатяване и развиване на професионалното портфолио.</p>	<p>Септември 2022– юни 2023</p> <p>Педагогически специалисти</p>	<p>- Попълнено до момента портфолио от всички педагогически специалисти.</p>
10	<p>Осъществяване на билингвалното обучение в IX клас:</p> <p>- френски език по предметите:</p>	<p>Септември 2022 - юни 2023</p>	<p>- Проведено качествено обучение съгласно изискванията за билингвална подготовка по съответния предмет.</p>

	история и цивилизации, химия и опазване на околната среда, физика и астрономия и биология и здравно образование; - английски език по предметите: история и цивилизации, биология и здравно образование и химия и опазване на околната среда.	Педагогически специалисти	
11.	Осъществяване на билинг-вална атестация на учениците от XI клас съвместно с Френския културен институт.	Септември 2022 - юни 2023 Педагогически специалисти	- Осъществена билингвална атестация: - 8 ученици
12.	Осъществяване на системна и задълбочена подготовка за ДЗИ и НВО за постигане на високи резултати в национален мащаб.	Септември 2022 – юни 2023 Педагогически специалисти, преподаващи в X и XII клас	- Реализиране на обучението чрез профилирана подготовка по предмети Резултати: ДЗИ-БЕЛ – среден успех – Добър 4.32 Второ ДЗИ – среден успех – Мн.добър 5.02 НВО – БЕЛ – 62,82т. НВО – БЕЛ – 28,80т.
13.	Разработване и реализиране на национални и европейски проекти.	Септември 2022-юни 2023	- Участие в проект „Des traditions aux écogestes ” в платформата Etwinning, част от програма Еразъм+ - Участие в проект към Европейския парламент „Училища посланици на ЕП“ - Участие в проект «Ресурсен център Европа-нов подход в преподаването и ученето за Европейския съюз в училище» с подкрепата на Еразъм+. - Участие в Национална програма „Ученически олимпиади и състезания”– 3 групи по френски език, БЕЛ-1 група

			- Реализиране на Програма за приобщаващо образование-16 групи по интереси
14.	Участие на ученици в национални и международни конкурси, състезания, олимпиади и други извънучилищни дейности.	Септември 2022 юли 2023 Педагогически специалисти	<p>- Успешно представяне на учениците на общински кръг на олимпиада , по съответните учебни дисциплини – 156 ученици на общински кръг, 59 ученици класирани за областен по Български език и литература, Френски език , Английски език, Философия, Химия и опазване на околната среда;</p> <p>4-ма ученици на Национален кръг на олимпиадата по Френски език – Стелла Каратанева – 8б, Дара Лайдова – 8в, Максим Линков – 8в, Даниел Кацаров – 9д</p> <p>- Активно представяне на гимназията като училище посланик на ЕП- посещение на Народното събрание, на бюрото на ЕП в България, участие в младежки семинар за посветен на наградата Сахаров в ЕП в Страсбург, награда за отлично представяне в мрежата на училища посланици на ЕП- присъствие на официалната сесия на ЕП за връчването на наградата Сахаров; участие в регионална среща на училища посланици на ЕП в България</p> <p>- Три призови места на националния конкурс по превод на художествена литература от френски език на името на Иван Иванов. Сред 176 ученици от 13 училища в страната, учениците от ФЕГ се представиха блестящо.</p> <p>В категория „Поезия“ журито присъди II място на Димана Ранделова, ученичка от 11-б клас</p> <p>Отличените в категория „Проза“ са II място за Гергана Петрова, ученичка от 12-г клас и III място за Габриела Петкова от 11-а клас за превод на откъс от художествен текст.</p> <p>- Отлично представяне и висока оценка от МОН за домакинството на гимназията на Националния кръг на олимпиадата по френски език.</p> <p>- Участие и 11 място на Defi lecture, състезание, организирано от Френския институт в България-Крум Теодосиев, Клаудия Томова, Катрин Онума 10г, Ани Червенкова и Катерина Тодорова 10 в</p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осем ученици от 11 клас успешно защитиха билингвална атестация-Габриела Спасова - 11а, Василена Терзова - 11а, Красимир Спасов - 11а, Ивана Димова - 11а, Сабрина Генчева - 11а, Валентин Пунев - 11б, Драгомира Ганчева - 11б, Габриела Салабашева – 11д</li> <li>- Ученици от 11 клас участваха в първи кръг на Многоезичното състезание.</li> <li>- Ученици от 11 клас под ръководството на г-жа Банялиева участваха в дебати на френски език, като част от фестивал „Франкофоли“.</li> <li>- Ученици от 11 клас под ръководството на г-жа Маринова проведеха среща с гръцкия посланик с дискусия на френски език.</li> <li>- Анна Трифонова от 9. А клас клас за национално оценяване в Състезанието за творческо писане на английски език.</li> <li>- Мелиха Хасан Али от 11. Ж клас – 4-то място в Областния кръг на Състезанието за речев и комуникативни умения на английски език.</li> <li>- Атина Чавова от 10. Е клас – класирана на 2-ро място в националния кръг на състезанието по английски език, организирано от изд. Пиърсън Лонгман.</li> <li>- Елина Пенова от 11. Е клас – класирана на 5-то място в Национално езиково състезание /28.04-30.04.2023/, Пампорово</li> <li>- Честване Ден на чуждите езици и култури</li> <li>- Продължават инициативите „Да подарим книга, да създадем библиотека“ и „Купи една книга, дари я на своето училище“.</li> <li>- Училищната библиотека се превърна в сърцето на гимназията.</li> <li>- Посещение на театрални постановки-8</li> <li>- Участие в общински кръг на състезание по тенис на маса</li> <li>- Повеждане на Спортен празник</li> </ul>
--	--	--

			<p>- Организиран са срещи с автори за представяне на книги: Васил Панайотов; Димана Йорданова – „Ако имаше филм за мен“, Красимира Танева, Ангелина Ангелова</p> <p>- Участие в „Грамотни ли сме?“ – общинско състезание, есен етап</p> <p>- Участие на ученици и учители доброволци в „Пловдив чете“</p> <p>- Участие в общински кръг на състезание по тенис на маса</p> <p>- Радина Величкова – национална шампионка с поставен национален рекорд на 60м гладко бягане при девойки под 18 години – 9 Д;</p> <p>- Участие в Спортен празник</p>
15.	<p>Осъществяване на училищните програми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Програма за превенция на ранното напускане на училище;</li> <li>• Програма за повишаване на грамотността на учениците</li> <li>• Програма за превенция на насилието и тормоза;</li> <li>• Програма за превенция на агресивно поведение и употреба на психоактивни вещества в училище;</li> <li>• Програма за социално, гражданско, здравно и интеркултурно образование;</li> </ul>	<p>Септември 2022 – юни 2023</p> <p>Главен учител</p>	<p>- Реализирани са планираните дейности за учебна година 2022/2023 по изброените Програми.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Програма за работа на училищен координационен съвет за превенция на тормоза в училище по изпълнение на „Механизма за противодействие на училищния тормоз“.</li> </ul>		
16.	Участие в Национална програма „Ученически олимпиади и състезания“.	Септември 2022 – юни 2023 Педагогически специалисти и ръководители на групи	- Сформирани 3 групи по френски език ,1 група по БЕЛ
17.	Подпомагане дейността на ученическия съвет.	Септември 2022 – юни 2023 Педагогически съветник и училищен психолог	- Проведени 5 инициативи на Ученическия съвет.
18.	Организиране на благотворителни инициативи в училището.	Септември 2022 – юни 2023 Педагогически специалисти	<p>- Брой организирани инициативи-4</p> <p>- В помощ на пострадалите от наводнение села около Карлово.</p> <p>- Събрани са средства от благотворителния Коледен базар в размер на 1000 лв. и две анонимни дарения в размер на 700 лв., дарени на децата от КСУ “Св. Св. Константин и Елена”.</p> <p>- Участие в есенната кампания „Капачки за бъдеще“, чиято цел е да подпомогне закупуването на трета неонатална линейка.</p> <p>- Участие в акция за събиране на хартия</p>
19.	Затвърждаване на партньорски взаимоотношения с Френски културен институт, Посолството на Френска република, ВУЗ-овете в града и	Септември 2022 – юни 2023  Директор, Педагогически специалисти	- Осъществени активни партньорски взаимоотношения

	страната, Бюро на Европейския Парламент в България		
20.	Организиране и провеждане на родителски срещи, индивидуални срещи с родители в графика за приемното време на педагогическите специалисти.	Септември – октомври 2022 ЗДУД, класни ръководители, педагогически съветник, училищен психолог и педагогически специалисти	- Проведени 3 родителска срещи; - Общо проведени консултации с ученици-857-
21.	Естетизация на новооборудваните класни стаи.	Септември 2022 – юни 2023 Класни ръководители	- Естетизирани и постоянно поддържани класни стаи и коридори;
22.	Поддържане и обогатяване на сайта на гимназията като разпознаваема училищна медия.	Септември 2022 – юни 2023	- Периодично се актуализира изготвена нова, модерна визия на училищния сайт
23.	Поддържане на материално-техническата база.	Септември 2022 – юни 2023 Комисия по естетизация на училищния интериор и двор	- Поддържа се периодично - преинсталация и профилактика на компютрите, подновяване на счупени маси, столове, врати.

## V. ВИЗИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ГИМНАЗИЯТА

Разгръщане на езиковата политика в контекста на утвърждаването на ФЕГ „Антоан дьо Сент-Екзюпери” като модерен център за изучаване на чужди езици с национално значение и международен престиж.

### КРЕДО НА УЧИЛИЩЕТО

**Да бъдеш човек – това значи да бъдеш отговорен**

/Антоан дьо Сент-Екзюпери/

### МИСИЯ

Осъществяване на качествено образование, формиращо личности с висока интелектуална, нравствена и гражданска отговорност и култура, възпитани в духа на демократичните ценности, активно реализиращи се в съвременното общество.

## **VI. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ФРЕНСКА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ „АНТОАН ДЪО СЕНТ-ЕКЗЮПЕРИ” ДО 2027 ГОДИНА**

Изграждането на Стратегията за развитие на Френска езикова гимназия „Антоан дьо Сент-Екзюпери” се основава на дълбокото разбиране за значимостта на образованието в съвременния свят и за основополагащата роля на училището в него. Стратегията е резултат от осъзната в училищната общност необходимост от постигане на по-високи резултати в образователната дейност на гимназията, от модернизирание на образованието, от необходимостта от разширяване на езиковата политика, даваща възможност за изучаване на чужди езици в отговор на нарасналите потребности на пазара на труда на областно, национално и европейско ниво. Училищната стратегия е насочена към формиране на конкурентоспособни личности с висок интелектуален потенциал и култура, възпитани в духа на демократичните ценности, подготвени за реализация в динамично променящия се свят.

## **VII. РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ**

**Равен достъп** – право на всеки ученик да получи качествено образование.

**Личностно ориентирано образование** – образователен процес, насочен към развиване на индивидуалните потребности и способности на всеки ученик.

**Отговорност** – всеки участник в образователно-възпитателния процес носи лична отговорност за своите действия.

**Новаторство** – ръководството и педагогическата колегия активно усвояват иновативни педагогически идеи, подходи и практики с цел повишаване качеството на образователно-възпитателния процес.

**Сътрудничество** – решенията и дейностите в образователно-възпитателния процес се основават на широко сътрудничество както между участниците в него, така и с родителската общност, с държавните институции и неправителствени организации.

**Автономност** – училището като част от системата на общото образование в България провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни стандарти.

**Ефективност** – качеството на образователната и възпитателната дейност се определя съобразно конкретни резултати и се оптимизира чрез непрекъснат процес на анализ и коригиращи действия.

**Устойчивост** – решенията и действията на ръководството и педагогическата колегия имат за цел дълготрайно въздействие върху качеството на образователно- възпитателния процес.

**Отчетност** – всеки участник в образователната и възпитателната дейност се отчита за своите действия с цел повишаване качеството на работата си.

**Законосъобразност** – всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България и на държавните образователни стандарти в областта на образованието, регламентирани чрез нормативни актове и закони.

**Европейско измерение** – Стратегията за училищното развитие на Френска езикова гимназия „Антоан дьо Сент-Екзюпери” е обвързана с образователната политика на Европейския съюз.

**Автономност** – разширяване на автономността на субектите в училище.

**Хуманизация на процеса на образование** – взаимодействие между субектите в образователния процес чрез зачитане правото им на развитие на техните способности и компетенции.

**Иновативност и творчество** – прилагане на иновативни подходи в образователната дейност. Творческа активност на педагогически специалисти и ученици.

**Толерантност и позитивна етика** – уважение на личността на всеки член от училищната общност.

## **VIII. ЦЕЛИ НА СТРАТЕГИЯТА**

1. Постигане качество на обучението, възпитанието и социализацията, съответстващо на държавните и общоевропейските образователни стандарти.
2. Усъвършенстване на професионалната компетентност на педагогическия екип и развиване на позитивна екипна среда.
3. Поддържане на устойчив положителен образ на училището и висока степен на обществено доверие към него.
4. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности у учениците.
5. Създаване на предпоставки за изразяване на уникалността на всеки ученик – индивидуални потребности и възможности, личностните качества, знания, уменията и интереси, чрез които да развие максимално своя потенциал;
6. Ориентираност към интереса и към мотивацията на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика.
7. Повишаване мотивацията на учениците за учене и постигане на по-високи резултати по предмети и повишаване на качеството на обучение. Активизиране на ученика като субект в образователния процес.
8. Осигуряване на равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното обучение.
9. Противодавление на тормоза и насилието.

10. Реализиране на ефективно социално, гражданско, здравно и интеркултурно образование.
11. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.
12. Поддържане на пълноценно партньорство на училището с родителската общност, с държавните институции и неправителствени организации.
13. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование.
14. Създаване на условия за провеждане на модерен и иновативен учебен процес.

## **IX. ПРИОРИТЕТИ**

1. Издигане и утвърждаване престижа на училището на регионално, национално и международно равнище.
2. Усъвършенстване качеството на обучението.
3. Създаване на условия за разгръщане на творчеството и потенциала на ученици и педагогически специалисти.
4. Развиване на професионалните умения и компетентности на педагогическите специалисти.
5. Гарантиране на достъпа на всеки ученик до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности
6. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование.
7. Изграждане на система за контрол и оценка, която стимулира учителите и структурите към съзнателно, постоянно развитие и отговорност за качеството на обучението и образователния продукт.
8. Развиване на позитивен психологически климат в училището за развитие на училищната общност.
9. Разширяване на сътрудничеството между основните партньори в училищната общност – ученици, педагогически специалисти и родители.
10. Добро взаимодействие на училищната общност със социалната среда и държавните и обществените организации.
11. Обогащане и утвърждаване на традициите и ритуалите в училищния живот.
12. Модернизиране и оптимизиране на материално-техническата база.

## **X. ДЕЙНОСТИ, СЪОТВЕТСТВАЩИ НА ОСНОВНИТЕ ЦЕЛИ: /Приложение1/**

Приложение N• 1 план за действие към стратегията

Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за измерване	Отговорници
<b>Приоритетна област 1      Качество на образованието и мерки за неговото повишаване</b>					
<b>Оперативна цел 1.1.      Постигане качество на обучението, възпитанието и социализацията, съответстващо на държавните и европейските образователни стандарти.</b>					
Реализиране на образователния процес в съответствие на държавните образователни стандарти.	Делегиран бюджет	2023-2027 г.	Висок престиж на училището	Измерване чрез постигнатите резултати на учениците и педагогическите специалисти	Директор, ЗДУД, главен учител, педагогическите специалисти
Прилагане на Общия регламент за защита на данните на ЕС или EU General Data Protection Regulation (GDPR).		2023-2027 г.	Защитени лични данни	Наличие на изрично съгласие за събиране и съхранение на личните данни	Директор, ЗДУД, главен учител, педагогическите специалисти
Осъществяване на непрекъснат процес на организационно развитие на участниците в образователната среда.	Делегиран бюджет	2023-2027 г.	Оптимално организиран учебен процес	Осъществяване на непрекъснат и ефективен учебен процес	Директор, педагогическите специалисти
Динамично управление на образователния процес по отделните учебни предмети, обвързането му с конкретните резултати, оценка на миналия опит и бъдещо развитие.	Делегиран бюджет	2023-2027 г.	Успехът на отделната личност, разбиран като формиране у всеки ученик на знания и умения за индивидуална предприемчивост, за справяне и личностна реализация в динамично променящия се живот.	Резултати на учениците по съответните предмети, резултати от НВО и ДЗИ	Педагогическите специалисти



Използване на иновативни педагогически методи и форми на работа.		2023-2027 г.	Развитие на информационна грамотност и на когнитивно и интелектуално познание	Чрез успеваемостта на учениците и професионалната компетентност на педагогическите специалисти	Педагогическите специалисти
Ефективно внедряване на ИКТ.	МОН	2023-2027 г.	Увеличаване на интереса и мотивацията на учениците в процеса на обучение, базирани на ИТ решения	Максимално използване на иновативните технологии	ЗДУД, педагогическите специалисти
Насърчаване и повишаване на грамотността.	Дарения	2023-2027 г.	Повишаване нивото на функционалната грамотност	Анализ на резултатите от училищната програма за насърчаване на грамотността	Участници в образователния процес
Използване на портфолио като инструмент за професионално развитие и оценка.		2023-2027 г.	Мотивиране на педагогическите специалисти към професионално усъвършенстване	Проследяване процеса на отразяване на личните постижения на педагогическите специалисти	Педагогическите специалисти
Осъществяване на ефективен педагогическия контрол.		2023-2027 г.	Постигане на добър психологически климат и работна среда	Намаляване броя на отсъствията, изпълнение на длъжностните характеристики на педагогическите специалисти, проведени училищни инициативи	Директор, ЗДУД
<b>Оперативна цел 1.1 2. Усъвършенстване на професионалната компетентност на педагогическия екип и развиване на позитивна екипна среда.</b>					
Стимулиране на педагогическите специалисти към повишаване на професионалната квалификация и постигане на високи резултати.	1,2 % от годишния ФРЗ на педагогическия персонал	2023-2027 г.	Методическо, научно и технологично израстване на педагогическите специалисти	Придобиване на ПКС, участие в обучения на национално и европейско равнище.	Главен учител, педагогическите специалисти

Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за различно прилагане на учебното съдържание.	1,2 % от годишния ФРЗ на педагогическия персонал	2023-2027 г.	Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности в съответствие с динамиката на общественото развитие.	Брой вътрешноучилищни и извънучилищни тренинги и семинари	Директор, главен учител, педагогическите специалисти
Развиване на екипна работа между педагогическите специалисти и други непедagogически специалисти, обмяна на добри практики и развиване на професионални компетентности.		2023-2027 г.	Усъвършенстване на професионалната компетентност и развиване на умения за екипна работа	Брой открити практики. Брой разработени и реализирани проекти.	Директор, главен учител, педагогическите специалисти
Участие в национални и международни програми и проекти.	Средства от национални програми	2023-2027 г.	Издигане престижа и конкурентноспособността на училището	Форми на клубна дейност; брой участия в различни програми и проекти	Директор, главен учител, педагогическите специалисти
Осъществяване на контакти и споделяне на опит и добри практики с образователни институции в страната и чужбина.		2023-2025 г.	Мултиплициране на добър педагогически опит	Брой открити практики.	Директор, главен учител, педагогическите специалисти

### **Оперативна цел 1.1 3.**

**Повишаване мотивацията на учениците за учене и постигане на по-високи резултати по предмети и повишаване на качеството на обучение. Активизиране на ученика като субект в образователния процес.**

Използване на висококачествени образователни ресурси, насърчаващи ученическата активност, креативност и отговорност.	Делегиран бюджет	2023-2027 г.	Повишаване на мотивацията у ученици и педагогически специалисти	Количествен и качествен резултат по предмети. Качествено реализирани училищни инициативи.	Директор, педагогическите специалисти
Участие на ученици в национални и международни конкурси, състезания, олимпиади и други извънучилищни	Средства от национални програми	2023-2024 г.	Повишаване на мотивацията за учене, творческа	Брой участия и класирани ученици в национални и международни конкурси,	Педагогическите специалисти

дейности.			изява и развиване на индивидуалните способности на учениците	състезания, олимпиади и други извънучилищни дейности.	
Разширяване на билингвалното обучение.		2023-2024 г.	Усъвършенстване на чуждоезиковото обучение	Брой предмети и брой ученици, включени в билингвалната атестация	Педагогическите специалисти
Оптимизиране на процеса на подготовка за национално външно оценяване в десети клас и ДЗИ.	Делегиран бюджет	2023-2024 г.	Повишаване на резултатите спрямо националното измерване	Постигнати резултати	Педагогическите специалисти

**Приоритетна област 2 Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности у учениците**

**Оперативна цел 2.1. Формиране на национална гордост, обич към традициите, към миналото и към постиженията на българския народ; уважение към държавните символи**

Провеждане на клубни дейности, чествания, срещи с културни дейци, музейни работници, фолклорни ансамбли, видни общественици, посещения на исторически паметници и местности, изучаване на литературни произведения с патриотична тематика; отбелязване на обществено значими дати, събития и български народни празници.	Национални програми; дарения	2023-2027 г.	Формиране на национално самосъзнание и идентичност	Брой проведени инициативи	Участниците в образователния процес
Честване на национални и европейски празници.		2023-2027 г.	Формиране на национална и европейска идентичност	Брой чествания	Участниците в образователния процес
Развиване на училищните ритуали.	Делегиран бюджет; дарения	2023-2027 г.	Изграждане на култура на поведение и чувство за принадлежност в училищната общност	Проведени ритуали	Участниците в образователния процес

<b>Оперативна цел 2 2.      Формиране на светоглед, жизнена позиция, гражданско поведение, гражданска съвест и отговорност</b>					
Формиране на активна гражданска позиция чрез доброволческа дейност, благотворителност, екологични инициативи, проведени уроци и др.		2023-2027 г.	Усвояване на социални знания и умения за устояване на правата, изпълняване на задълженията и поемане на отговорност като граждани на обществото	Брой инициативи в урочна и извънурочна дейност	Участниците в образователния процес
Изграждане на ефективно ученическо самоуправление.		2023-2024 г.	Формиране на умения за поемане на отговорност	Дейности и брой инициативи на Ученическия съвет	Училищни психолози, Ученически съвет
<b>Оперативна цел 2 3.      Формиране на толерантност, чувство за уважение към другите народи, към техните традиции.</b>					
Организиране на инициативи, възпитаващи толерантност и приемане на различията <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ден на розовата фланелка;</li> <li>- Ден на борба срещу СПИН;</li> <li>- Инициативи като Училище посланик;</li> <li>- Различни благотворителни инициативи;</li> <li>- „Подари книга, намери приятел“ и др.</li> </ul>	Дарения	2023-2027 г.	Приемане на различията, „основани на раса, народност, етническа принадлежност, произход и религия“, както и на толерантност към хората с увреждания.	Проведени инициативи	Училищни психолози, педагогически специалисти, Ученически съвет
Поддържане облика на гимназията като Училище посланик на Европейския парламент.	От европейски програми	2023-2027 г.	Формиране на европейски ценности и култура	Реализирани инициативи на национално и европейско равнище	Ученици, главен учител, педагогически специалисти
<b>Приоритетна област 3 Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности</b>					
<b>Оперативна цел 3.1 Създаване на ефективни условия за насърчаване на децата и учениците към физическа активност, системно практикуване на спорт и спортна изява като средство за здравословен начин на живот</b>					
Провеждане на спортни празници и вътрешноучилищни турнири.	Делегиран бюджет; Национални	2023-2027 г.	Развиване на физическата култура	Реализирани прояви	Педагогическите специалисти по ФВС

	програми		и формиране на състезателен дух		
Участие в НП „Заедно в изкуствата и спорта“.	Национални програми	2023-2024 г.	Формиране на естетически вкус и здравна култура	Реализирани прояви и брой участници	Педагогическите специалисти по ФВС и изкуства
Участие в районни, общински, регионални и национални състезания.	Делегиран бюджет; Национални програми	2023-2024 г.	Заемане на призови места и защитаване престижа на училището	Реализирани участия и класиране	Педагогическите специалисти по ФВС

**Приоритетна област 4 Гражданско, здравно и интеркултурно образование**

**Оперативна цел 4.1 Реализиране на ефективно социално, гражданско, здравно и интеркултурно образование**

Програма за социално, гражданско, здравно и интеркултурно образование.		2023-2027 г.	Възпитаване на любов у учениците към семейство, дом, училище, роден град, към България и вяроност към родовите корени и традиции	Реализирани дейности от Програмата	Училищни психолози, педагогическите специалисти
Интегриране на теми, свързани с гражданското образование, в различните учебни дисциплини.		2023-2027 г.	Формиране на социални, граждански и интеркултурни нагласи и компетентности.	Проведени урочни единици	Педагогическите специалисти
Здравно и екологично възпитание на учениците чрез поддържане на контакти с РЗИ и участие в беседи и дискусии в ЧК, надграждащи здравната им култура.		2023-2027 г.	Възпитаване на дисциплинираност и гражданско поведение	Брой проведени беседи, дискусии, срещи със специалисти от различни институции	Педагогическите специалисти

**Приоритетна област 5 Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст**

**Оперативна цел 5.1 Поддържане на пълноценно партньорство на училището с държавните институции и неправителствени организации.**

Координация между всички участници в процеса на		2023-2027 г.	Превенция за ранното отпадане на	Брой осъществени контакти	Училищни психолози, педагогическите
---	--	--------------	----------------------------------	---------------------------	-------------------------------------

приобщаващото образование: - дирекция „Социално подпомагане”, - Отдел „Закрила на детето”; - МКБППМН – Пловдив; - 2 и 3 РПУ Пловдив; - МКБПП, Фондация Деметра, ПИЦ			учениците в риск		специалисти
Поддържане на партньорски взаимоотношения с Френския културен институт, Посолството на Френската република.		2023-2027 г.	Осъществяване на съвместна дейност	Реализиране на партньорски взаимоотношения	Директор
Разширяване на съвместната дейност с Представителството на ЕП и ЕК в България и ВУЗ-овете в града и страната.		2023-2027 г.	Нови възможности за включване в европейски инициативи	Реализиране на партньорски взаимоотношения	Директор, главен учител
<b>Приоритетна област 6 Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание.</b>					
<b>Оперативна цел 6.1 Гарантиране на достъпа на всеки ученик до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности</b>					
Създаване на условия за индивидуално консултиране и работа по развитие на класа като екип.		2023-2024 г.	Създаване на благоприятен психологически климат и развиване на класов колектив	Брой проведени консултации, брой класови инициативи	Педагогическите специалисти
Създаване на оптимални възможности и равнопоставеност на учениците за включване в разнообразните извънкласни и извънучилищни дейности.	Национални програми	2023-2027 г.	Възможности за изява и участие на учениците	Процент участници	Педагогическите специалисти
Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени – организиране на съвместни дейности в училищна и извънучилищна среда в отделните		2023-2024 г.	Да се работи в посока утвърждаване на училището като духовен център	Брой проведени съвместни дейности	Педагогическите специалисти

степени.					
Прилагане на формиращо оценяване и даване на аргументирана обратна връзка.		2023-2027 г.	Прозрачност във вътрешното оценяване	Постигнати резултати	Педагогическите специалисти
Дейности, насочени към равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното обучение.		2023-2027 г.	Формиране на толерантно отношение и приемане на различието	Брой проведени дейности	Училищни психолози, педагогическите специалисти
Осигуряване на възможност учениците да получават стипендия при условия и по ред, определени с нормативен акт на МС.	МОН	2023-2024 г.	Ръст на стипендии за постигнати високи образователни резултати	Брой обхванати ученици	Директор, Училищна комисия
<b>Приоритетна област 7 Приобщаване на деца и ученици</b>					
<b>Оперативна цел 7.1 Управление и екипност, използване на приобщаващи педагогически практики, създаване на сигурна и подкрепяща среда</b>					
Предоставяне на личностна подкрепа на ученици в риск.		2023-2027 г.	Превенция на ранното отпадане	Брой проведени индивидуални срещи и разговори	Училищни психолози, педагогическите специалисти
Сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование – училището, ученика, семейството и общността.		2023-2027 г.	Успешно функциониране на училищната институция	Брой проведени срещи и разговори	Училищни психолози, педагогическите специалисти
Оказване на подкрепа за личностно развитие на учениците, включваща дейности съобразно техните интереси, способности.		2023-2027 г.	Висока мотивация у учениците	Брой дейности – срещи, инициативи, участия в конкурси	Училищни психолози, педагогическите специалисти
Усъвършенстване на механизма за споделяне на педагогически опит чрез открити практики в училище.		2023-2024 г.	Мултиплициране на добър педагогически опит	Брой споделени практики	Училищни психолози, педагогическите специалисти
Функциониране на клубовете по интереси.	Национални програми	2023-2024 г.	Насърчаване на творческия потенциал на	Брой клубове и дейности	Педагогическите специалисти

			учениците		
Превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение на учениците със съдействието на училищните психолози.		2023-2027 г.	Формиране на отношение за неагресивно поведение	Брой тренинги, срещи, беседи и др. с училищните психолози и външни лектори	Училищни психолози
Засилване ролята на Обществения съвет при определяне цялостната политика на училището.		2023-2025 г.	Успешно функционираща училищна общност	Брой срещи и инициативи с обществения съвет	Директор и ЗДУД
Поддържане и обогатяване на сайта на гимназията като разпознаваема училищна медия.	Самофинансиране	2023-2027 г.	Информираност и лесна комуникация	Брой отразени събития и инициативи	Педагогически специалисти

### **Приоритетна област 8 Противодействие на тормоза и насилието**

#### **Оперативна цел 8.1 Развиване на система за превенция на насилието и на позитивна култура и климат в училището**

Осъществяване на превантивна дейност на училищните психолози за недопускане на прояви на нетолерантно отношение и дискриминация на ученици в училището.		2023-2027 г.	Спокойна училищна среда	Брой дейности	Училищни психолози
Екипно взаимодействие и медиация между педагогическите специалисти по отношение на: дисциплина, отсъствия, превенция, взаимоотношения с родителите и комуникация с други институции, документация.		2023-2027 г.	Развиване положителния образ на училището	Брой осъществени взаимодействия, събития и инициативи	Училищни психолози Педагогически специалисти
Провеждане на тренинги, целящи превенция на проблемното поведение в запознаване на класовете с формите на тормоз, опасностите в интернет пространството, емоционалната интелигентност.	Делегиран бюджет	2023-2027 г.	Намаляване на броя ученици с проблемно поведение	Брой проведени тренинги	Училищни психолози



Ефективно функциониране на Кординационния съвет за превенция на училищния тормоз.		2023-2024 г.	Превенция на училищния тормоз.	Брой заседания на Кординационния съвет	Училищни психолози
Стриктно спазване на системата на дежурство в училище и осъществяване на контрол.		2023-2024 г.	Създаване на ред и дисциплина и грижа за здравето на учениците	Контролна дейност на ЗДУД	ЗДУД

**Приоритетна област 9 Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.**

**Оперативна цел 11.1 Осигуряване на подкрепа за равен достъп до качествено образование и за развитие на потенциала на всяко дете и ученик, обвързани с неговата личностна, професионална и гражданска реализация в обществото.**

Осъществяване на контрол за редовно и точно изписване на отсъствията на учениците в електронния дневник.		2023-2024 г.	Намаляване броя на отсъствията на учениците	Брой отсъствия	Педагогически специалисти
Планиране и осъществяване на контрол върху задълженията на класните ръководители в съответствие със ЗПУО.		2023-2024 г.	Подобряване работата в класовите колективи	Контролна дейност на ЗДУД	ЗДУД
Провеждане на индивидуални консултации и работа по развитие на класа като екип.		2023-2024 г.	Повишаване успеваемостта на класа	Брой проведени индивидуални консултации	Училищни психолози Педагогически специалисти
Допълнителна работа с ученици в часовете за консултации.	Допълнително финансиране по ДТВ	2023-2027 г.	Оказване на подкрепа на ученици с образователен дефицит	Брой проведени консултации	Педагогически специалисти
Навременно известяване на родителите за допуснати отсъствия по уважителни/неуважителни причини.	Допълнително финансиране по ДТВ	2023-2027 г.	Информираност и партньорство	Брой отсъствия	Педагогически специалисти

**Приоритетна област 10 Модернизирани и оптимизирани на материално-техническата база**

**Оперативна цел 10.1 Създаване на условия за провеждане на модерен и иновативен учебен процес.**

Естетизация на класните стаи и на	Дарения	2023-2025 г.	Естетизация на	Брой естетизирани класни	Педагогически
-----------------------------------	---------	--------------	----------------	--------------------------	---------------

училищния интериор.			училищната и околна среда	стаи-променен облик	специалисти
Оборудване на STEM кабинети.	Национална програма	2023-2026 г.	Повишаване нивото на технологично развитие	Брой оборудвани кабинети	Директор Педагогически специалисти
Поддържане и модернизиране на реновирания спортен комплекс.	Делегиран бюджет; Национална програма	2023-2026 г.	Осигуряване на подходящи условия за спортуване	Проявен интерес и спорни резултати	Педагогически специалисти
Откриване на нов училищен корпус, включващ актова зала, библиотека, компютърни кабинети.	Делегиран бюджет; Национална програма	2023-2027 г.	Модернизиране на училищната база	Корпусът е открит	Директор
Създаване на условия за открити класни стаи в двора на училището.	Национални проекти	2023-2025 г.	Постигане на иновативно обучение	Брой създадени класни стаи	Директор Педагогически специалисти
Изграждане на нови спортни съоръжения в двора на училището.	Национални проекти	2023-2025 г.	Подобряване физическото и здравно развитие на учениците	Брой създадени съоръжения	Директор Педагогически специалисти
Финализиране оборудването на класните стаи с мултимедия, свързана с иновативния подход в обучението.	Делегиран бюджет и външно финансиране	2023-2025 г.	Прилагане на ИКТ в обучението	Брой оборудвани класни стаи	Директор Педагогически специалисти
Участие в реализиране на проекти, финансирани от външни институции.	Външни институции	2023-2027 г.	Подпомагане развитието на училището	Брой реализирани проекти	Директор Педагогически специалисти