

**НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „УЧЕНИЧЕСКИ ОЛИМПИАДИ И СЪСТЕЗАНИЯ”**

**МОДУЛ „ОСИГУРЯВАНЕ НА ОБУЧЕНИЕ НА ТАЛАНТЛИВИ УЧЕНИЦИ  
ЗА УЧАСТИЕ В УЧЕНИЧЕСКИТЕ ОЛИМПИАДИ”**

**2024 Г.**

**ФОРМУЛЯР ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ**

**НА УЧИЛИЩЕ**

**ФРЕНСКА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ „АНТОАН ДЪО СЕНТ-ЕКЗЮПЕРИ”**

*(пълно наименование на училището)*

**ОБЩИНСКО**

*вид на училището – държавно (към МО и МК.), общинско, частно*

**1690451**

*код по НЕИСПУО*

**ФРЕНСКИ ЕЗИК**

*(учебен предмет )*

**АДРЕС ЗА КОРЕСПОНДЕНЦИЯ:**

**УЛ. ВУК КАРАДЖИЧ 13 А**

**НАСЕЛЕНО МЯСТО ГР. ПЛОВДИВ**

**ОБЩИНА ПЛОВДИВ**

**РЕГИОН ПЛОВДИВ**

**ТЕЛЕФОН, ФАКС 032 95 70 88**

**E-MAIL [lycee@feg-exupery.com](mailto:lycee@feg-exupery.com)**

**ЛИЦЕ ЗА КОНТАКТИ:**

**ИМЕ, ФАМИЛИЯ АНА АТАНАСОВА**

**ТЕЛЕФОН 0884 06 06 01**

**E-MAIL [atanassova\\_feg@abv.bg](mailto:atanassova_feg@abv.bg)**

**ДИРЕКТОР: МАРИЕЛА НИКОЛОВА**

*(име, подпис и печат)*

**СПИСЪК НА УЧИТЕЛИТЕ/РЪКОВОДИТЕЛИТЕ, ОПРЕДЕЛЕНИ ДА ПРОВЕЖДАТ ОБУЧЕНИЕТО ПО МОДУЛ  
„ОСИГУРЯВАНЕ НА ОБУЧЕНИЕ НА ТАЛАНТЛИВИ УЧЕНИЦИ ЗА УЧАСТИЕ В УЧЕНИЧЕСКИТЕ ОЛИМПИАДИ” 2024 Г.**

| <b>№ по ред</b> | <b>УЧИТЕЛ</b>                    | <b>Длъжност</b>          | <b>Образование</b> | <b>Квалификация</b> | <b>Учебен предмет</b>   | <b>Клас</b> | <b>Брой часове</b> | <b>Брой ученици</b> |
|-----------------|----------------------------------|--------------------------|--------------------|---------------------|-------------------------|-------------|--------------------|---------------------|
| <b>1</b>        | <b>Емилия Димитрова Христова</b> | <b>Старши<br/>учител</b> | <b>Висше</b>       | <b>IV<br/>ПКС</b>   | <b>Френски<br/>език</b> | <b>VIII</b> | <b>50</b>          | <b>9</b>            |
| <b>2</b>        | <b>Яна Вълчева Юркова</b>        | <b>Старши<br/>учител</b> | <b>Висше</b>       | <b>V<br/>ПКС</b>    | <b>Френски<br/>език</b> | <b>IX</b>   | <b>50</b>          | <b>11</b>           |
| <b>3</b>        | <b>Кристина Илиева Кирякова</b>  | <b>Старши<br/>учител</b> | <b>Висше</b>       | <b>III<br/>ПКС</b>  | <b>Френски<br/>език</b> | <b>X</b>    | <b>50</b>          | <b>11</b>           |

**ОПИСАНИЕ НА ПРОЕКТ №1**  
**ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО МОДУЛ „ОСИГУРЯВАНЕ НА ОБУЧЕНИЕ НА ТАЛАНТЛИВИ УЧЕНИЦИ ЗА**  
**УЧАСТИЕ В УЧЕНИЧЕСКИТЕ ОЛИМПИАДИ”**  
**ПО УЧЕБЕН ПРЕДМЕТ ФРЕНСКИ ЕЗИК**  
**УЧИТЕЛИ, ОПРЕДЕЛЕНИ ДА ПРОВЕЖДАТ ОБУЧЕНИЕТО:**  
**ЕМИЛИЯ ДИМИТРОВА ХРИСТЕВА**  
**ЯНА ВЪЛЧЕВА ЮРУКОВА**  
**КРИСТИНА ИЛИЕВА КИРЯКОВА**  
**В УЧИЛИЩЕ ФРЕНСКА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ „АНТОАН ДЪО СЕНТ-ЕКЗЮПЕРИ“**

**1. Обосновка на проекта**

ФЕГ „Антоан дьо Сент-Екзюпери” е училище с утвърдено име сред учебните заведения, които ежегодно са представени на национален кръг на Националната олимпиада по френски език. Доказателство за качеството на образование са не само печелените през годините национални конкурси, провеждани от Френски Културен Институт и Френското посолство в България, достойното представяне на националните олимпиади, но и последващата професионална реализация на нашите ученици, съответстваща на съвременните европейски изисквания. Като най-голямо училище за изучаване на френски език в областта гимназията ни ежегодно е домакин и координатор на областен кръг на олимпиадата по френски език. На общински кръг взеха участие 56 ученици, на областен кръг се класираха 25, а 6 ученици от VIII, IX, XI и XII клас, се класираха и участваха в национален кръг.

Осигуряването на допълнително обучение на учениците с изяви способности по френски език създава възможност за още по-задълбочена и качествена подготовка, както и за конкурентно и успешно участие в различни форуми. Участниците обогатяват лексикалната и граматичната си компетентност и усъвършенстват уменията си за писмено изразяване и за съставяне на аргументативни текстове, за развиване на изследователски дух и оригиналност в мисленето.

Новият проект ще даде възможност едновременно на вече участвалите, както и на нови ученици, да се подготвят успешно за участие в олимпиади и да разгърнат своя потенциал в областта на езика.

### **2.1. Основни цели:**

1. Осъществяване на обучение по френски език на ученици с изяви способности.
2. Повишаване нивото на мотивация на учениците за участие в олимпиади и състезания и формиране на познания, умения и компетентности за творческо развитие.
3. Интердисциплинарно и интеркултурно образование и възпитание.
4. Стимулиране на творческо мислене за свободно писмено изразяване и аргументиране.
5. Мотивиране на учениците за поддържане на трайни знания и развиване на интерес към чуждия език и за осмисляне на свободното време.

### **2.2. Основни резултати:**

1. Учениците развиват компетентности за работа с текст, за разбиране на основна и конкретна информация в публицистични, научно-популярни и художествени текстове.
2. Умеят да се аргументират, да пишат есета на френски език, използват подходящи за ситуацията езикови средства, графично оформление, пунктуация и правопис.
3. Развиват умения за осмисляне на жизнения опит, чрез запознаване с френската култура.
4. Развиват способност за творческо мислене и защитаване на собствена позиция.
5. Участват в конкурси и състезания организирани от български и международни организации.
6. Участват в областни и национални конкурси и олимпиади по френски език.

### 3. Основни дейности:

| <i>Дейности</i>   | <i>Изпълнители</i>                 | <i>Дата/срок</i>         |
|---|------------------------------------|--------------------------|
| <i>Дейност 1</i> - Проучване на индивидуалните творчески способности и интереси на учениците. | Преподаватели на групите           | Юни 2024                 |
| <i>Дейност 2</i> – Сформиране на групите от изявени ученици.                                  | Преподаватели на групите           | Юли 2024                 |
| <i>Дейност 3</i> – Изготвяне на тематичен и практически план за обучението на групите         | Преподаватели на групите           | Юли 2024                 |
| <i>Дейност 4</i> – Осъществяване на обучение.   | Преподаватели на групите , ученици | Октомври 2024/ Март 2025 |
| <i>Дейност 5</i> – Участие в областни и национални състезания, конкурси и олимпиади.          | Преподаватели на групите , ученици | Февруари/Април 2025      |

### 4. Определяне на индикатори за успех.

Брой качествени тематични разработки .

Успешно участие на учениците в училищни и национални конкурси и състезания.

Брой ученици, класирали се на Областен кръг на олимпиадата.

Брой ученици, класирали се на Национален кръг на олимпиадата .

---

### 5. Ресурси за реализиране на проекта.

Човешки ресурси – добре подготвени преподаватели, изявени ученици по френски език.

Материални ресурси - наличен кабинет за провеждане на обучението, мултимедия, библиотека, Интернет, автентични френски текстове, помощни материали и литература

## 6. Бюджет на проекта

|  | Финансиране от Програмата<br>(лв.) |
|--|------------------------------------|
| <b>I. ОБУЧЕНИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ</b>  | <b>3000 лв.</b>                    |
| Хонорари на учителите  | 2264                               |
| Дължими данъци   | 736                                |
| <b>II. АДМИНИСТРАТИВНИ РАЗХОДИ</b>   | <b>900 лв.</b>                     |
| Общо административни разходи и средства за осигуряване на участие на ученици и техни учители в национални олимпиади и/или състезания | 900 лв.                            |
| <b>ОБЩО</b>  | <b>3900</b>                        |

## 7. Допълнителни приложения

1. Мотивационно писмо от учителите, определени да провеждат обучението
2. Списък на учениците, които ще бъдат включени в обучението (*минимум 4 ученици в група*)
3. Копия от декларации, подписани от родител/настойник, за съгласие за включване на учениците в обучението
4. Програма за обучение по учебния предмет за минимум 50 часа, разработена за всяка група
5. График за организиране и провеждане на обучението (по групи)